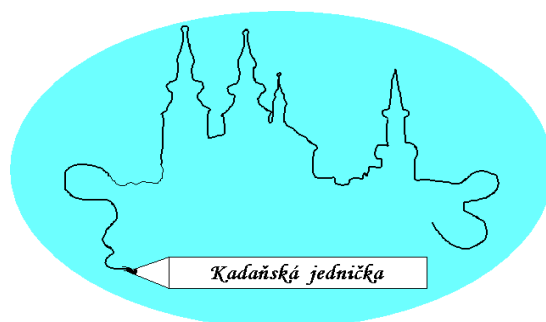


Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okr. Chomutov



Výroční zpráva o činnosti školy (školní rok 2023/2024)



Zprávu předkládá ředitelka školy: Mgr. Irena Gahlerová

Zpracováno dle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění,
ve znění pozdějších zákonů.

Školská rada projednala a schválila:

10. 10. 2024

1. Základní údaje o škole:

1.1 *Název školy:* Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okr. Chomutov

Zařazení do sítě škol

IZO: **102 129 495**

REDIZO: **600 077 454**

IČO: **46 789 979**

IZO školní družina: **116 200 154**

IZO školní jídelna: **102 653 496**

Identifikátor ředitelství: **600 077 454**

1.2 *Sídlo školy:* Školní ulice 1479, 432 01 Kadaň

1.3 *Zřizovatel školy:* Město Kadaň

Sídlo zřizovatele: Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň

1.4 *Údaje o vedení školy:*

Ředitelka školy: Mgr. Irena Gahlerová

Zástupce ředitelky: Mgr. Pavel Soukup

1.5 *Adresa pro dálkový přístup:*

Telefon: 474 335 119 (ředitelka)

474 335 121 (škola)

474 335 123 (školní jídelna)

722 179 329 (družina)

Identifikátor datové schránky: qzzgimc

e-mail: kancelar@1zskadan.cz

reditelka@1zskadan.cz

zastupce@1zskadan.cz

skolnijidelna@1zskadan.cz

druzina@1zskadan.cz

vychovnyporadce@1zskadan.cz

stránky školy: www.1zskadan.cz

1.6 Charakteristika školy:

Budova Základní školy Kadaň, Školní ulice 1479 byla slavnostně otevřena 2. září 1974, je typem ZŠ Brno – Lesná, tvořeným devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 1992/93 byla škola převedena na školu s právní subjektivitou od 1. 1. 1993. Kapacita školy je 440 žáků.

Součástí školy je školní družina, kterou mohou navštěvovat především žáci 1. stupně, a školní jídelna pro žáky a zaměstnance ZŠ.

Plášť školy je kompletně zateplen včetně plastových oken. U školy je vybudováno parkoviště pro zaměstnance.

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo v 18 třídách, ve výkazu k 30. září bylo zapsáno 368 žáků, z toho 7 žáků v zahraničí, k 30. červnu byl školní rok uzavřen s počtem žáků 369, z toho 6 žáků se vzdělává v zahraničí. Během školního roku bylo přijato celkem 7 ukrajinských žáků.

Škola je od 1. 2. 2008 řízena ředitelkou školy s 42 letou praxí (Matematika - Základy techniky) a statutárním zástupcem s 31 letou praxí (1. st.).

Školní družina má provozní dobu od 5,30 hodin do 16,30 hodin pondělí až čtvrtek, v pátek do 16,00 hodin. V době třídních schůzek je provozní doba prodloužena dle potřeb rodičů.

Pro žáky 1. a 2. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu, nabízíme zájmovou činnost ve školním klubu.

Škola se snaží postupně modernizovat své vybavení a prostory. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny výpočetní techniky s přístupem na internet, aula-multifunkční učebna, tři odborné učebny s interaktivní tabulí, cvičná kuchyňka, a další odborné učebny, tělocvičny, školní hřiště a bazén.

1.7 Opravy, rekonstrukce, nákupy:

září 2023

výměna plynového potrubí

nákup Hydroponie – pěstební a výuková laboratoř

listopad 2023

nákup ledničky do kuchyně

únor 2024

nákup elektrické trouby do kuchyně

květen 2024

výměna a instalace zvonků a videotelefonů v družině

oprava topení

červenec 2024

vyčištění průtokový ohřívač v bazénu, přetěsnění motoru

el. otvírání hlavních dveří v družině

malování

nákup stolů a židlí pro sborovny asistentek pedagoga

oprava stropu v bazénu

srpen 2024

výměna a oprava žaluzií

rekonstrukce soc. zařízení v kuchyni

koberec sborovna 2. stupně - asistentky



Během školního roku se průběžně odstraňovaly drobné problémy, dokupovaly se učební pomůcky, učebnice.

1.8 Údaje o školské radě:

Školská rada byla ustavena k 1. 1. 2006.

Od 1. září 2021 pracuje ve složení:

zástupci města Kadaň: JUDr. Jana Demjanová, Ing. Jan Vaic

zástupci rodičů: p. Tereza Kalinská, Ing. Věra Straková

zástupci pedagogů: Mgr. Pavel Soukup, Mgr. Dita Bubiková

Zástupci školské rady se sešli celkem 2krát. V říjnu 2023 schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023 a úpravu Školního řádu, byli informováni o organizaci nového školního roku, seznámeni s počtem ukrajinských žáků a také dalších cizinců. Dále byli informováni o výuce češtiny pro cizince a také se opět řešila spádovost obce Hradec a její rozdělení mezi všechny kadaňské školy.

Další setkání proběhlo v červnu 2024. Školská rada byla informována o průběhu jednání o změně spádovosti oblasti Hradec u Kadaně, kde nedošlo k žádnému posunu. Dále byla školská rada informována o plánovaných investicích a také o přípravách oslav 50. výročí otevření školy. Na závěr vedení školy poděkovalo členům školské rady za dosavadní práci. V dalším školním roce bude pracovat školská rada již v novém složení.

1.9 Základní údaje o škole za školní rok 2023/2024:

Základní škola – kapacita 440 žáků					
	Počet žáků 1. 9. 2023	Počet žáků 30. 9. 2023	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024
Celkem	362 +7 v zahraničí	361 + 7 v zahraničí	18	20,0	23+2 (učitelé + ved.školy) 13 asist. pedagoga

K 30. 6. 2024 bylo na škole celkem 363 žáků + 6 v zahraničí.

Školní družina – kapacita 125 účastníků					
	Počet skupin	Počet účastníků k 31. 10.2023	Počet účastníků k 30. 6. 2023	Počet dětí na skupinu	Počet pedagog. pracovníků
Celkem	4	88	91	22,8	4

Školní jídelna – kapacita 700 strávníků		
	Přihlášený počet k 31.10.23	počet pracovníků
žáci ZŠ	252	5
zaměstnanci ZŠ	48	
dovážená strava Začít spolu	25	
Celkem	325	

Ve školním roce 2023/2024 škola uzavřela smlouvu na dovážení stravy do ZAČÍT SPOLU Základní škola a Mateřská škola Kadaň a také se ZŠ a MŠ při nemocnici pro žáky v přípravné třídě, kteří docházeli na obědy do naší školy.

2. Personální zabezpečení školy

Odchody pracovníků ve školním roce 2023 – 2024

Mgr. Jiřina Vaničková - učitelka 1. stupeň
 Mgr. Klára Chmelová - učitelka 2. stupeň
 Mgr. Kateřina Marková – učitelka 2. stupeň
 p. Petra Shamalová – učitelka 2. stupeň
 p. Jana Kopecká – vychovatelka ŠD
 p. Veronika Fleischmannová – uklízečka
 p. Petra Bartošová – školní asistentka

Na MD: p. Šárka Kocourková – vychovatelka ŠD

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2023/2024 tvořili pedagogický sbor ředitelka, zástupce ředitelky, 23 učitelů, 13 asistentek pedagoga, 4 vychovatelky v družině. Sbor je smíšený s většinou převahou žen, v pedagogickém sboru byli 3 muži, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro logopedickou péči o žáky.

Na 1. stupni pracovalo 11 kvalifikovaných pedagogů, 2. stupni pracovalo 11 kvalifikovaných učitelů a 3 nekvalifikovaní.

		Třídní	Poznámka
vedení	Mgr. Irena Gahlerová		ředitelka školy koordinátorka ICT
	Mgr. Pavel Soukup		zástupce ředitelky
1. stupeň	Mgr. Michaela Neprášková	1.A	
	Mgr. Soňa Vojířová	1.B	
	Mgr. Michaela Vadlejchová	2.A	
	Mgr. Dita Bubiková	2.B	
	Mgr. Jindřiška Buriánková	3.A	
	Mgr. Jiřina Vaničková	3.B	
	Mgr. Miloslava Horová	4.A	koordinátorka ŠVP
	Mgr. Monika Polidarová	4.B	výchovná poradkyně
	Mgr. Hana Kotková	5.A	
	Mgr. Karla Hlaváčková	5.B	
2. stupeň	Mgr. Zita Peineltová	6.A	
	Mgr. David Chamula	6.B	koordinátor ŠVP
	Bc. Ondřej Linhart	7.A	
	Mgr. Zdeňka Kučerová	7.B	koordinátorka EVVO
	Ing. Markéta Střelcová	8.A	
	Mgr. Kateřina Marková	8.B	koordinátorka prevence
	p. Petra Černá	9.A	
	Mgr. Klára Chmelová	9.B	
netřídní	p. Petra Shamalová		
	Bc. Lucie Dvořáková		
	p. Naděžda Špontáková		
asistentky	Aneta Alexová	1.A	
	Hana Sadílková	1.B	

	Štěpánka Tomešová	2.A	
	Alena Chárová, DiS	2.B	
	Jana Hroudová, DiS	3.A	
	Jaroslava Spoustová	3.B	
	Kateřina Zavřelová, DiS	4.A	
	Markéta Zaržická	4.B	
	Veronika Dolanská	5.A	
	Jaroslava Danišíková	5.B	
	Marcela Hůlová	6.B	
	Veronika Lukešová	7.B	
	Bc. Růžena Pešornová	8.B	
vychovatelky	p. Hana Martínková		vedoucí vychovatelka
	Mgr. Jaroslava Nováková		
	p. Šárka Kocourková		
	Jana Kopecká, DiS		
provoz	p. Vladimír Loukota	školník	
	p. Petr Janouch	strojník bazénu	
	p. Petra Veselá	ekonomka	
	p. Šárka Bartlová	uklízečka	
	p. Markéta Lédlová	uklízečka	
	p. Nikola Loukotová	uklízečka	
	p. Dana Solarová	uklízečka	
	p. Kamila Míchalová	ved. kuchyně	
	p. Petra Benešová	kuchařka	
	p. Vladimíra Géciová	kuchařka	
	p. Jana Kašková	kuchařka	
	p. Marcela Králíková	kuchařka	

Zaměstnanci školy

	Celkem	Přepočtení
Pedagogičtí pracovníci- učitelé	25	23,8
Pedagogičtí pracovníci- vychovatelé	4	3,5
Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	13	9,7
Nepedagogičtí pracovníci	12	12,0

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Pedagog	Název
6.9.23 webinář	Vadlejchová	Hudebně hravá angličtina nejen do MŠ /4 hod
8.9.2023 webinář	Soukup	Bakaláři-Suplování, Třídní kniha a Plán akcí /4hod
16. a 17.9.23 webinář	Vadlejchová	Jak komunikovat se zlobivým žákem, 2 x 2 hod.
20.9.23 webinář	Chamula	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí, 15,00-17,30
21.9.23 webinář	Zaržická	Doučování, které baví
24.9.2023 webinář	Vadlejchová	Jak na bezpečné klima ve třídě? – 2 hod Varovné signály šikany a prevence – 2 hod

