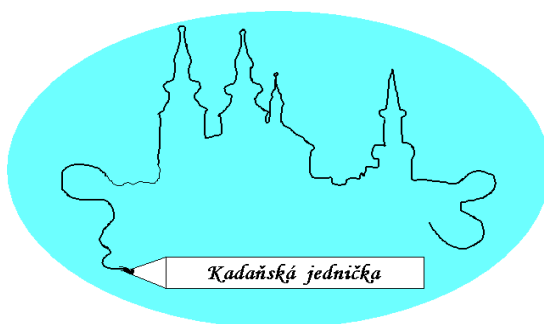


Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okr. Chomutov

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025



Zprávu předkládá ředitel školy:

Mgr. et Bc. David Chamula

Zpracováno dle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění, ve znění pozdějších zákonů.

Školská rada projednala a schválila:

13.10. 2025

1. Základní údaje o škole:

1.1 Název školy

Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okres Chomutov

Zařazení do sítě škol:

- IZO školy: 102 129 495
- REDIZO: 600 077 454
- IČO: 46 789 979
- IZO školní družiny: 116 200 154
- IZO školní jídelny: 102 653 496
- Identifikátor ředitelství: 600 077 454

1.2 Sídlo školy

Adresa: Školní ulice 1479, 432 01 Kadaň

1.3 Zřizovatel školy

Zřizovatel: Město Kadaň

Sídlo zřizovatele: Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň

1.4 Údaje o vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. et Bc. David Chamula
- Zástupce ředitele: Mgr. Pavel Soukup

1.5 Adresa pro dálkový přístup

Telefonní kontakty:

- Ředitel: 474 335 119
- Škola: 474 335 121
- Školní jídelna: 474 335 123
- Školní družina: 722 179 329

Datová schránka: qzzgimc

E-mailové adresy:

- kancelar@1zskadan.cz
- reditel@1zskadan.cz
- zastupce@1zskadan.cz
- skolnijidelna@1zskadan.cz
- družina@1zskadan.cz
- vychovnyporadce@1zskadan.cz

Webové stránky školy:  www.1zskadan.cz

1.6 Charakteristika školy:

Základní škola Kadaň, Školní ulice 1479, je místem, kde se historie snoubí s moderním přístupem ke vzdělávání. Slavnostně otevřena 2. září 1974, nese typický architektonický rukopis škol Brno–Lesná a nabízí vzdělávání v devíti postupných ročnících. Od školního roku 1992/93 se stala právním subjektem, což jí umožnilo větší samostatnost a pružnost v rozvoji. Kapacita školy činí 440 žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se zde vyučovalo v 18 třídách, přičemž k 30. září bylo zapsáno 355 žáků, z toho tři studující v zahraničí. Od 1. srpna 2025 školu vede ředitel s 25 lety pedagogické praxe v oborech biologie a zeměpis, spolu se statutárním zástupcem, který má za sebou 31 let zkušeností na 1. stupni.

Součástí školy je školní družina, která nabízí bezpečné a podnětné prostředí pro žáky 1. stupně. Její provozní doba je přizpůsobena potřebám rodičů – od pondělí do čtvrtka od 5:30 do 16:30, v pátek do 16:00, s možností prodloužení během třídních schůzek. Pro žáky, kteří družinu nenavštěvují, je připraven školní klub se zájmovými aktivitami.

Škola neustále pracuje na modernizaci svých prostor. Výuka probíhá ve dvou počítačových učebnách s přístupem na internet, v multifunkční aule, třech odborných učebnách s interaktivními tabulemi, cvičné kuchyňce a dalších specializovaných učebnách.

K dispozici jsou také dvě tělocvičny, venkovní hřiště a školní bazén.

ZŠ Kadaň je školou, která si váží své tradice, ale zároveň hledí vpřed – s otevřeností k inovacím, důrazem na kvalitu výuky a péčí o každého žáka.

1.7 Opravy, rekonstrukce, nákupy:

Ve školní jídelně proběhly opravy a úpravy sanitárního vybavení, opravy strojního vybavení. V bazénu byla provedena oprava schodišťové plošiny, čerpadla a kanalizačních systémů.

Díky projektu JAK byla škola vybavena interaktivním displejem, PC s OS Win 11 Pro a reproduktory. Škola pořídila 15 chromebooků, dovybavila svá sportoviště, renovovala žaluzie a elektroinstalace. V malé tělocvičně byl vyměněn povrch za moderní vinylový.

