

Preventivní program školy

pro školní rok 2026-2027



Základní údaje

Plán vyplnila: Mgr. Lucie Dvořáková

IČ organizace: 46789979

Název organizace: Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okr. Chomutov

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. et Bc. David Chamula

Adresa: Školní 1479

Místo: Kadaň **PSČ:** 43201

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Preventivní program školy byl vypracováván na základě:

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Specifické rizikové faktory školy, které byly identifikovány při přípravě

preventivního programu školy: větší počet žáků ze socio-kulturně znevýhodněných rodin, větší počet ukrajinských žáků a dalších žáků s jiným OMJ

3) Další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog
- Externí etoped, který se zaměřuje výhradně na poruchy chování, emoční potíže a sociální nepřizpůsobivost u dětí. Pomáhá žákům, kteří mají problém s kázní, agresivitou, nerespektováním pravidel nebo záškoláctvím.

4) Počet tříd a žáků v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	38
2. ročník ZŠ	2	33
3. ročník ZŠ	2	41
4. ročník ZŠ	2	49
5. ročník ZŠ	2	39
6. ročník ZŠ / prima	2	37
7. ročník ZŠ / sekunda	2	38
8. ročník ZŠ / tercie	2	32
9. ročník ZŠ / kvarta	2	37
Suma řádků	18	344

5) Stručná analýza situace a zhodnocení školního roku 2025/2026

Na základě zkušeností z předchozího školního roku, průběžného sledování situace ve škole, poznatků pedagogických pracovníků a školního poradenského pracoviště lze konstatovat, že školní klima je ve většině tříd stabilní. Přesto se nadále objevují situace, kterým je z hlediska prevence rizikového chování potřeba věnovat zvýšenou pozornost. Jednou z přetrvávajících oblastí je užívání nikotinových výrobků, zejména elektronických cigaret a nikotinových sáčků. Jedná se především o žáky druhého stupně. Rizikem zůstává také vliv vrstevnické skupiny a snadná dostupnost těchto výrobků. Ve škole nebyly zaznamenány případy distribuce nelegálních drog. Další oblastí je školní docházka. U některých žáků se objevuje zvýšená absence, případně neomluvená absence či podezření na skryté záškoláctví. V některých případech absence souvisí také s rodinnou situací a přístupem zákonných zástupců ke školní docházce. Těmto situacím je proto potřeba věnovat průběžnou pozornost a včas je řešit ve spolupráci s rodiči, školním poradenským pracovištěm a případně dalšími odbornými institucemi. Významnou oblastí prevence zůstává duševní zdraví a psychická pohoda žáků. Na psychické prožívání dětí mohou mít vliv zejména náročné rodinné vztahy, stres, konflikty s vrstevníky, problémy v třídním kolektivu nebo situace v online prostředí. U jednotlivých žáků se mohou tyto obtíže projevovat zvýšenou podrážděností, úzkostností, pocity osamělosti, poklesem motivace nebo zhoršením školního výkonu. Důležitá proto zůstává včasná identifikace obtíží a dostupnost podpory ze strany školy. Pozornost je i nadále potřeba věnovat vztahům mezi žáky a práci s třídními kolektivy. Objevují se běžné vrstevnické konflikty, nevhodná komunikace, vulgární vyjadřování, projevy agrese a nerespektování pravidel. V některých případech se nevhodné vztahové projevy přesouvají také do online prostředí, zejména na sociální sítě. Prevence proto bude nadále zaměřena na bezpečnou komunikaci, respekt k druhým, řešení konfliktů a odpovědné používání digitálních technologií. V některých případech se u žáků projevuje také nekázeň, vyrušování při výuce, nízká motivace ke vzdělávání a problémy s respektováním autority. Tyto projevy mohou

souviset nejen s osobnostními a vztahovými obtížemi žáků, ale také s jejich rodinným a sociálním zázemím. Při řešení těchto situací je proto důležitá spolupráce třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, zákonných zástupců a dalších odborníků. V letošním školním roce bude preventivní činnost nadále zaměřena především na prevenci užívání nikotinových výrobků, podporu pravidelné školní docházky, péči o duševní zdraví žáků, práci s třídními kolektivy, posilování pozitivních vztahů mezi žáky, prevenci agresivního a nevhodného chování a bezpečné fungování v online prostředí. Důležitým principem zůstává včasné zachycení rizikových projevů a jejich řešení ve spolupráci všech relevantních pracovníků školy, žáků a jejich zákonných zástupců.

6) Stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy.