26.9.23 webinář	Neprášková	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
2.10.2023 webinář	Vadlejchová	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky – 2 hod.
5.10.2023 webinář	Vadlejchová	Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování – 2 hod.
9.10.2023 webinář	Vadlejchová	Stereotypy a předsudky ve školním prostředí – 2 hod.
9.10.23 webinář	Zaržická	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. 16,00-18,00 hod.
10.10.23 webinář	Vadlejchová	Jak pracovat s romským žákem – 2 hod
11.10.2023	Gahlerová	Peer to Peer – Možnosti využití nástroje B4 Jirkov 12,30–14,30
12.10.2023 webinář	Vadlejchová	Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole
18.10.2023 webinář	Vadlejchová	Úvod do emoční obrany I. – 2 hod.
25.10.2023 webinář	Vadlejchová	Úvod do emoční obrany II. – 2 hod.
31.10.2023	Horová	Práce s heterogenní třídou v ZŠ – Ústí n/L, 9-16,00 h
1.11.2023 webinář	Vadlejchová	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
1.11.23 webinář	Chárová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?, 14,30 – 16,30 hod.
14.11.2023 webinář	Vojířová	Pokročilé funkce portálu IZZI
22.11.23 webinář	Chárová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II., 14,30 – 16,30 hod.
1.12.23 webinář	Horová Marková	Využití umělé inteligence AI ve výuce
4.12.23 webinář	Horová	Umělá inteligence ve vzdělávání 13-15hod
5.12.23 webinář	Vadlejchová	Využití umělé inteligence ve výuce
5.12.23 webinář	Vadlejchová	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele
8.12.23	Bubiková	Konfliktní situace ve škole – Praha, 8 hodin
14.12.23 webinář	Vadlejchová	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.
9.1.2024 webinář	Vadlejchová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích – 2 hod.
19.1.2024 webinář	Gahlerová	Novely právních předpisů ve školství - Zeman
24.1.2024 webinář	Soukup	Bakaláři - sestavy a změny v generování QR kódu.
24.1.2024 webinář	Chárová	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III. Jak pracovat s emocemi? 14,30-16,30
29.1.2024 webinář	Gahlerová	Umělá inteligence : úvod pro učitele
5.2.2024 webinář	Dvořáková	Jak na třídnické hodiny – 2 hod
12.2.2024 webinář	Chamula, Horová	ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky

15.2.2024 webinář	Martínková	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy 13,00-15,00
22.2.2024	Gahlerová	Peer to Peer - Sdílení k možnostem nastavení nástrojů typu B - Podbořany
22.2.2024 webinář	Lukešová	Jak identifikovat ohrožené dítě
28.2.2024 webinář	Martínková	Online setkání pracovníků volnočasových aktivit 10,30-12,00
4.3.2024 webinář	Zaržická	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 14-16 hod
6.3.2024 webinář	Chárová	Asistent pedagoga – Most mezi školou a rodiči
19. a 26.3. 9., 23., 30.4. 7. a 14.5. webinář	Vadlejchová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ 15,00 – 19,00 h 16,00 – 18,00 h
20.3.2024 webinář	Zaržická	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny
23.4.2024	Gahlerová	Změny GDPR 2024 – 1.ZŠ
25.3.2024 webinář	Vadlejchová	Učíme se venku – informatické myšlení na 1. stupni ZŠ - pilotáž, krátký kurz nové informatiky 15.00-18.,00 h
3.4.2024 webinář	Vadlejchová	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny 2x 45 min, Fraus
9.5.2024	Vojířová Neprášková Vadlejchová Bubiková	"Základy umělé inteligence pro přípravu na výuku", 1.ZŠ, 15,00 – 16,30 h
4.6.2024 webinář	Gahlerová	PROPojení ředitelů - Prezence osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory
5.6.2024 webinář	Neprášková	Jak předejít vyhoření
6.6.2024 webinář	Neprášková	Formativní hodnocení do všech škol?
6.6.2024 seminář	Hroudová Nováková Martínková	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi 14,00-18,00 Kadaň
11.6.2024 webinář	Soukup	Bakaláři - Novinky v modulu Suplování".
17.6.2024 19.6.2024	Nováková Martínková	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině.
20.9.23- 4.7.24	Dvořáková	Sociální pedagogika
	16 pedagogů	Celkem 53 seminářů – 14 154,- Kč
20.9.2023 webinář	Veselá	Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024 / 2 hod
19.3.2024 webinář	Míchalová	Představení oficiální státní metodiky k poskytování dietní stravy v rámci školního stravování 9,-13,00h
17.4.2024	Míchalová	Konference hromadného stravování UL 8,00-13,30
14.5.2024	Veselá	Vybrané účetní případy aneb účetnictví pro příspěvkové organizace v souvislostech UL 9,00-13,30
23.5.2024 webinář	Veselá	Harmonik
	2 zaměstn.	Celkem 5 seminářů – 4 525 Kč

Během celého školního roku byli zaměstnanci informováni o nabídkách seminářů a školení vzdělávacích agentur a organizací. Každý měl možnost se zúčastnit školení dle vlastního výběru. I letos měli učitelé možnost účastnit se dalšího vzdělávání hlavně formou on-line, což se stalo velmi oblíbeným a vyhledávaným vzděláváním.

Učitelé absolvovali celkem 53 vzdělávacích akcí, nepedagogičtí zaměstnanci 5. Celkem bylo vyčerpáno za vzdělávání všech zaměstnanců **18 679,- Kč**.

Poznatky získané při DVPP si učitelé operativně sdělovali v rámci předmětových komisí a metodických sdružení, v některých případech i na provozních poradách a pedagogických radách.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025 se konal ve dnech 10. a 11. dubna 2024. Probíhal ve třech třídách, kde si děti formou zábavných her vyzkoušely, jak jsou připravené na školní docházku. Ve čtvrté třídě pro ně byla připravena herna, aby čekání nebylo dlouhé a rodiče si zde měli možnost připravit doklady a vyplnit žádost o přijetí.

Poté, co budoucí prvňáci složili „zkoušku připravenosti“ na 1. třídu, bylo pro ně připraveno v aule občerstvení s dárečky a také hry na interaktivní tabuli a cvičební koutek.

Na průběhu zápisu se podíleli pedagogové jak 1., tak 2. stupně a asistentky pedagoga.

Děti dostaly drobné dárky a pamětní list.



Obecně závaznou vyhláškou č. 2/2017 byl pro naši školu stanoven tento školský obvod:

1. máje	Jezerka	Ovesná	Tyršova	Brodce
5. května	Jitřní	Pastýřská studánka	U Stadionu	Kadaňská Jeseň
Borová	Kpt. Jaroše	Pokutická	Věžní	Meziříčí
Boženy Němcové	Koželužská	Polní	Vinohrady	Nová Víska
Čechova	Lázeňská	Průmyslová	Vrchlického	Pokutice
Červeného kříže	Lipová	Rokelská	V Zahrádkách	Pruněřov
Čsl. armády	Lísková	Skalní	Zeyerova	Tušimice
Habrová	Luční	Sládkova	Žatecká	Úhošťany
Hřbitovní	Mírové náměstí	Sluneční	Želinská	Zásada u Kadaně
Javorová	Na Příkopě	Sukova	Žitná	Rokle
Ječná	Nové nádraží	Školní		
Jedlová	Obránců míru	Topolová		

K zápisu přišlo: **50** dětí

Odklad udělen: **8** dětem

Do 1. ročníku 2024-25 nastoupilo 41 žáků.

5. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola vyučovala podle vzdělávacího programu:

RVP ZV: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Kadaňská jednička (příloha č. 1)

Volitelné předměty		Člověk a svět práce	
Ročník	Název předmětu	Ročník	Název předmětu
8.	Konverzace v Aj	6.	Práce s technickými materiály (PČ)
	Přírodovědný seminář		Příprava pokrmů (PČ)
9.	Základy administrativy	8.	Svět práce
	Sportovní hry	9.	Práce s technickými materiály (PČ)
			Příprava pokrmů (PČ)

Výsledky za 2. pololetí 2023/2024									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka z chování	průměr prosp.	absenze na žáka (průměr 1 žák)		třídní učitel
		V	P	N			celkem	NH	
1.A	23	23	0	0	0	1,03	66,7	0	Mgr. Neprášková
1.B	22+1	19	3	0	0	1,11	78,0	0	Mgr. Vojířová
2.A	20	13	7	0	0	1,49	76,5	0	Mgr. Vadlejchová
2.B	23	17	5	1	0	1,33	65,0	0	Mgr. Bubiková
3.A	20	9	10	1	0	1,69	71,5	0	Mgr. Buriánková
3.B	16	3	9	4	2	2,30	75,6	8,1	Mgr. Vaníčková
4.A	21	11	7	3	1	1,66	66,3	0	Mgr. Vaníčková
4.B	19	7	11	1	1	1,63	59,5	5,8	Mgr. Polidarová
5.A	17	5	11	1	0	1,90	59,0	0	Mgr. Kotková
5.B	18	5	12	1	0	2,10	863,4	0	p. Frenáková
6.A	22	13	9	0	0	1,55	89,7	0	Mgr. Peineltová
6.B	22	5	14	3	0	2,15	123,4	0	Mgr. Chamula
7.A	17	7	8	2	1	1,64	97,9	4,7	Bc. Linhart
7.B	19+1	4	13	2	0	2,04	180,1	0	Mgr. Kučerová
8.A	25	8	15	2	0	1,99	12,8	0,2	Ing. Střelcová
8.B	22	8	9	5	2	1,96	124,0	0,9	Mgr. Marková
9.A	20+4	10	10	0	0	1,67	132,7	0	p. Černá
9.B	17	4	9	4	0	1,92	109,4	0	Mgr. Chmelová
celkem	363+6	171	162	30	7	1,75	93,7	0,9	
Legenda: V-prospěš s vyznamenáním, P-prospěš, N-neprospěš, NH – neomluvené hodiny +6 žáků nebylo hodnoceno – pobyt v zahraničí									

Školní klub – zájmové útvary

V letošním školním roce bylo žákům nabídnuto 5 zájmových útvarů: Komiksák, Taneční kroužek, Plaveme pro radost, Voňavé květiny a sportovní hry.

Ve spolupráci s „Hockey Club 1957“ jsme také nabídli žákům 1. a 2. tříd **kroužek pozemního hokeje**.