Během školního roku se průběžně odstraňovaly drobné problémy, dokupovaly se učební pomůcky, učebnice. V měsících červenec a srpen proběhla vnitřní údržba a malování. Zásadní byla výměna světel, instalace solárních panelů a úsporné vzduchotechniky do prostor bazénu. Vzhledem k náročnosti a problémům s dodavateli vše pokračovalo i na začátku školního roku 2025/26.

1.8 Údaje o školské radě:

Školská rada byla ustavena k 1. 1. 2006.

Od 10. října 2024 pracuje ve složení:

zástupci města Kadaň: JUDr. Jana **Demjanová**, Mgr. Michal **Voltr**

zástupci rodičů: p. Tereza **Kalinská**, Eva **Tumpachová**

zástupci pedagogů: Mgr. Pavel **Soukup**, Mgr. Michaela **Vadlejchová**

Zástupci školské rady se sešli celkem 2krát. V říjnu 2024 schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024 a úpravu Školního řádu, byli informováni o organizaci nového školního roku, seznámeni s počtem ukrajinských žáků a také dalších cizinců. Dále byli informováni o výuce češtiny pro cizince.

Další setkání proběhlo v červnu 2025. Školská rada byla informována o změně spádovosti oblasti Hradec u Kadaně. Dále byla školská rada informována o plánovaných investicích a také o výsledku konkurzního řízení na pozici ředitele školy. Na závěr vedení školy poděkovalo členům školské rady za dosavadní práci.

1.9 Základní údaje o škole za školní rok 2024/2025:

Základní škola – kapacita 440 žáků					
	Počet žáků 1. 9. 2024	Počet žáků 30. 9. 2024	Počet tříd	Počet žáků na třídu	Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025
Celkem	362 +2 v zahraničí	355 + 3 v zahraničí	18	20,0	23+2 (učitelé + ved.školy) 13 asist. pedagoga

K 30. 6. 2025 bylo na škole celkem 347 žáků +2 v zahraničí.

Školní družina – kapacita 125 účastníků					
	Počet skupin	Počet účastníků k 31. 10.2024	Počet účastníků k 30. 6. 2025	Počet dětí na skupinu	Počet pedagog. pracovníků
Celkem	4	110	108	27	4

Školní jídelna		
	Přihlášený počet k 31.10.24	počet pracovníků
žáci ZŠ	228	5
zaměstnanci ZŠ	52	
dovážená strava Začít spolu	30	
Celkem	310	

2. Personální zabezpečení školy

Charakteristika pedagogického sboru

Ve školním roce 2024/2025 tvořili pedagogický sbor ředitelka/ředitel, zástupce ředitelky/ředitele, 23 učitelů, 15 asistentek pedagoga, 5 vychovatelek v družině. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, v pedagogickém sboru byli 4 muži, věkově je pestrý – od mladých spolupracovníků až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni i pedagogové s kvalifikací pro logopedickou péči o žáky.

Na 1. stupni pracovalo 11 kvalifikovaných pedagogů, na 2. stupni pracovalo 9 kvalifikovaných učitelů a 3 nekvalifikovaní. Od 1. 8. 2025 byl na základě výsledku konkurzu a následně rozhodnutím rady města jmenován na pozici ředitele školy Mgr. et Bc. David Chamula.

úsek	zaměstnanec	Třídní	Poznámka
vedení	Mgr. Irena Gahlerová Mgr. David Chamula (od 1. 8. 25)		Ředitelka/ředitel školy koordinátorka ICT/ koordinátor ŠVP
	Mgr. Pavel Soukup		zástupce ředitelky/ředitele