Cíl číslo: 1

Cíl:	Podporovat pozitivní klima školy a jednotlivých tříd, posilovat respektující komunikaci, spolupráci a zdravé vztahy mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Zaměřit se na včasné zachycení a řešení vztahových konfliktů a nevhodného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Průběžné sledování vztahů ve třídách třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm, realizace třídnických hodin a preventivních aktivit zaměřených na spolupráci a komunikaci, dotazníková nebo ústní zpětná vazba žáků a pedagogů, evidence a vyhodnocování řešených konfliktních situací.
Zdůvodnění cíle:	Ve škole se i nadále objevují běžné vrstevnické konflikty, nevhodná komunikace, vulgární vyjadřování a ojedinělé projevy agrese. Včasná práce s třídními kolektivy a podpora pozitivních vztahů může přispět k předcházení závažnějším formám rizikového chování a ke zvýšení pocitu bezpečí žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravých vztahů a sociálních dovedností; Prevence šikany a kyberšikany; Posílení duševního zdraví a prevence psychických poruch; Vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Posilovat prevenci užívání nikotinových výrobků a dalších návykových látek a podporovat zdravý životní styl a odpovědnost žáků za vlastní zdraví.
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace preventivních programů a aktivit zaměřených na prevenci závislostí a zdravý životní styl, průběžná evidence případů užívání nikotinových výrobků a jejich vyhodnocení školním metodikem prevence, zpětná vazba žáků po realizovaných programech.
Zdůvodnění cíle:	V předchozím školním roce se opakovaně objevovaly případy užívání elektronických cigaret a dalších nikotinových výrobků, zejména u žáků druhého stupně. Rizikem je také vliv vrstevnické skupiny a snadná dostupnost těchto výrobků. Cílem je proto posilovat informovanost žáků a

jejich schopnost odmítnout rizikové chování.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora zdravého životního stylu; Prevence závislostí a rizikového chování; Rozvoj zodpovědnosti za vlastní zdraví.

Cíl číslo: 3

Cíl: Podporovat duševní zdraví a psychickou pohodu žáků, rozvíjet jejich schopnost zvládat stres a náročné životní situace a včas zachycovat projevy psychické nepohody.

Ukazatele dosažení cíle: Realizace preventivních programů a aktivit zaměřených na duševní zdraví, práci s emocemi, zvládání stresu a podporu resilience, průběžné sledování psychické pohody žáků pedagogickými pracovníky a školním poradenským pracovištěm, možnost individuální podpory žáků, zpětná vazba žáků a pedagogů.

Zdůvodnění cíle: Z každodenní pedagogické praxe vyplývá potřeba věnovat zvýšenou pozornost psychické pohodě žáků. Obtíže mohou souviset s rodinnou situací, vztahy s vrstevníky, školním prostředím i online světem a mohou se projevovat úzkostností, podrážděností, osamělostí, poklesem motivace nebo zhoršením školního výkonu.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Posílení duševního zdraví a prevence psychických poruch; Podpora prevence sebepoškozování a poruch příjmu potravy; Podpora zdravých vztahů a sociálních dovedností; Vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí.

Cíl číslo: 4

Cíl: Posilovat bezpečné a odpovědné chování žáků v online prostředí a současně podporovat pravidelnou školní docházku a včasné zachycování problémů spojených s absencí.

Ukazatele dosažení cíle: Posilovat bezpečné a odpovědné chování žáků v online prostředí a současně podporovat pravidelnou školní docházku a včasné zachycování problémů spojených s absencí.

Zdůvodnění cíle: V předchozím školním roce byly zaznamenány případy nevhodného chování v online prostředí, zejména pořizování a sdílení obrazového materiálu bez souhlasu. Přetrvávajícím tématem je také zvýšená absence některých žáků, včetně případů neomluvené absence a podezření na skryté záškoláctví.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence šikany a kyberšikany; Prevence závislostí a rizikového chování; Podpora zdravých vztahů a sociálních dovedností; Vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí; Rozvoj zodpovědnosti za vlastní zdraví.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Lucie Dvořáková

2) Kolik let celkem vykonává funkci školního metodika prevence: 2

3) Jaké další funkce zastává školní metodik prevence ve škole: třídní učitel/ka, sociální pedagog

4) Má ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.: Ne, ale aktuálně ho studuji

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích a rizikového chování v online prostředí	b)	b)	b)	b)	c)	c)	b)	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve	b)	b)	b)	c)	c)	c)	b)	b)	b)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
sportu (např. adrenalinové aktivity)									
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - exkurze do nízkoprahového centra DOpatra - 6. třídy

1) **Název poskytovatele programu:** Světlo Kadaň

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Hlavní formy práce v tomto programu:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

4) **Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Exkurze K-centrum - 8. třídy

1) Název poskytovatele programu: Světlo Kadaň

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	2

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 3 - Dopravní výchova

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	28
5. ročník ZŠ	2	20
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	48

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Na světě nejsi sám

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Být FIT I.