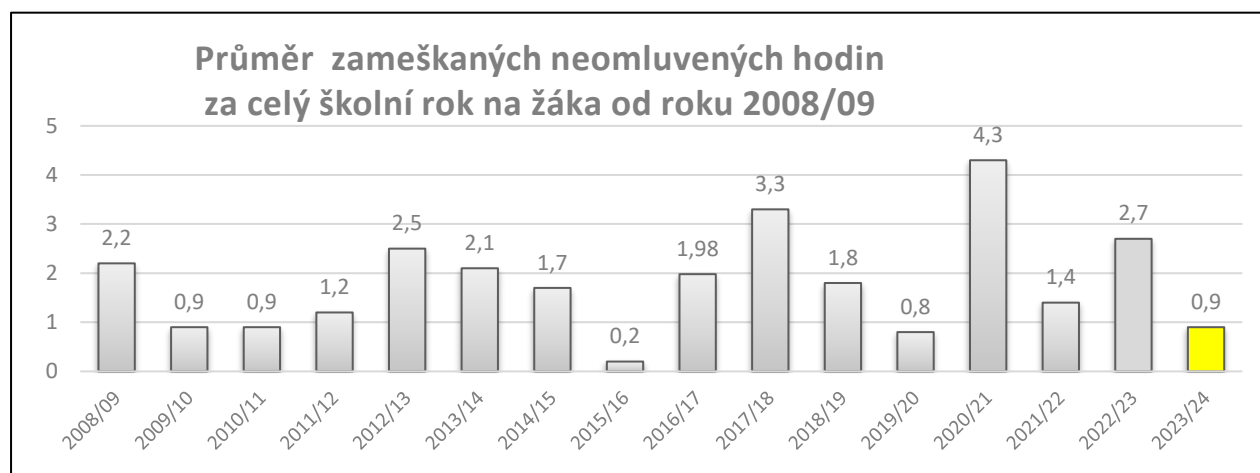
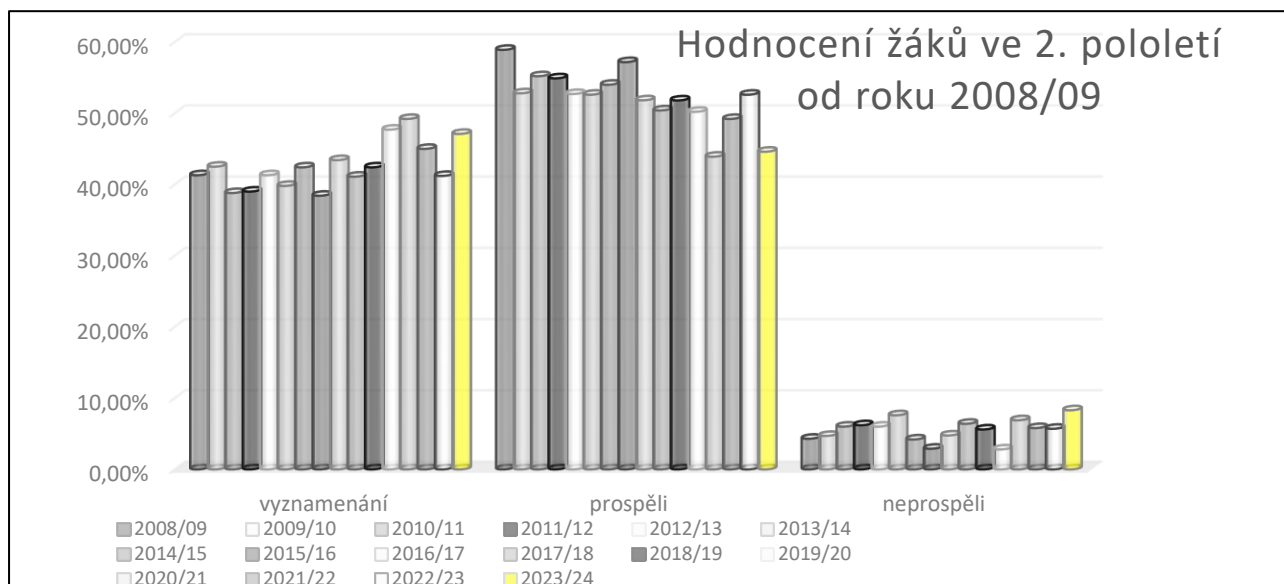


6. Výsledky výchovy a vzdělání

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
I.	58	0	14	26	3	11
II.	118	4	17	24	9	7
Celkem	176	4	31	50	12	18

Legenda: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy



Výsledky opravných zkoušek, prodloužené klasifikace a zařazení žáků do jednotlivých tříd

Opravné zkoušky 27.8. (humanitní předměty) a 28.8. (přírodovědné předměty)			
třída	předmět	hodnocení	zařazení
2.B	Čj	nedostavil se	2.B
3.B	Čj, M	dostatečná	4.B
3.B	Čj, M	nedostavil se	3.B
3.B	Čj, M	dostatečná	4.B
4.A	M	dostatečná	5.A
4.A	Čj	dobrá	5.A
5.B	Aj	dostatečná	6.B
8.B	Fy	dostatečná	9.B
8.B	Fy	nedostatečná	8.A
8.B	Fy	dostatečná	9.B
9.B	M	dostatečná	vychází
9.B	M	dostatečná	vychází
9.B	M, Ch	nedostatečná	vychází

Prodloužená klasifikace

třída	předmět	hodnocení	zařazení
4.B	Čj	nedostavil se	5.B
9.B	Aj – 1, D – 3, Fy – 3, Ch – 3, Vp – 2		4.B

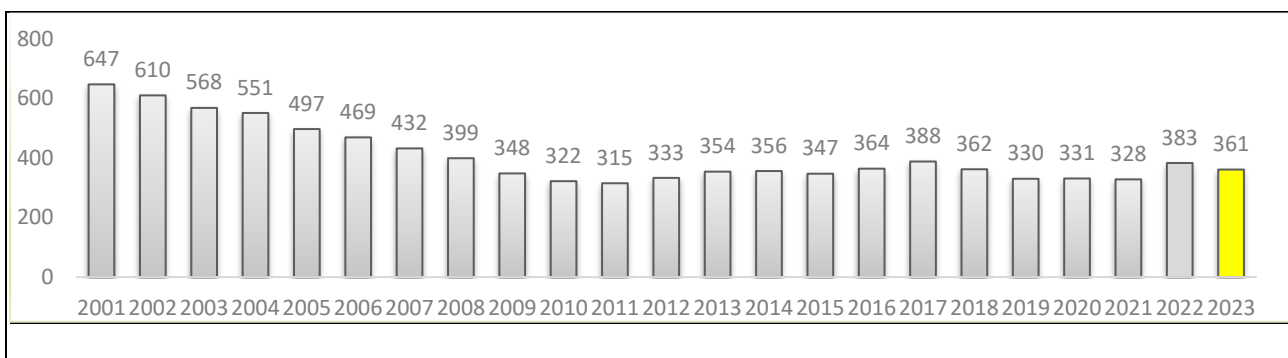
K 1. 9. 2023 odešlo celkem 65 žáků, z toho:

- 5. třídy - 1 žák (gymnázium)
- 7. třídy – 4 žáci (ukončená docházka)
- 8. třídy – 2 žáci (ukončená docházka)
- 9. třídy - 42 žáků
- ostatní - 16 žáků

Do 1. tříd v září 2023 nastoupilo 45+1 (v zahraničí) žáků.

Celkem jsme k 1. září 2023 evidovali 362 žáků + 7 v zahraničí.

Graf počtu žáků na základní škole od školního roku 2001/2002 do školního roku 2023/24 k 30. září (bez žáků v zahraničí)



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Cíle školního vzdělávacího programu byly splněny. Žáci se velmi dobře zapojili do denní výuky, nezaznamenali jsme žádné větší potíže s adaptací na školní povinnosti a docházku do školy. Klíčové kompetence byly naplňovány, snažili jsme se vést žáky k dodržování pravidel a ke slušnému chování. Věnovali jsme se žákům nadaným, účastnili jsme se vědomostních a sportovních soutěží, i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velkou výzvou pro nás stále byla přítomnost žáků cizinců. Ve škole se jich vzdělávalo **celkem 66, z to 43 z Ukrajiny**, kteří k nám přišli v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

Žáci byli integrováni do běžných tříd a všem cizinců, kteří splňovali podmínky pro bezplatnou výuku českého jazyka a i těm, kteří tyto podmínky nesplňovali, byla nabídnuta výuka českého jazyka 3 hodiny týdně. Doučování poskytovaly učitelky českého jazyka z 1. a 2. stupně.

I v letošním školním roce bylo velmi náročné skloubit výuku těchto žáků, výuku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP), výuku žáků nadaných a také všech ostatních žáků. V některých třídách jsme měly vytvořené až 4 různé skupiny žáků, pro které jsme museli připravovat různé náplně práce.

7. Poradenské centrum na škole

Pro zkvalitnění služeb dítěti, vztahů mezi školou a rodiči a pomoc dítěti v náročných situacích pracuje ve škole poradenské centrum, které mohou využívat učitelé, žáci a také rodiče. V rámci tohoto centra jsou poskytovány služby školních poradenských pracovníků v oblasti prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

Dále se jedná o kariérové poradenství, vhodnou volbu vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění, vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením. Tyto služby zajišťují výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů a speciální pedagog – etoped

7.1 Poradenské služby – speciálně pedagogické

V roce 2010 začala spolupráce se speciálním pedagogem v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Činnost speciálního pedagoga je zaměřena na posílení poskytovaných poradenských služeb školy (školního metodika prevence a výchovného poradce).

Je organizována ve škole, pravidelně vždy ve stanoveném čase středa 9,30 – 11,30 hodin.

Rovněž je žákům i rodičům nabízena možnost telefonické nebo emailové konzultace mimo uvedené hodiny, nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí domluvy.

Rozvoj poradenských služeb poskytovaných ve školním prostředí je jednou z priorit, skrze niž může škola poskytovat dostatečnou podporu všem svým žákům. Právě díky odbornému týmu a jednotné strategii práce je tak umožněn každému žákovi nebo žákyni jeho plnohodnotný individuální rozvoj, a především včasná prevence obtíží, s nimiž se v průběhu studia mohou žáci potýkat.

Posláním poradenské služby je tvořit, udržovat a dále prohlubovat vnímání školy jako pozitivního činitele v místní komunitě. Posláním je stát se rodičům a žákům důvěrným partnerem při řešení rozličných obtíží, pomoci jim s překonáváním dílčích i komplexních překážek. Také jim pomáhat s adaptací na prostředí školy a rovněž s nároky, které se vzdělávacím procesem úzce souvisí. V obecné rovině se spolupodílet na pozitivním klimatu školy.

Poradenská služba se pak přirozeně stává komunikačním, a někdy i mediačním prostředníkem mezi pracovníky školy a jednotlivými rodiči. Jako nezávislý prostředník vnímá potřeby obou stran a pomáhá jim hledat společný konsenzus.

Cílovou skupinou jsou v podstatě všichni žáci školy, jejich rodiče a také všichni pracovníci školy, kteří o službu projeví zájem. Vyšší mírou indikace k využití služby se pak rozumí výskyt subjektivně vnímaných obtíží, těmi jsou nejčastěji:

- Problémy s adaptací žáků na školní prostředí, problémy s docházkou do školy
- Zjevné obtíže žáků se školní neúspěšností nebo potíže s koncentrací pozornosti
- Sociální nebo jiné znevýhodnění žáků
- Rizikové, závislostní nebo maladaptivní chování žáků
- Psychosociální nepohoda žáků nebo úzkostné a depresivní prožívání žáků
- Rodinné a vztahové problémy žáků

- Výchovné problémy a potřeby rodičů
- Nejasnosti a spory mezi dílčími účastníky vzdělávacího a výchovného procesu
- Problémy a potřeby pedagogických pracovníků

Škola si klade za cíl, aby si každý žák našel své bezpečné místo a aby každému z nich byl umožněn jeho maximální možný rozvoj s ohledem na jeho dispozice, mimořádný talent, nebo naopak případné nedostatky.

Za velmi důležité škola považuje, aby zajistila v rámci poradenského procesu svým žákům také dostupnost návazných služeb. Z toho důvodu udržuje školské poradenské pracoviště úzké vztahy s návaznými službami, které mohou být při práci s rodinou a žákem dalším článkem.

Návaznost služeb:

- Orgány sociálněprávní ochrany dětí
- Pedagogicko-psychologické poradny
- Speciálně pedagogická centra
- Střediska výchovné péče
- K-Centrum
- Pedopsychiatrické ambulance
- A další

Při školském poradenském pracovišti byly a jsou poskytovány zpravidla následující služby:

Speciálně pedagogické – etopedické poradenství, sociálně pedagogické poradenství, psychosociální intervence, depistáž, prevence a intervence rizikového chování, přímé řešení šikany, práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů, poradenství v oblasti náročných životních situací, facilitace a mediace při řešení problémů, rodičovské skupiny a setkání, individuální a skupinová terapeutická práce aj.

Sociálně pedagogické poradenství naplňuje hlavní myšlenku školy – tedy vzdělávat všechny žáky, a to bez ohledu na jejich původ, rasu, sociální statut, ekonomické prostředky apod. Sociálně pedagogické poradenství se zabývá především sledováním sociální situace jednotlivých žáků, analyzuje fungování jejich rodin a zjišťuje možnosti podpory takových žáků, u kterých se v oblasti sociální vyskytne problém nebo nedostatek. Sociální pedagog ve škole podporuje příznivé klima.