úsek	zaměstnanec	Třídní	Poznámka
1. stupeň	Mgr. Hana Kotková	1.A	
	Mgr. Karla Hlaváčková	1.B	
	Mgr. Michaela Neprášková	2.A	
	Mgr. Soňa Vojířová	2.B	koordinátorka EVVO
	Mgr. Michaela Vadlejchová	3.A	
	Mgr. Dita Bubiková	3.B	
	Mgr. Jindřiška Buriánková	4.A	
	Mgr. Anežka Křelinová	4.B	
	Mgr. Miloslava Horová	5.A	koordinátorka ŠVP
	Mgr. Monika Polidarová	5.B	výchovná poradkyně
	Mgr. Jarmila Svobodová od 12. 11. 25		
2. stupeň	Bc. Černá Petra	6.A	nekval.
	Mgr. Martin Kučera	6.B	
	Mgr. Zita Peinelťová	7.A	
	Mgr. David Chamula (do 31. 7. 2025)	7.B	koordinátor ŠVP
	Bc. Ondřej Linhart	8.A	nekval.
	Mgr. Zdeňka Kučerová	8.B	
	Ing. Střelcová Markéta	9.A	
	Ing. Alena Daníčková	9.B	
netřídní	Tereza Bergmanová, DiS		nekval.
	Mgr. Lucie Dvořáková		koordinátorka prevence
	p. Naděžda Špontáková		
	Mgr. Gabriela Ložanová		
asistentky	Štěpánka Tomešová	1.A	
	Žaneta Dammerová	1.B	
	Aneta Alexová	2.A	
	Hana Sadílková	2.B	
	Jaroslava Danišíková	3.A	
	Alena Chárová, DiS	3.B	
	Šárka Schafferhansová	4.A	
	Jaroslava Spoustová	4.B	
	Kateřina Zavřelová, DiS	5.A	
	Markéta Zaržická	5.B	
	Veronika Dolanská	6.A	
	Kamila Struková	6.B	
	Marcela Hůlová	7.B	
	Veronika Lukešová	8.B	
	Bc. Růžena Pešornová	9.B	
vychovatelky	p. Hana Martínková		vedoucí vychovatelka
	Mgr. Jaroslava Nováková		
	p. Šárka Kocourková od 8.10. 24 mat. dovolená		
	Jaroslava Danišíková		
	Hroudová Jana, DiS		

úsek	zaměstnanec		Poznámka
provoz	p. Vladimír Loukota	školník	
	p. Petr Janouch	strojník bazénu	
	p. Petra Veselá	ekonomka	
	p. Šárka Bartlová	uklízečka	
	p. Markéta Lédlová	uklízečka	
	p. Nikola Loukotová	uklízečka	
	p. Dana Solarová	uklízečka	
	p. Kamila Míchalová	ved. kuchyně	
	p. Petra Benešová	kuchařka	
	p. Vladimíra Géciová	kuchařka	
	p. Jana Kašková	kuchařka	
	p. Marcela Králíková	kuchařka	
	p. Markéta Nálezová od 1.2.25	kuchařka	

Zaměstnanci školy

	Celkem	Přepočtení
Pedagogičtí pracovníci- učitelé	25	23,7
Pedagogičtí pracovníci- vychovatelé	5	3,5
Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga	15	10,35
Nepedagogičtí pracovníci	13	13,0

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Pedagog	Název	Cena
11.7.2024 webinář	Neprášková	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit 18,00 – 20,00 hod	0,-
21.8.2024 webinář	Polidarová Dvořáková	- Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	0,-
26.8.2024 webinář	Soukup	Bakaláři – Připravte se na nový školní rok od 14,hod	0,-
28.8.2024 webinář	Neprášková	Jak na třídní pravidla	0,-
29.8.2024 webinář	Vadlejchová	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi – 2 hod	0,-
29.8.2024 webinář	Gahlerová	Workshop pro ředitele (Peer to peer) Monitorovací indikátory a metodika měření výsledků	0,-
srpen-září webinář	Chamula Martínková	Jak identifikovat ohrožené dítě – 1,5 hod	0,-
3.9.2024 webinář	Vadlejchová	Top tipy pro jazykáře 18,00-19,30	0,-
4.9.2024 webinář	Vadlejchová	Základní funkce portálu IZZI + Funpark 75 min, Klett	0,-
4.9.24 webinář	Kotková	Nutty's English od 15,30 hod	0,-
5.9.2024 webinář	Kotková	Základní funkce portálu IZZI + Nutty's English od 17.00 hod	0,-
6.9.2024 webinář	Bubiková	Péče o duševní zdraví (12.00-15.00)	0,-
10.9.2024	Soukup	Začínáte učit podle sady Bloggers? Od 17,00	0,-