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jsi online I.

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 7 - Nestresuj se stresem (1. stupeň)

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Jsi online II.

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Učím se učit

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Bát či nebát se?

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 11 - Nestresuj se stresem (2. stupeň)

1) Název poskytovatele programu: MPedu, z.s.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Hlavní formy práce v tomto programu:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Označení tříd, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována. Počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 – Metodická podpora pedagogických pracovníků při identifikaci a řešení situace ohroženého žáka

1) Popis naplánované aktivity.

Poskytování průběžné metodické podpory pedagogickým pracovníkům při identifikaci a řešení situací, kdy je žák ohrožen rizikovým chováním, nepříznivou rodinnou či sociální situací nebo jinými obtížemi. Pedagogové budou seznamováni s postupy školy při řešení těchto situací, kompetencemi jednotlivých členů školního poradenského pracoviště a možnostmi další odborné pomoci. Součástí aktivity budou individuální konzultace, prostor pro řešení konkrétních případů, sdílení zkušeností a předávání praktických metodických materiálů a doporučení.

2) Časová dotace věnovaná této aktivitě: 20

Aktivita 2 – Průběžné metodické vedení pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga v oblasti prevence rizikového chování žáků

1) Popis naplánované aktivity.

Průběžné metodické vedení pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga v oblasti prevence rizikového chování žáků. Aktivita je zaměřena na podporu při včasné rozpoznávání a řešení projevů rizikového chování, jako jsou agresivita, šikana, záškoláctví, užívání návykových látek nebo rizikové chování v online prostředí. Součástí budou konzultace konkrétních situací, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, předávání metodických doporučení a koordinace postupů v rámci školního poradenského pracoviště a ve spolupráci se zákonnými zástupci. Aktivita přispívá ke sjednocování přístupů pedagogických pracovníků a k vytváření bezpečného a podporujícího školního prostředí.

2) Časová dotace věnovaná této aktivitě: 20

Aktivita 3 – Zajištění odborných seminářů a vzdělávacích aktivit z oblasti prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky

1) Popis naplánované aktivity.

Zajištění odborných seminářů a vzdělávacích aktivit z oblasti prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga a vychovatele školní družiny. Semináře budou zaměřeny na aktuální témata související s prevencí rizikového chování, podporou duševního zdraví žáků, zdravými vztahy a bezpečným školním prostředím. Cílem je rozšířit odborné znalosti a praktické kompetence pracovníků školy, podpořit jejich schopnost včas rozpoznat rizikové projevy chování a vhodně na ně reagovat. Získané poznatky budou využitelné při každodenní práci se žáky a při řešení konkrétních preventivních situací.

2) Časová dotace věnovaná této aktivitě: 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků

1) Popis naplánované aktivity.

Individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků zaměřené na prevenci a řešení rizikového chování, obtíží ve vztazích, problémů se školní docházkou a dalších situací souvisejících s bezpečným a zdravým vývojem žáků. Školní metodik prevence poskytuje základní preventivní poradenství, předává informace a doporučení, společně se zákonnými zástupci hledá vhodný postup řešení a podle potřeby zprostředkovává spolupráci s dalšími členy školního poradenského pracoviště nebo externími odbornými službami. Aktivita podporuje spolupráci školy a rodiny a přispívá k včasnému zachycení a řešení rizikových situací.

2) Časová dotace věnovaná této aktivitě: 20

Aktivita 2 - kurz pro rodiče Silní rodiče - Silné děti®

1) Popis naplánované aktivity.

Kurz pro rodiče s názvem Silní rodiče - Silné děti® realizovaný organizací Stella Kadaň, z.ú. Cílem kurzu je posílení rodičovských kompetencí. Pro rodiče je zdarma. V rámci všech setkání se účastníci věnují následujícím tématům: potřeby a práva dětí i rodičů; hodnoty a cíle výchovy; sebepoznání a sebereflexe; pravidla a techniky komunikace; zpětná vazba; city a jejich vyjadřování; role rodiče jako vychovatele; schopnosti řešení problémů. Kurz poskytuje teoretický rámec, sdílení zkušeností s výchovou, diskuzi a nácvik.

2) Časová dotace věnovaná této aktivitě: 18

Část 7: Finanční náročnost

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2026/2027 budou financovány z prostředků školy a z finančních prostředků projektu „Kadaňská jednička v rovnováze“, který byl podpořen v rámci dotačního programu „Prevence rizikového chování 2026“ Ústeckého kraje.