Vysoká míra integrace služby spočívá v provázanosti s dalšími pracovníky školy – pravidelný kontakt, konzultace jednotlivých případů a osobní angažovanost pomáhají budovat dobře integrovanou službu, která je pedagogickými pracovníky vítána a využívána.

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 zůstává podoba i organizace poskytování poradenských a intervenčních služeb beze změny oproti minulému školnímu roku. Vzhledem k časové dotaci se způsob jeví jako efektivní.

V tomto školním roce nebyl zaznamenán žádný zásadní negativní trend z hlediska rizikového nebo problémového chování žáků. Dílčí nevhodné projevy žáků byly zpravidla řešeny v kompetenci jednotlivých učitelů pomocí běžných pedagogických postupů. Konkrétní případy vyžadující speciálně pedagogickou péči v oblasti chování byly vyučujícími zpravidla včas a správně indikovány k intervenci speciálního pedagoga, v několika případech pak byli rovněž rodiče se žákem směřováni na navazující poradenské služby, zejména středisko výchovné péče. Tyto případy lze označit spíše jako výjimečné.

Vzhledem k náročnosti klientely, se kterou se škola potýká, zejména pak množství dětí-cizinců a také dětí z přilehlých obcí, mnohdy pak ze sociálně vyloučených lokalit, je vlastně velmi pozitivní sledovat, v jak malé míře se tyto typy negativních projevů objevují a nijak nevyčnívají z běžné míry výskytu.

Škola rovněž aktuálně přijímá vybrané děti z dětského domova Mašťov – jejich integrace do žákovského kolektivu proběhla bez obtíží a samotné děti ji vnímají pozitivně.

Byly zaznamenány vybrané případy dětí na nižším stupni, které pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, a které vykazují symptomy nedostatečné přípravy, nepravidelné absence a obecně problematické adaptace na proces vzdělávání v běžném školním prostředí. U těchto dětí byla situace zpravidla řešena multidisciplinárně, zejména formou pohovoru s rodičem a třídním učitelem a následně konzultováno s pracovníky OSPOD. Je patrné, že nedostatečné sociální, ekonomické a kulturní zázemí dětí mnohdy způsobuje obtíže ve vzdělávacím procesu. Příští školní rok proto bude realizován celkový screening pro zjištění míry sociálního znevýhodnění žáků. Výsledkem může být včasné zachycení případů, které nebyly z mnoha důvodů správně identifikovány.

V tradici z let minulých pak i v tomto školním roce byla značná část služeb poskytována žákům, kteří o tuto pomoc projevili vlastní zájem, nebo o tuto pomoc požádali jejich rodiče. Nejčastějšími důvody byly konflikty se spolužáky, narušené vztahy v domácnosti, výskyt špatných nálad a depresí nebo zvládání náročných životních situací. Vzhledem k četnosti a pravidelnosti, s jakou děti službu dobrovolně a aktivně využívají, je možné konstatovat, že se jedná o oblast, která není stále v běžné společnosti dostatečně saturována (například nedostupností volných termínů u odborníků, malé osvěty rodičů apod.) a škola tak poskytuje místní komunitě významnou odbornou podporu, která je navíc díky bezplatnosti dostupná právě i dětem a rodinám z ekonomicky slabších rodin.

Statistické vyhodnocení činnosti za školní rok 2023 – 2024

Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	5 %
Agresivní projevy vůči pedagogům	0 %
Nekázeň, vyrušování aj.	25 %
Závislostní chování	5 %
Krádeže, podvody	0 %
Náročné životní situace	15 %
Syndrom CAN	5 %
Zdravotní oslabení	5 %
Úzkosti, deprese aj.	15 %
Školní neúspěšnost	15 %
Problémy s adaptací na školní prostředí	5 %
Sociální, rodinné problémy aj.	5 %
Jiné důvody	0 %

Iniciátor služby:

Žák, žákyně	20 %
Rodič, OOV	20 %
Učitel, asistent pedagoga	30 %
Výchovný poradce	15 %
OSPOD	0 %
Depistáž	15 %
Jiné	0 %

Počet osob zapojených do služby:

Celkem	26 žáků
Z toho dívky	10
Z toho chlapci	16
Z toho 1. stupeň	11 žáků
Z toho 2. stupeň	15 žáků
Pedagogové	6
Rodiče	14
Jiné	0

Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	3
SPC	0
SVP	3
OSPOD	1
Psychiatrická ambulance	2
Jiné	0

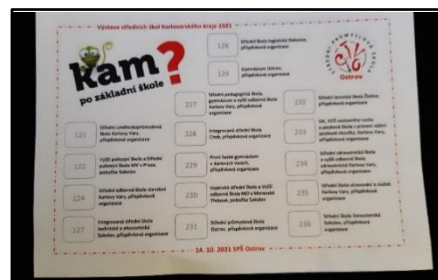
7.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně školy koordinuje práci všech vyučujících při volbě povolání žáků, vede evidenci žáků s vývojovými poruchami, metodicky vede učitele při přípravě IVP, ukládá všechny zprávy z psychologických vyšetření. Seznamuje se závěry zpráv pedagogické pracovníky školy, kteří z nich vycházejí při svém působení na žáky. Spolupracuje s třídními učiteli při řešení problémů žáků, při směřování jejich profesní orientace, provádí poradenskou činnost pro žáky i rodiče, je v kontaktu s PPP a SPC.

V oblasti profesní orientace se zaměřujeme na včasnou informovanost rodičů a vycházejících žáků. Jsou informováni o studijních a učebních oborech, a to prostřednictvím výchovného poradce, náborových pracovníků jednotlivých škol, burzy středních škol, prostřednictvím vydávaných brožur. Příprava na volbu povolání se orientuje i do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů (zvláště občanská výchova, pracovní činnosti apod.) jsou v tematickém plánu zahrnuty oblasti z volby povolání. Žáci 8. ročníků mají 1 hodinu týdně předmět Svět práce.

Otázka, kam dál po základní škole, je pro každého žáka devátého ročníku naprosto zásadní. Informace o středních školách nacházeli žáci na stránkách školy, tak jak nám je střední školy průběžně zasílaly.

V listopadu proběhli třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků a žáci obdrželi „Atlasy školství“ a instrukce k novému vyplnění přihlášek elektronickou formou a také manuál k přijímacím zkouškám.



V lednu proběhla kontrola vyplněných přihlášek „nanečisto“, do 20. února pak rodič přihlašovali žáky elektronicky, 7 zájemců projevilo zájem a tisk papírových přihlášek.

Během školního roku žáci 9. popř. 8. tříd navštívili několik akcí a škol, aby jejich volba byla jednodušší.

- 10. 10. Prezentace Gymnázium Klášterec nad Ohří
- 12. 10. Kam po ZŠ Ostrov nad Ohří
- 02. 11. Workshop – dílny Ostrov nad Ohří
- 08. 11. Výstava vzdělávání Chomutov
- 14. 11. Prezentace Gymnázium a SOŠ Podbořany
- 29. 04. Workshop – dílny (pro 8. r) Ostrov nad Ohří
- 07. 05. „Moderní škola“ SPŠ + OA Kadaň



Umístění žáků na středních školách

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	Nematuritní obory SOU	Nikam
Osmileté	Čtyřleté			
5	3	23	11	1 *

* zákonný zástupce odmítl vyplnit přihlášku

Výchovná poradkyně školy aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absence a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovném opatření. Škola opět úzce spolupracovala s odborem soc. věcí.

7.3 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Během školního roku se počet žáků s SVP měnil. V září bylo integrováno 68 žáků (v loni 56), v červnu 83 (v loni 71). Během roku jsme poskytovali podpůrná opatření 1. stupně 20 žákům, 2. stupně 37 žákům, 3. stupně 26 žákům. Pro 19 žáků, kteří měli v poradenské zprávě doporučeno, byl vypracován individuální vzdělávací plán. 7 žáků docházelo na předmět speciálně-pedagogické péče.

Hodnocení plnění všech IVP proběhlo v průběhu března - června 2024.

Třídní učitelé vypracovali pro PPP a SPC celkem 47 aktuálních hodnocení.

Žákům, kterým byla doporučena poradnou nebo SPC individuální péče – pedagogická intervence, byla věnována odborná péče mimo vyučování v doporučeném rozsahu.

Žáci, kteří měli poradnou doporučený nákup pomůcek a učebních materiálů, je obdrželi a využívali.

Za kalendářní rok 2023 jsme nakoupili pomůcky pro určené žáky za 57 750,- Kč.

19 žáků mělo doporučeno asistenta pedagoga. Ve škole pracovalo celkem 12 asistentů pedagoga, kteří úzce spolupracovali s pedagogy a věnovali se všem potřebným žákům.

Mimořádně nadaného žáka ve škole nemáme.



S nadanými žáky učitelé úzce spolupracovali, snažili se rozvíjet jejich nadání během výuky i nad rámec povinných vyučovacích hodin.

V prosinci a v dubnu se nadaní žáci zúčastnili setkání Koumáků na základních školách, kde si vyzkoušeli šifrování, pokusy a jiné další atraktivní hry.

7.4 Prevence sociálně patologických jevů a rizikové chování

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. Eliminace negativního vlivu vrstevníků, špatného okolního prostředí je součástí výchovného působení školy a pedagogických pracovníků. Ne všechny děti mají to štěstí žít v harmonickém rodinném prostředí, a to je samozřejmě ovlivňuje. Pedagogičtí pracovníci si všimají právě těch dětí, které žijí v problémovém rodinném prostředí. Těmto dětem učitelé pomáhají tak, aby překonaly případné problémy v citové oblasti, jsou jim oporou a pomáhají jim, aby se neuchylovaly k alkoholu a drogám. Již od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu a sebeúcty. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty, o což se snaží vyučující již na prvním stupni. Mnohem ohroženějšími se stávají žáci na druhém stupni ZŠ, ať už pod vlivem starších kamarádů, vrstevníků či vlivem okolního prostředí.

Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy.

Na druhém stupni se tato problematika týká hlavně výuky v občanské výchově, výchově ke zdraví, přírodopisu a chemii.

Prevenci sociálně patologických jevů jsme se snažili zajistit nejen přednáškami a interaktivními besedami kvalifikovaných odborníků. Aktivní zapojení do různých činností žáků pomáhá kvalitně vyplnit volný čas, nalézt dobrého kamaráda, starat se o slabší a potřebné, rozvíjet své schopnosti a

v neposlední řadě chránit si své zdraví. Učitelé v rámci výuky doplňovali nezbytné informace a starali se o morální kredit žáků.

Od ledna 2023 je naše škola zapojená do projektu NPO (Národní plán obnovy), který má za cíl podpořit práci se žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně. Pracovně jsme ho nazvali „Vzděláváme se společně“ a bude pokračovat do června 2025. V rámci tohoto projektu jsme zaměstnali 2 asistentky pedagoga na celý úvazek, pokračujeme v doučování potřebných žáků a velkou část financí jsme naplánovali na prevenci žáků.

Se Světlem Kadaň z.s. spolupracujeme již několik let a v této spolupráci pokračujeme dál. Plán je nastaven až do června 2025.

Ve škole probíhají měsíční programy zaměřené na preventivní práci ve třídách se zapojením pedagogů. Zařazené aktivity mají za cíl posilovat pozitivní vztahy mezi žáky, bezpečné klima třídy a podporovat duševní zdraví žáků. Všechny aktivity probíhají napříč celou školou, programy jsou volené dle věku žáků a také dle potřeby jednotlivých náplní programů.

Programy jsou dlouhodobé, interaktivní, komplexní a využívají skupinovou dynamiku a práci s malou skupinou.

Tento rok jsme řešili běžné školní problémy. Neshody mezi žáky, kouření elektronických cigaret a záškoláctví.