webinář			
11.9.2024 webinář	Vojířová	Funpark 1 - 90 minut	0,-
16.9.2024 webinář	Gahlerová	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ,SŠ), 14,00-15,30 hod	0,-
17.9.2024 webinář	Kotková Kučerová	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I 14,00-17,00 hod	0,-
17.9.2024 webinář	Vadlejchová	Základní funkce portálu mCourser + Bloggers	0,-
23.9.2024 webinář	Zaržická	Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? 16,00-18,00 hod	0,-
23.9.2024 webinář	Křelinová	Klima ve třídě	0,-
26.9.2024 webinář	Bubiková	Jak využít rytmus, zvuk a hudbu při práci s dětmi (14.00-16.00)	0,-
29.9.2024 webinář	Střelcová Černá	Programování her na základní škole – krátký kurz nové informatiky 15,00-16,30 hod	0,-
září 2024	všichni ped. 24+15	Karta KID	0,-
Od října 2024	Horová	ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti UL	29 660,- platí sama
1.10.2024 webinář	Křelinová	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	600,-
1.10.2024 webinář	Vadlejchová	AI ve výuce cizích jazyků	0,-
2.10.2024 webinář	Vadlejchová	AI ve výuce cizích jazyků	0,-
3.10.24 webinář	Kotková Hlaváčková	Čtenářské dílny na ZŠ od 15,00 hod	1210,-/1090 1210,-
3.10.2024 webinář	Vadlejchová	Doučování, které baví – 16,00-18,00 hod	0,-
3.10.2024 webinář	Soukup	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech a pornu“. 15 – 16 hodin	0,-
7.10.2024	Bubiková Vadlejchová	Organizace výuky v heterogenní třídě (předtočený webinář)	0,-
7.10.2024 webinář	Vadlejchová	Praktické příklady práce s heterogenní třídou 17,00-19,00 hod	0,-
8.10.2024 webinář	Chárová	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe 13,00-15,00 h	0,-
8.10.2024 webinář	Zaržická	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. 16,00-18,00 hod	0,-
10.10.2024 webinář	Vojířová	Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě ZŠ	0,-
14.-17.10.24	Vadlejchová Bubiková	kurz Primární logopedická prevence, KZ Střelnice Ka, 8,00-16,30 hod	0,-
15.10.2024	Dvořáková	Konference „Duševní zdraví na dosah III“, UL 8,00-15,30 h	0,-
15.10.2024 webinář	Křelinová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	0,-
16.10.2024 webinář	Hlaváčková	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních - praktické vysvětlení	0,-
20.10.2024 webinář	Dvořáková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – 2 hod.	0,-
22.10.2024 webinář	Dvořáková	Závislostní chování ve třídách...4 hodiny	0,-
23.10.2024 webinář	Vadlejchová	Chyba jako prostředek k učení žáků 17,00-19,00 hod	0,-

23.10.2024 webinář	Střelcová Černá	Micro:bit a LED pásek – 1. část 14,00-15,30	0,-
23.10.2024	Martínková	Moderní deskové hry a klíčové kompetence 1- KV, 9,00-13,00 hod.	0,-
24.10.2024 webinář	Vadlejchová	Diferenciace výuky 14,00-16,00 hod	0,-
3.11.2024 webinář	Dammerová	Jak podpořit dítě s poruchami chování ? I.....2 hodiny	0,-
4.11.2024 webinář	Vadlejchová	„Jak nevybuchnout“ – zvládání emocí a vymezení si hranic...4 hodiny	1 100,-
4.11.2024 webinář	Zaržická	Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? 2 hodiny	0,-
4.11.2024 webinář	Schafferhansová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?.....4 hodiny	0,-
4.11.2024 webinář	Dammerová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?....2 hodiny	0,-
4.11.2024 webinář	Dammerová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci:....2 hodiny	0,-
4.-5.11.2024	Kučera	konference DigiSeč, Seč	500,-
5.11.2024 webinář	Dammerová	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)...2 hodiny	0,-
6.11.2024	Martínková	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole UI 9,30-16,30 hod	1 500,- JAK
6.11.2024 webinář	Vadlejchová	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem 4 hodiny	0,-
6.11.2024 webinář	Dvořáková Křelinová	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě – webinář – 4 hodiny	2x690,- 1380,-
6.11.2024 webinář	Alexová	Děti s OMJ v české škole...3 hodiny	0,-
7.11.2024 webinář	Střelcová	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky – pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ 15-16,30 h	0,-
7.11.2024 webinář	Černá	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce 15-18,00 h	0,-
7.11.2024 webinář	Dammerová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?-2 hod	0,-
8.11.2024	Pešornová	Učení bez překážek – strategie pro děti se specifickými poruchami učení a pozornosti. 2h	0,-
10.11.2024 webinář	Dammerová	Začínáme s tandemovou výukou-2 hod	0,-
9.11.2024 webinář	Schafferhansová	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky....3 hodiny	0,-
9.11.2024	Schafferhansová	Obtížná jednání s rodiči....3 hodiny	0,-
11.11.2024 webinář	Dammerová	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem-2 hod	0,-
12.11.2024 webinář	Dammerová	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny- 2 hod	0,-
12.11.2024 webinář	Dammerová	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.-2 hod.	0,-
13.11.2024 webinář	Křelinová	Jak na diferenciaci ve výuce	0,-
13.11.2024 webinář	Dammerová	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.- 2 hod	0,-
14.11.2024 webinář	Kotková	Sebehodnocení žáků na 1. stupni 1 hod	0,-
15.11.2024 webinář	Dammerová	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem-2 hod.	0,-
19.11.2024 webinář	Tomešová	Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	0,-
18.11.2024 webinář	Chárová	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	0,-