Veškeré preventivní aktivity, které budou v dalším roce realizovány, budou mít za cíl předcházet rizikovému chování, které nás trápí nejvíce.

Ve škole probíhaly besedy a žáci se účastnili různých akcí: např.



termín	téma	třída
září - červen	Program dlouhodobé primární prevence - Světlo Kadaň z.s.	2. – 7. třídy
září – květen	Dopravní výchova	1. stupeň
8.9.2023	Exkurze do nízkoprahového zařízení Do Patra	6.A, 6.B, 7.A
1.9.2023	Den bez aut	1. stupeň
6.10.2023	MEPD – Jsem on-line	4. a 5. třídy
13.10.2023	Exkurze do nízkoprahového zařízení Do Patra	7.B, 8.A, 8.B
říjen 2023	Multikulturní vnímání, Bez hranic, workshop	2. stupeň
18.10.2023	film „Anna is missing“ – kino	7.-9. třídy
6.11.2023	Exkurze K-Centrum	9.A,B
listopad 2023	měsíc Laskavosti	škola
15.11.2023	Léto v síti beseda spisovatelky P. Martiškové	6.A,B
3.6.2024	Exkurze do nízkoprahového zařízení Do Patra	1.A,B
4.6.2024	Exkurze K-Centrum	8.A,B

V rámci prevence probíhá spolupráce s PPP Kadaň, MP Kadaň, se spolkem Radka, Světlo z.s. a OSPOD MěÚ Kadaň.

Ve škole jsou **2 schránky důvěry**. Zde se mohou děti svěřit se svým problémem (i anonymně) a vedení školy spolu s poradenským centrem se snaží následně problém řešit. Na 2. stupni se řešily konflikty spolužáků ve třídě, mezitřídní problémy. Řešil se spor žáků s vyučující / únor–březen 2024/.

NNTB – emailová schránka, která funguje na této škole již sedmým rokem. Nebyl zaznamenán žádný problém.

V prostorách školy jsou také umístěny nástěnky sloužící informacím z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

V neposlední řadě v boji proti negativním jevům je důležitá i spolupráce s rodiči, kteří můžou přijít kdykoliv řešit svoje problémy s třídním učitelem, vedením školy, se speciálním pedagogem nebo mají k dispozici možnosti návštěv třídních schůzek, individuálních konzultací a také vyhledávat informace na internetových stránkách školy.

V rámci školního klubu jsme letos nabídli taneční kroužek, plavání, komiksák, voňavé květiny, sportovní hry. Většinu času pedagogové věnovali také doučování žáků.



Dalšími aktivitami, podílejícími se na prevenci patologických jevů, jsou různé kurzy a pobyty v přírodě.

Pořádali jsme v září **školu v přírodě** a v červnu zájezd do **Itálie**.



8. Environmentální výchova ve škole

Tato výchova má u nás již několikaletou tradici. Je to už několik let, kdy žáci poprvé začali sbírat papír, který odevzdali ve škole. Tradice se sběrem papíru a jeho tříděním v naší škole zůstala a rozšířila se o sběr plastových víček a elektrozařízení. Sběr papíru jsme opět zahájili v říjnu.

Sběru se zúčastnilo 13 žáků jednotlivců a třídy jako skupiny, zapojila se také školní družina a zaměstnanci kuchyně. **Sesbírali jsme celkem 2 928 kg papíru.** Třídy (včetně jednotlivců), které nasbíraly více než 200 kg sběru a vítězové ve sběru jednotlivců budou odměněni na počátku dalšího školního roku. Každý účastník pak získá drobný dárek jako motivaci pro další sběrnou aktivitu.

RECYKLOHRANÍ je školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru elektrozařízení, baterií a akumulátorů, spojený s osvětovou činností v oblasti třídění a recyklace odpadů ve školských zařízeních v České republice.

Školní recyklační program přispívá k rozšíření ekologické výchovy a současně podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků. Tohoto programu se účastníme již 15. rok.

Žáci školy odevzdali do zpětného odběru celkem:

118 kg starých použitých baterií
57 ks tonerů
18 ks mobilních telefonů
226 ks elektrospotřebičů
110 kg víček



Nejlepší žáci ve sběru EVVO byli odměněni drobnými praktickými dárky a sladkým potěšením.

Sběr papíru, víček a elektrozařízení však není jediné, co v rámci ekologické výchovy na škole probíhá. Pořádáme přednášky, exkurze, zapojujeme se do různých projektů v rámci třídy a pravidelně se koná Den Země, který jsme bohužel kvůli špatnému počasí museli letos zrušit.

Některé aktivity v rámci EVVO: Pozorovali jsme změny v přírodě a počasí, sledovali jsme naši

meteorologickou stanicí, celoročně jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, kde vedeme žáky ke zdravé výživě.



Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží, vyrobili jsme vánoční ozdoby na stromček na náměstí i před školou z odpadového materiálu, ze kterého jsme vyráběli v hodinách VV a PČ, víčka z PET lahví jsme používali k manipulačním činnostem v matematice, stavěli jsme prostorové stavby, učitelé pro žáky připravili přírodovědné vycházky do okolí.

Všichni se pak zúčastnili ekologického programu „Tonda obal na cestách“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2023–2024 jsme zahájili v pondělí 4. září.

Prvnáčky přišel do auly přivítat pan starosta Mgr. Jan Losenický, děvčata ze 6. třídy jim zazpívala na uvítanou písničku, a pak už je vítaly paní učitelky třídní Mgr. Michaela Neprásková, Mgr. Soňa Vojířová a paní ředitelka Mgr. Irena Gahlerová, které jim předaly uvítací listy a pohádkové knížky na památku.



Následně si děti prohlédly své krásně vyzdobené třídy a malé dárky na uvítanou od Severočeských dolů a Bohušovické mlékárny, které měly připravené na lavicích ve třídách. Mezitím byly rodičům předány základní informace v aule, a pak už jsme se všichni shromáždili před školou, a školní hymnou a vztyčením školní vlajky jsme společně zahájili nový školní rok

V průběhu celého školního roku jsme zveřejňovali informace pro rodiče a žáky prostřednictvím webových stránek, Kadaňských novin, na stránkách školy a na facebooku.

Škola opět nezapomínala ani na humanitární akce. Pomohla společnosti Život dětem, která získává finanční prostředky na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí.

Žáci jsou již několik let zapojeni do projektu „Čtení pomáhá“. Letos žáci vyčetli 3 250,- Kč, které byly poslány na dobročinné účely.

Celkem bylo zasláno na humanitární **9 450,- Kč**.





Žáci 7. třídy znovu zrealizovali sbírku starých brýlí, které pomohou dětem a dospělým z rozvojových zemí. **Celkem 33 ks** bylo na začátku dubna zasláno do prodejny Čočkyshop.cz. Prodejna se stala jedním ze sběrných míst Lionského klubu, jehož členové se angažují v mezinárodním programu „Lions recycle for sight“.

Součástí výuky a prezentace školy se staly každoroční projekty: Umíme si poradit, Vánoce, Den otevřených dveří, Dopravní výchova, Zdravá výživa, Dobrý start, Den Země aj.

Tematické okruhy projektů jsou zaměřeny na **průřezová témata** pro všechny ročníky školy. Během školního roku probíhají různé akce, některé v kompetenci parlamentu, žáci jezdí do divadla, navštěvují knihovnu, kino, jezdí na různé výlety a exkurze.

Září 2023

15. – 22. září si užívaly děti krásného počasí ve *škole v přírodě Plasy*.



Ve čtvrtek 21. 9. 2023 se žáci 1. stupně zúčastnili akce „*Den bez aut*“. Počasí bylo nádherné a nálada výborná.



Všichni si zopakovali dopravní značky a pravidla silničního provozu, zúčastnili se soutěží a kvízů, za které dostali drobné dárky.

Den dvojic pořádal parlament ve středu 27.9.

Všichni, kdo se chtěli zúčastnit, přišli stejně oblečení, učešání a třeba i obutí. Byli jsme sami překvapeni, kolik stejných dvojic procházelo školou.

Oslavili jsme zároveň i den školníků (26. září)



Říjen 2023

V měsíci říjnu proběhl na škole pravidelný projekt

„*Umíme si poradit*“, který se věnuje problematice ochrany osob při mimořádných událostech.

Během projektu se našim žákům z 1. stupně věnovali pracovníci Hasičského záchranného sboru královského města Kadaň a Městská policie Kadaň. Připravili žákům skvělý doprovodný program. Na druhém stupni se nejvíce aktivit konalo v hodinách fyziky, chemie a přírodopisu.



V úterý 31. října se to v naší škole hemžilo samými strašidly. Hrůzostrašně vyzdobené třídy a meditace strašidel, jejich broukání nebo i zpěv ocenila porota, která vybírala ty nezdařilejší. Byla to opravdu velmi náročná práce a těžké rozhodování.

Vítězné třídy v projektu „*Halloween*“ si zahrály bowling a ty úplně nejlepší k tomu ještě dostaly limonádu.



Listopad 2023

Ve čtvrtek 2.11.2023 se vybraní žáci osmých ročníků vypravili na *střední průmyslovou školu v Ostrově*. Měli zde možnost vyzkoušet si, co obnáší studium na této škole.



Pod vedením místních učitelů a studentů třetího ročníku si vyzkoušeli programování, letování a spoustu jiného. Prostory i vybavení školy jsou velmi moderní a přístup pedagogů profesionální.

Ve středu 8. listopadu se, jako každý rok, konala „**Výstava vzdělávání**“ v chomutovské sportovní hale. Naši žáci 9. ročníků – budoucí studenti, měli možnost seznámit se s nabídkou škol Ústeckého i Karlovarského kraje.

27. listopadu se naše škola připojila **ke stávce**, kterou vyhlásil a organizoval Českomoravský odborový svaz pracovníků školství.

Důvody stávky:

- zabránit nekonceptním zásahům do fungující vzdělávací soustavy
- zabránit škrtům v rozpočtu kapitoly školství na rok 2024
- nepřipustit, aby se platy nepedagogických pracovníků a ostatních pedagogů v roce 2024 snížily.

Ve čtvrtek 30. listopadu se již tradičně vydali prvňáčkové na náměstí, aby si společně ozdobili svůj **první společný stromček**.

Na přelomu listopadu a prosince uspořádala naše škola historickou **exkurzi do Polska** – cílem byl koncentrační a vyhlazovací tábor v Osvětimi, druhé největší polské město Kraków s místními památkami a továrna Oscara Schindlera v Lipové ulici, kde je muzeum okupace Krakova za druhé světové války.



Žáci svojí návštěvou uctili památku obětem Holocaustu a dozvěděli se o temné minulosti nejen našich dějin. Zároveň objevili krásy Krakova s jeho význačnými dominantami a nasáli atmosféru vánočních trhů v polském provedení.

Prosinec 2023

V pondělí 4. prosince jsme zahájili **adventní čas** společným povídáním, zpěvem a zapálením svíčky na adventním věnci u stromčku ve vestibulu školy.





V úterý 5. prosince všechny děti na 1. stupni navštívili **Mikuláš**, čerti a andělé (pořádal parlament).

Všude bylo slyšet řinčení řetězů a také smích. Během krásně stráveného dopoledne v příjemné atmosféře školy si děti připomněly vánoční zvyky, zazpívaly koledy a hlavně se bavily.

Čertovský rej pak pokračoval také v družině.

Veřejnost jsme pozvali 12. prosince na **Adventní setkání**, akademii a vánoční trhy.



Ve středu 13. prosince se konalo již **druhé setkání nadaných a šikovných žáků základních škol**. Tentokrát se uskutečnilo na ZŠ Na Podlesí.



Jako každý rok i letos v prosinci využili žáci devátých tříd možnost zapojit se do projektu společnosti ČEZ **Virtuálně v elektrárně**. Tentokrát navštívili jaderné elektrárny a elektrárnu Dlouhé stráně.

Vydařený výlet prožili někteří žáci z 8. a 9. tříd. Vydali se 18. prosince do horského městečka **Marienberg v Německu**. Společně s vánočními trhy využili koupání a řádně v aquaparku.





Leden 2024

Od ledna do března nás v rámci projektu „***Malí kamarádi***“ postupně navštívily děti z MŠ Písnička, Klásek a O. Havlové., aby si prohlédly školu, třídy a družinu.

Únor 2024



Na Valentýna 14.2. proběhla velmi oblíbená soutěž „***Malý kuchtík***“, které se každý rok zúčastní 4.- 9. třídy. Soutěžilo se o nejlepší předkrm, hlavní jídlo a dezert. Akce byla opět v režii parlamentu.

Ve středu 21. února se uskutečnil ***1. ročník pěvecké soutěže*** na 1. stupni – „***Zpěváček kadaňské jedničky***“.



Talent Kadaňské jedničky byla v úterý 29. února úžasná přehlídka schopností našich žáků. Soutěž byla rozdělena do pěti disciplín: zpěv, tanec, výtvarné umění, recitace a hra na hudební nástroj. Žáci předváděli své dovednosti před porotou složenou z učitelů a spolužáků.

Březen 2024

Školu pro rodiče a budoucí prvňáčky jsme otevřeli 23. března. Provedli jsme je školou, děti plnily malé úkoly a rodiče získali informace o zápise a také o našem ***projektu „Dobrý start“***, který každoročně po zápise nabízíme našim budoucím prvňáčkům. Jeho cílem je budoucím prvňáčkům usnadnit vstup do 1. tříd.

Letos probíhal od 16.4. do 21.5. a byl zakončen třídní schůzkou. **Zúčastnilo se ho 34 předškoláků.** Budoucí prvňáčci si hravou formou vyzkoušeli při různých činnostech své dovednosti, seznámili se se školou a prostředím školy, poznali své budoucí třídní učitelky a některé spolužáky a spolužačky.



Na poslední setkání přišli i se svými rodiči, kteří zde získali některé důležité informace k novému školnímu roku. Děti obdržely pamětní listy a drobný dárek. V diskuzi rodičům na dotazy odpovídaly budoucí třídní učitelky, vychovatelka družiny i ředitelka školy. Těší nás, že ohlasy na tento projekt jsou dlouhodobě kladné.



V pátek 22. 3. v podvečerních hodinách si žáci užili *Noc s Andersenem*, která byla věnovaná nejen pohádce Sněhová královna, ale i samotnému autorovi.

V měsíci březnu se žáci od šestých do devátých ročníků věnovali projektu *Okno do světa*. Letos jsme se zaměřili na Slovinsko.

Učitelé zeměpisu a přírodovědných předmětů promítli žákům zajímavá videa, připravili skupinové práce a diskutovali se žáky o cestování ve Slovinsku.

Nenáročnou formou jsme se seznámili s touto inspirativní částí Evropské unie.



Tento projekt doplňuje výuku zeměpisu a naplňuje průřezová témata ŠVP. Je realizován v jednoduchých aktivitách a zaměřen na cestování a zajímavosti.



Ve středu 27. 3. se uskutečnil v rámci oslav *Dne učitelů* napínavý *turnaj ve florbale*, kde se žáci i učitelé posílení p. školníkem opět ukázali v plné síle.

Duben 2024

V úterý 2.4. proběhlo na 2. ZŠ Kadaň již třetí setkání **Koumáků** ze všech základních škol. Za naši školu se zúčastnilo 10 žáků, kteří si ve skupinkách proběhli školou a šifrovali tajenku na 8 stanovištích. Nakonec si vyzkoušeli nějaké pokusy, hry a tvorbu létajícího ptáčka.



Projekt Den Země se letos kvůli počasí nemohl uskutečnit dle plánů, a tak si každá třída zvolila náhradní program. Někteří si pustili video, díky kterému se žáci seznámili s tím, co bychom mohli pro naši planetu udělat, abychom ji do budoucna ochránili.



Další se zúčastnili besed o třídění a recyklaci odpadu, který zajišťuje odborně lektorovaná výstava **Tonda Obal na cestách**. Žáci si vyzkoušeli samotné třídění a také viděli, jak se odpad zpracovává a recykluje.

V úterý 30. 4. se to ve škole hemžilo **čaroději a čarodějnicemi**.



Květen 2024

V rámci projektu „**Mléko do škol**“ měly děti z 1. stupně možnost ochutnat různé mléčné výrobky, které zpracovává Bohušovická mlékárna, a.s. Při této příležitosti si připomněly, že konzumace mléka a mléčných výrobků prospívá jejich zdraví a povídaly si také o jejich přípravě a zpracování.

Největším favoritem bylo jahodové mléko ☺





Ve čtvrtek 23. a 30. května si děti užily **noc ve škole**, během pobytu hrály různé hry, využily noční plavání v bazénu a čekala je stezka odvahy.

Již třetí ročník **Pohádkového festivalu** a

„**Hrátky s Fíkem**“ probíhaly na naší škole od úterý 28.5. do pátku 31.5.2024.

Počasí si s námi zahrávalo, a tak se dva dny musely konat v tělocvičnách školy, protože venku přšelo. Během 4 dnů k nám na naši školní zahradu přišlo **1 415 dětí** z mateřských



a základních škol z Kadaně, Začít spolu, děti z Radonic, Pernštejna, Vejprt, Klášterce, Stráže nad Ohří, Vilémova a Mašťova, z Března, Kovářské, Chomutova a také děti z AUE.

Poděkování patří všem, kteří akci pomohli uspořádat: KT Kadaň, dětem, učitelům a asistentkám ze základních škol a našemu panu školníkovi p. Vladimíru Loukotovi.

Červen 2024

Jeden z projektů, který je již pravidelnou součástí plánu školy, je **projekt „Kniha“**, v rámci kterého probíhají na škole různé aktivity.



Jsme zapojeni do celostátních projektů „**Celé Česko čte dětem**“ a „**Čtení pomáhá**“, které mají za cíl spojit potěšení ze čtení s radostí z pomoci druhým.

V prvním červnovém týdnu proběhl na prvním stupni „**Týden čtení dětem**“. Do tříd byli pozváni rodiče i zaměstnanci školy, každý si přinesl svou nejoblíbenější knihu a dětem kousek přečetl.



Navštívila nás paní ředitelka, paní uklízečka, paní vychovatelka a několik maminek. Někteří pro své knihy museli do sklepa, ale čtení ze starých knih se dětem velice líbilo.

Měli jsme také pozvanou paní autorku Petru Martíškovou, která dětem představila své knihy a seznámila je s hlavními hrdiny svých příběhů. Děti se tak i díky pracovním listům seznámily se zvířaty a jejich vlastnostmi a dovednostmi. Jiní žáci navštívili knihovnu nebo si zahráli pohádky ve třídě.

Akce probíhají celý školní rok – např. čtenářské dílny, návštěvy představení **divadla v Mostě**, **návštěvy a autorská čtení v městské knihovně**, **prvňáčky „pasujeme na čtenáře“**.

3. června si někteří žáci vyzkoušeli **tělocvik** pod vedením tatínka naší žáčky, pana Filipa, který neuvěřitelně nadchnul děti, pro které měl vymyšlené různé hry a soutěže.



V úterý 11. června proběhla v Orfeu závěrečná prezentace všech škol, které se zúčastnily projektu „**Příběhy našich sousedů**“.

Naši žáci František Jámečný, Lubomír Lippmann a Jakub Mareš převedli velmi pěknou prezentaci, kterou pojali netradičně formou veršovaného projevu, a která pobavila všechny přítomné diváky.

Svého úkolu vyzpovídat pamětníka na diktafon a z jeho vzpomínek vytvořit krátkou reportáž, se kluci chopili velice dobře. Video reportáž a příběh zasadili do roku 1968 a okupace Kadaně vojsky Varšavské smlouvy.

Práce našich žáků, pod vedením Bc. Ondřeje Linharta, je zveřejněná na webu pribehynasichsousedu.cz



Během celého školního roku se žáci 9. tříd připravují na své **závěrečné ročníkové práce**.

Také letos ve čtvrtek 13. června proběhly prezentace těchto prací. Žáci si volili nejrozličnější témata napříč vyučovacími předměty, např. Edvard Beneš, jaderná havárie Černobylu, Tháles z Miletu atd.

Už v listopadu si daná témata vybírali a pak měli čas do konce dubna práce zpracovat, probrat se svými konzultanty z řad učitelů, následně upravit do závěrečných prezentací a také si nechat práce vytisknout a svázat.

Nejlepší ročníkové práce byly oceněny na závěrečném rozloučení v pátek 28. června.

Ve dnech 18 a 19. 6 jsme se žáky vyrazili ven z rozpálené školní budovy. V rámci našeho projektu „**Letní sportování**“ jsme navštívili areál koupaliště Kadaň. Vedoucí areálu nám připravuje skvělé podmínky. Jsme vděční za ochotu a vstřícnost plavčáků, kteří dohlíží na maximální bezpečnost.

Cílem naší práce je motivovat žáky k letnímu sportování. Umožnit zažít sport v rekreační formě. Dát šanci dětem z různých tříd poznat se a spřátelit. Věříme, že většinu z nich přesvědčíme, aby v nastávajícím prázdninovém období odhodili mobily a počítače.

Ve čtvrtek 20. června se žáci druhého stupně zúčastnili projektu „**Kadaň současná i minulá**“.

Učitelé dostali mapku s vyobrazením stanovišť. Děti se rozdělily do skupinek a na daném stanovišti luštily zašifrované informace. Prošly se po místech historie Kadaně, získávaly informace o budovách, které v těch místech kdysi stávaly.



Ve škole na ně při návratu čekaly informační tabule s obrázky, jak to v určitých místech, které byly součástí zašifrovaných informací, kdysi dávno vypadalo.

Tento projekt s dávnými místy a budovami byl mnohdy překvapením nejen pro žáky, ale také pro pedagogy.

Během školního roku byly zorganizovány **exkurze nebo výlety**, které měly za cíl poznávat nové či rozvíjet již nabyté znalosti a vědomosti. Žáci tak například navštívili Marienberg, Polsko Osvětimi, Zoo v Chomutově a v Praze, Majaland v Praze, Národní muzeum v Praze, Františkánský klášter v Kadani, Galerie J. Liesera, Březenecského draka, Itálii – Silva Marina.



Také v letošním roce jsme se zapojovali do různých soutěží jak vědomostních, tak výtvarných a sportovních. Ve čtvrtek 12.10. jsme se s žáky 2. stupně zúčastnili **futsalového turnaje** ve sportovní hale v Kadani. V turnaji mezi sebou soutěžili žáci 6. a 7. tříd a žáci 8. a 9. tříd všech škol v Kadani. Mladší kategorie se umístila na 5. místě. Starší chlapci zazářili a turnaj vyhráli.



V úterý 17.10. se dívky 6. a 7. tříd zúčastnily okresního kola **florbalového turnaje**. V konkurenci šesti týmů vybojovaly krásné **3. místo**.

V sobotu 25. 11. se kroužek pozemního hokeje na naší škole opět zúčastnil **celorepublikového turnaje v Praze**, který pořádá Český svaz pozemního hokeje. Turnaje se zúčastnilo 14 škol, ve skupině jsme 4x vyhráli a 2x prohráli.

Domů si

přivezli krásný malý pohár, který zdobí naší sportovní vitrínu.



Ve čtvrtek 30.11. 2023 se žáci 8.B zúčastnili soutěže **Mladý ekonom Ústeckého kraje**, které proběhlo na SPŠS a OA Kadaň. V soutěži se předvedli žáci všech základních škol Kadaně. Výkony byly velmi vyrovnané, o pořadí rozhodovaly jen jednobodové rozdíly hodnocení.



Naše družstvo skončilo na krásném třetím místě.

V měsíci listopadu se žáci 1. stupně účastnili akce **Zimní pohár Kadaňské jedničky ve štafetovém veslování**. Byla to sportovní akce pouze pro naši školu. Soutěžilo se ve dvou disciplínách na veslovacím trenažéru. Žáci z jednotlivých tříd si vytvořili posádku vždy o čtyřech členech a následně se snažili dosáhnout nejrychlejšího času v disciplíně 4x 100 m a ujet nejvíce metrů v disciplíně 4 x 1 min. Soupeřili mezi sebou 1. a 2. třídy, 3. a 4. třídy a samostatnou kategorií měly 5. třídy.

Ve středu 13. prosince se 20 žáků prvního stupně naší školy zúčastnilo **jubilejního 20.ročníku Vánočního trojboje** ve sportovní hale v Kadani.



V úterý 13. února se na 5. ZŠ konaly **přebory města Kadaně ve šplhu na tyči**. Soutěže se účastnily jak kadaňské školy, tak i základní škola z Perštejna. Naši sportovci se mezi konkurencí neztratili a vybojovali tři cenné kovy.

Ve středu 14. 2. 2024 se naši úspěšní žáci **Michaela ze 7.B** a **Jakub z 8.B** účastnili **okresního kola soutěže v anglickém jazyce**, která se konala na Gymnáziu v Klášterci nad Ohří.

Naši žáci nás nezklamali a naši školu skvěle reprezentovali. Po písemném testu a poslechu postoupili do ústního kola **mezi 10 nejlepších žáků** ve své kategorii.

Miša se nakonec umístila na **krásném 6. místě** a **Jakub na 8. místě z celého okresu**. Pro naši školu je to jedno z nejlepších umístění za posledních několik let.

V neděli 16. března se naši nejmenší hráči opět **zúčastnili turnaje školních kroužků o Pohár předsedy svazu pozemního hokeje Gina Schilderse**.

Dne 20.3.2024 se naše škola stala hrdým hostitelem turnaje **v přehazované** pro kategorii mladších žákyň. Turnaj se těšil účasti pěti týmů, které předvedly skvělé sportovní výkony a týmového ducha.



Naše škola, která turnaj pořádala, se ve velmi silné konkurenci umístila na **výborném druhém místě**.

V měsíci únoru se několik žáků z 2. stupně zapojilo do dvou výtvarných soutěží. Šest obrázků bylo odesláno do **mezinárodní dětské výtvarné soutěže v Lidicích na téma „Karavana“**.

Do druhé výtvarné soutěže, **na téma „Mé setkání s přírodou a se zvěří“**, jsme odeslali osm obrázků. Zde jsme zaznamenali veliký úspěch, když žákyně 6.B Laura získala 2. místo ve své kategorii. Všechny práce, které získaly ocenění byly zaslány do soutěže ČMMJ „Mé toulky za zvěří“.



V úterý 16.4. se v místním lesoparku konalo tradiční **Jarní kadaňské běhání**. I přes nepříznivé počasí byla účast na závodech hojná. Potkali se žáci jak z kadaňských škol, tak z přilehlých obcí.

Naši žáci se v konkurenci běžců neztratili. Starší děti z 2. stupně vybojovali dvě zlaté medaile a mladší jednu stříbrnou.

Ve středu 24. 4. se naše škola účastnila **Turnaje v přehazované starších žákyň**, který pořádala ZŠ Chomutovská v Kadani.

Utkalo se mezi sebou pět týmů a naše děvčata vybojovala krásné 2. místo.

V pondělí 6. května se žáci z prvního stupně zúčastnili okrskového kola fotbalového turnaje **McDonald's Cup**. Do boje se zapojili chlapci ze 3. tříd a 5. tříd.



Obě mužstva vybojovala 4. místo.

Ve čtvrtek 16.5.2024 se naši žáci opět zúčastnili **Dopravní soutěže mladých cyklistů**.

Celkem se zúčastnilo na dvacet družstev z okresu Chomutov. Mladší žáci skončili na 4. místě a **Adélka navíc byla z mladších cyklistek nejlepší**. Starší kategorie získala hezké 6. místo a **opět Míša byla celkově 2. nejlepší jezdkyňe**.

Čtyři naši žáci z druhého stupně se účastnili 49. ročníku **Kadaňské laťky**, který byl tentokrát rozložen do dvou týdnů. Nejprve se skákalo ve čtvrtek 16. května na atletickém stadionu v Kadani, ale z důvodu nepříznivého počasí, musel být závod přerušen.



V závodě se pokračovalo o týden později 23.5. v tělocvičně 5. ZŠ v Kadani. Získali jsme jednu bronzovou medaili.

V pátek 7. června se v našem bazéně konaly plavecké závody **Delfin Kadaňské jedničky**.

Zúčastnilo se celkem 42 žáků. Závody byly rozděleny na různé kategorie.

Ve středu 12. 6. se vybraní žáci a žákyňe z prvního a druhého stupně zúčastnili atletických závodů na TATRANU v Kadani.



1.stupeň: Závodilo se ve 4 disciplínách – skoku dalekém, hodu míčkem a běhu na 50 m a 300 m. Závody se našim dětem velmi povedly, téměř všichni si zlepšili své osobní výkony a někteří se radovali z medailových umístění.

2. stupeň: Naším žákům se dařilo a vybojovali celkem devět cenných kovů.



V pátek 31.5. se naši devátáci zúčastnili **závodu dračích lodí**. Bohužel deštivé počasí nedovolilo závodníkům soutěžit na řece, a tak byl pro žáky připraven náhradní program. Děti nakonec soutěžily ve dvou disciplínách, které se sčítaly dohromady.

V konečném součtu byl náš tým **zvaný Mamuti ze všech nejlepší a umístil se na 1. místě**.

Ve škole pracoval **školní parlament**, který měl 24 členů – vždy 2 zástupci žáků ze 4. – 9. ročníků.

S p. učitelkou Černou se scházel od října vždy jednou za 14 dní v úterý o velké přestávce v aule školy. Předsedou byl zvolen Jiří Koubek z 9.A.

Parlament zorganizoval různé akce a soutěže: Mikuláš, Futsalový pololetní turnaj, soutěž Malý kuchtík, Delfin Kadaňské jedničky, florbalový turnaj s učiteli ke Dni dětí aj.

Mimo jiné také dle potřeby zástupci parlamentu řešili připomínky a požadavky spolužáků.

Akce a projekty 2023 – 24

přibližný počet:

kulturní a vzdělávací akce: 120

sportovní akce: 28

prevence (přednášky, besedy): 25

projekty: 17

soutěže: 24

družina větší akce: 11

humanitární akce: 2

Celkem jsme se zapojili, popř. sami organizovali **víc jak 200 akcí**. V tomto součtu nejsou započítané všechny akce jednotlivých tříd.

V úterý 25. června byli pozváni naši devátáci na radnici, kde se ve velké zasedací síni setkali s panem starostou, místostarostou a p. Gvoždiákovou.

Všichni jmenovaní oslovili naše žáky a popřáli jim mnoho úspěchů v dalším studiu a v životě.

A naše škola děkuje vedení města a p. Gvoždiákové, která má na starosti školství, za jejich podporu a spolupráci, které si velmi vážíme.



Ve čtvrtek 27. června jsme se společně rozloučili se školním rokem 2023-24. Všichni jsme se shromáždili před školou, abychom stáhli vlajku školy, zazpívali si školní hymnu.



V pátek 28. června 2024 jsme zakončili školní rok. Rozdali vysvědčení, rozloučili se s deváťáky.



10. Školní družina

Školní družina vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen na jeden vzdělávací cyklus 5 let (1. – 5. ročník) a navazuje na ŠVP základní školy.

Výchovná práce s žáky ve školní družině je odlišná od organizace vzdělávání ve škole, proto při její realizaci uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času: požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zajímavosti a zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci. Hlavním posláním naší školní družiny je kvalitní zájmová činnost, rekreace a odpočinek dětí.

Byla otevřena 4 oddělení. ŠD dále využívá přilehlé školní hřiště, tělocvičny školy a bazén. Materiální zabezpečení ŠD je na velmi dobré úrovni. Provoz školní družiny je každý vyučovací den od 5.30 do 7.55 hodin a od 11.35 do 16.30 hodin, v pátek do 16,00 hodin.

Na přání z řad rodičů je v době třídních schůzek prodloužena pracovní doba až do 17 hodin.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, není pokračováním vyučování a má svá specifika. Činnosti ve školní družině jsou pravidelné (odpočinkové a rekreační), zájmové a vzdělávací. Dále příležitostné s nabídkou spontánních aktivit, které tvoří žáci ve spolupráci s vychovatelkou. Vychovatelka přitom respektuje zájmy, potřeby a věkové zvláštnosti žáků, uplatňuje individuální přístup, dbá o jejich zdraví a bezpečnost. Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny vyžaduje úzkou spolupráci s učiteli, vedením školy, a hlavně s rodiči.



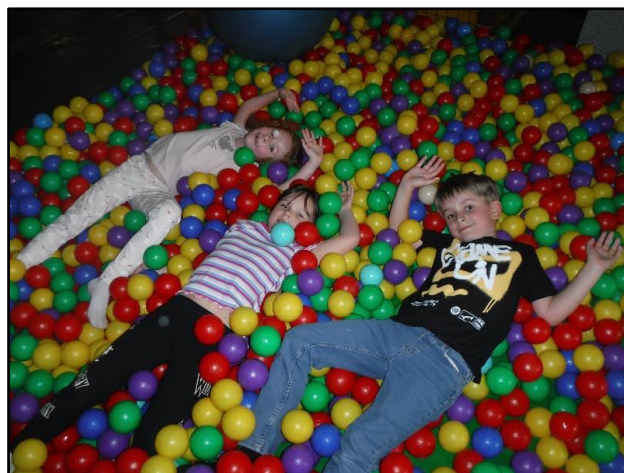
V letošním školním roce bylo ve školní družině zapsáno 91 účastníků 1. stupně k 31. 10. 2023. V červnu chodilo do družiny 89 žáků. Výchovně-vzdělávací činnost řídí 4 kvalifikované vychovatelky a pomáhali zde i asistentky pedagoga.

Provoz školní družiny byl zajištěn částkou 150 Kč na měsíc. Za každé další dítě rodiny je částka snížena na polovinu.

Průběžně byly dokupovány dle potřeby hračky, pomůcky a materiál pro práci s žáky a také rodiče se zapojili formou sponzorské pomoci: papíry na kreslení, sladkosti na odměny a ovocné šťávy na dodržování pitného režimu, hračky, knihy.....

Během roku proběhlo mnoho akcí a některé i za **spolupráce rodičů**.

Děti z družiny jedenkrát v měsíci zhlédly filmové představení v kině Hvězda, zapojovaly se do sběru papíru a baterií, slavily své narozeniny, zařadily např. na čarodějném odpoledni a závěr roku oslavily v zábavním parku.



Hlavní akce družiny:

září	Vystoupení živé opičky a netradičně chovaných zvířátek	únor	Z pohádky do pohádky
říjen	Halloweenská party	březen	Svátky jara, aneb dýchánek s maminkou
listopad	Adventní dílny	duben	Čarodějné odpoledne
prosinec	Mikulášské spaní ve škole Vánoční besídka	květen	Žonglér Radim
leden	Živé vystoupení cvičených králíků	červen	Šouparáda – oslava Dne dětí

11. Spolupráce s rodiči

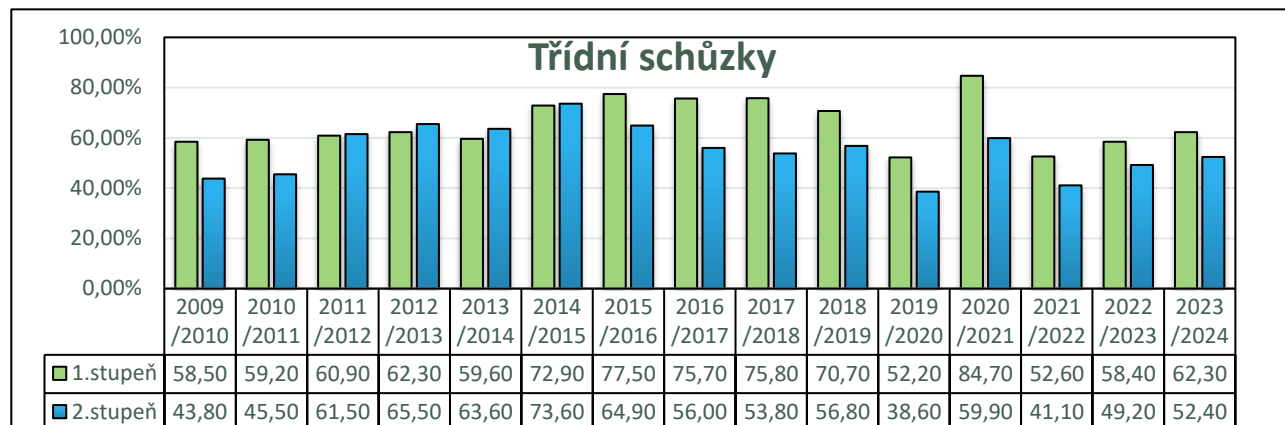


Spolupráce s rodiči žáků se stále rozvíjí a škola je rodičům vždy otevřená. Umožňuje rodičům žáků kdykoliv ji navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícím mají také možnost zúčastnit se vyučování.

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, Bakaláře, na třídních schůzkách, osobních konzultacích,

případně telefonicky dle přání rodičů (zák. zástupců). Pro rodiče a veřejnost škola pořádá Den otevřených dveří.

Informace o provozu školy, akcích školy, termínech prázdnin, termínech třídních schůzek a další najdou rodiče v žákovských knížkách a na webových stránkách, které jsou pravidelně aktualizovány.



Z grafu je vidět, že se návštěvnost na obou stupních opět trochu zvýšila. Nejslabší účast jsme zaznamenali na 1. stupni v listopadu, na 2. stupni v září. Nejvyšší účast je v měsíci květnu, kdy probíhají již řadu let třídní schůzky mezi 6 očima, **učitel x rodič x žák**, které jsou kladně hodnoceny jak rodiči, tak žáky. Na 1. stupni se dostavilo v dohodnutém termínu 89,6 % rodičů se svými dětmi a na 2. stupni ze 6.- 9. tříd přišlo 78 % rodičů s dětmi.

Na naší škole se pořádá spousta aktivit a realizují různé kroužky. Rádi přivítáme jakoukoliv pomoc od rodičů a také budeme vstřícní jejich nápadům a připomínkám. V tomto školním roce se nám podařilo zapojit rodiče v rámci tělesné výchovy.

Dva zástupci rodičů pracují ve školské radě. Rada je vedením školy informována o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Na škole pokračuje působení školního speciálního pedagoga, se kterým mají rodiče možnost individuálně řešit problémy svých dětí, a to jak vzdělávací, tak i výchovné.

Návštěvnost třídních schůzek v %:

	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023 /24
1.A	80,2	71,7	78,4	75,0	94,7	57,9	75,8	72,4	55,3	68,5
1.B	87,0	65,0	71,7	78,1	71,2	39,2	87,0	52,9	69,2	62,0
2.A	72,6	93,0	86,1	80,7	73,4	63,6	100,0	45,2	68,8	59,5
2.B	63,5	80,8	89,3	58,8	77,8	64,1	97,3	63,8	45,0	66,3
3.A	86,4	79,3	60,5	81,3	65,9	58,8	100,0	47,6	61,9	70,3
3.B	75,0	71,0	79,6	70,6	56,6	30,8	84,4	55,3	67,0	58,0
4.A	61,1	88,8	71,5	75,0	77,3	60,6	90,2	64,8	55,7	61,8
4.B	70,2	85,3	64,1	70,2	71,9	27,8	54,9	51,3	56,0	66,8
5.A	66,7	63,9	81,0	59,6	66,7	58,7	82,5	44,7	50,8	49,5
5.B	66,7	76,5	75,0	59,5	54,6	60,4	82,1	27,6	54,0	59,8
	72,9	77,5	75,7	70,8	70,7	52,2	84,7	52,6	58,4	62,3

	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022 /23	2023 /24
6.A	67,1	57,8	59,9	64,3	61,7	35,1	81,3	43,8	53,3	78,5
6.B	77,3	57,8	57,2	52,4	59,9	33,1	66,7	42,0	44,5	66,2
7.A	71,1	63,7	53,5	56,3	55,9	41,7	45,6	52,8	50,8	33,8
7.B	---	60,3	50,7	66,6	62,5	27,4	66,7	36,1	53,0	29,5
8.A	70,9	62,1	56,0	44,0	37,5	35,4	48,7	44,4	41,2	61,0
8.B	67,2	---	60,2	50,0	55,4	47,1	46,3	42,4	47,8	47,0
9.A	70,9	76,5	54,6	53,4	41,8	49,9	64,7	25,9	60,3	48,8
9.B	90,7	76,2	---	43,2	78,8	-	59,5	-	42,5	54,5
	73,6	64,9	56,0	53,8	56,7	38,6	59,9	41,1	49,2	52,4

Z tabulky vyplývá, že velmi malý zájem o setkávání na třídních schůzkách jeví rodiče ze 7. tříd, naopak zájem a největší účast měli rodiče žáků 6.A a 3.A.

12. Spolupráce se zřizovatelem a jinými organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem je stále na velmi dobré úrovni. Zřizovatel podporuje rozvoj školství v našem městě, velmi intenzivně se zajímá o dění na školách a také v rámci finančních možností školy podporuje. Na společných i osobních schůzkách řešíme problémy a návrhy jak ze strany zřizovatele, tak ze strany školy. Ředitelka školy je pravidelně zvána na zasedání zastupitelstva města.

Podpory a zájmu ze strany zřizovatele si vážíme a za spolupráci děkujeme.

Škola je také partnerem města v projektech Sportovní víceúčelová hala Kadaň CZ.1.09./1.2.00/09.00081 a Revitalizace Löschnerova náměstí Kadaň CZ.1.09./1.2.00/63.01007

Škola spolupracuje s různými organizacemi a institucemi, které jí ve své činnosti pomáhají v případě vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je to Pedagogicko psychologická poradna v Kadani a Speciálně pedagogické centrum v Chomutově, v Měcholupech a v Žatci.



Další spolupráce: středisko výchovné péče v Pšově, spolek Radka, K – centrum, Světlo z.s. a Dům dětí a mládeže „Šuplík“, Tilia Kadaň z.s. a Stella Kadaň z.ú.





Výborná spolupráce je také s **Městskou knihovnou a Kulturním zařízením v Kadani.**



Neustále rozvíjíme a zdokonalujeme spolupráci s mateřskými školami Písnička, Klásek a O. Havlové. Spolupracujeme se sportovními organizacemi, např. pozemní hokej, tenis.



Velmi dobrá je také spolupráce s městskou policií a hasiči města Kadaně v rámci prevence, Policií ČR a s Lesy ČR.



Partnerem školy při vzdělávacích akcích je Kulturní zařízení města Kadaň, Kabelová televize a kino Hvězda.

13. Spolupráce s veřejností

Základní škola během školního roku neslouží pouze žákům naší školy, ale také žákům ostatních škol, dětem v mateřských školách i široké veřejnosti.



Škola pronajímá tyto prostory – tělocvičny, hřiště, jídelnu, aulu a bazén.

Prostory školy tak mohou využívat různé sportovní organizace, veřejné organizace i samotní občané.



14. Rozbor školních úrazů

Během školního roku 2023/2024 bylo v naší škole evidováno 64 úrazů, nejvíce v měsíci říjnu a dubnu. Při tělesné výchově jsme zaznamenali 26 úrazů, o přestávkách 27. Ostatní úrazy se staly při jiných aktivitách. 1 úraz byl pracovní.

Všichni zaměstnanci byli jako každý rok v srpnu proškoleni inspektorem bezpečnosti.

Žáci byli v září informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno **zjišťování výsledků vzdělávání** žáků s odlišným mateřským jazykem.

Zúčastnila se **inspekčního elektronického zjišťování**, které se týkalo **problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic** v základních školách.

Kontrola z ČŠI nebyla.

16. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ Kadaň, ul. Školní 1479 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Kadaň. Organizace hospodařila s finančními prostředky od zřizovatele na provoz, od Krajského úřadu v Ústí nad Labem na mzdy, odvody, ONIV, OPPP, vzdělávání a pojistné na základě platných právních předpisů a vyhlášek.

Příjmy	Kč
Dotace MÚ provoz	4 110 000,-
Dotace KÚ mzdy, odvody	30 608 866,-
Dotace doučování	238 200,-
Dotace IROP	117 752,-
Dotace 33063 Šablony III.	316 005,38
Dotace NPO	911 250,64
Dotace Šablony JAK	183 191,40

Dotace ICT techniky	838 000,-
DČ - pronájmy	289 496,-
Čerpání fondů	56 237,81
Stravné	1 209 517,78
Školné – ŠD, ŠK	102 325,-
Ostatní výnosy z činnosti	1 306 188,47
Celkem	40 287 030,48
Výdaje	40 222 713,86
Hospodářský výsledek	64 316,62

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023 byla projednána se zaměstnanci dne 25. 1. 2024.

Sponzorské dary v roce 2023

	Finanční dar
Oiles Czech Manufacturing s.r.o. Kadaň	5 000,-
p. Selko	1 000,-
p. Humrová	500,-
p. Kociánová	600,-
p. Šimová	2 000,-
p. Selková	300,-
p. Chmelová	5 000,-
p. Vágnerová	7 500,-
Nadace ČEZ	25 000,-
Patron dětí	17 168,-

Dovolte nám, abychom poděkovali všem, kteří nás v uplynulém školním roce podporovali a spolupracovali s námi.

Zvláštní dík patří všem rodičům za jejich trpělivost, snahu spolupracovat se školou a za jejich podporu a pomoc. Naše veliké poděkování patří též sponzorům.

Moc si Vaší pomoci vážíme.

vedení a zaměstnanci školy

„Nejkrásnější odměnou jsou pro nás rozzářené dětské oči a úsměvy na jejich tvářích“.



Výroční zpráva byla projednána se všemi zaměstnanci na pedagogické radě 25. září 2024.
Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě 10. října 2024.

Příloha č. 1 Učební plán – ŠVP Kadaňská jednička
č. 2 Akce školy

Kadaň 24. 9. 2024

Mgr. Irena Gahlerová
ředitelka školy

Použité zkratky:

CAN - Syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte

ČŠI – Česká školní inspekce

DČ – Doplnková činnost

DDH – Dětské dopravní hřiště

DVPP – Další vzdělávání pedagogů

EVVO – Environmentální výchova

IROP - Integrovaný regionální operační program

IVP – Individuální vzdělávací plán

KT – Kabelová televize

KÚ – Krajský úřad

MP – Městská policie

NNTB – Nenech to být

NPO – Národní plán obnovy

ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje

OOZVD - Osoba odpovědná za výchovu dítěte

OPPP – Ostatní platby za provedenou práci

OSPOD - Orgán sociálně-právní ochrany dětí

PIRLS - Mezinárodní šetření zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti

PPP – Pedagogicko – psychologická poradna

RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro základní školy

Pč – pracovní činnosti

SVP – Speciálně vzdělávací potřeby

SVP – Středisko výchovné péče

SPC – Speciálně psychologická poradna

ŠD – Školní družina

ŠVP – Školní vzdělávací program

ŠK - Školní klub

TIMSS - Mezinárodní šetření zaměřené na testování matematiky a přírodních věd

NPO – Národní plán obnovy