19.-20.11.24 webinář	Vadlejchová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro první stupeň (v souladu s výstupy ŠVP, tvorba tematických plánů a PLPP pro 1. stupeň)	0,-
27.11.2024	Gahlerová	PEER to Peer 3.ZŠ 13-15,00 hod	0,-
27.11.2024	Vadlejchová	Supervize pro pedagogy, komunitní centrum 14-16 hodin	0,-
29.11.2024 webinář	Pešornová	Potíže s učením a koncentrací u dětí. Jak podporovat vzdělávací proces? 2h	0,-
27.11. a 4.12.24 webinář	Horová	Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě základní školy	1190,-
2.12.24	Martínková	Jóga pro děti – KV	šablony 1130,-
3.12.2024 webinář	Chárová Tomešová	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe...2 hod.	0,-
4.12.2024 webinář	Kučerová	AI ve výuce českého jazyka – 1. část 16 – 18,15 hod	0,-
5.12.2024	Zavřelová	jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny 2 hod	0,-
9.12.2024	Vadlejchová	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro první stupeň (v souladu s výstupy ŠVP, tvorba tematických plánů a PLPP pro 1. stupeň)	0,-
10.12.2024 webinář	Vadlejchová	Rozvoj motivace žáků 14,00-16,00 hod	0,-
11.12.24 webinář	Horová	Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně ZŠ 15,30-17,00 h	0,-
18.12.24 webinář	Horová	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound 15 – 16,30 h	0,-
1. Pololetí	2024/25	celkem 40 pedagogů/85 seminářů	7 190,-
9. 1.2025 webinář	Střelcová Černá	Micro:bit a LED pásek – 2. část	0,-
9.1.2025 webinář	Polidarová	Formativní hodnocení 1 hod	0,-
13.1.2025 webinář	Chárová	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	0,-
21.1.2025 webinář	Gahlerová	Novely právních předpisů ve školství	1 990,-
27.1.2025	Chamula	Kurz 1. pomoci 4 hod, ZUŠ Kadaň	0,-
27.1.2025 webinář	Spoustová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0,-
29.1.2025 webinář	Chárová	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže – 3 hod	0,-
29.1.2025 webinář	Schafferhansová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? – 2 hod	0,-
30.1.2025 webinář	Chárová	Jak na vztek a agresi ve třídě?	0,-
30.1.2025 webinář	Spoustová	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	0,-
8.2.2025 webinář	Spoustová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0,-
8.2.2025 webinář	Schafferhansová	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?) 2 hod	0,-
12.2.2025 webinář	Zaržická	Jak podpořit dítě ve čtení? – 2 hod	0,-
27.2.2025 webinář	Horová	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce 15,00-18,00 h	0,-

5.3.2025 webinář	Horová	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků 16,00 – 18,15 h	0,-
13.2.2025 webinář	Chárová	Rizikové chování dětí a mládeže 15,00 – 18,00	0,-
17.2.2025 webinář	Hroudová	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit? 3hod	0,-
27.2.2025 webinář	Horová	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce 4 h	0,-
4.3.2025 webinář	Kotková	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě 4 hodiny, 14 – 17,30 h	890,-
10.3.2025 webinář	Křelinová	Hudba v dětských rukou 1,5 h	0,-
11.3.2025 webinář	Střelcová	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody – pro 2. stupeň ZŠ 15 – 16,30 h	0,-
13.3.2025 webinář	Zaržická	Fotbal jako nástroj neformálního vzdělávání – 15,00 – 16,30 h	0,-
14.3.2025 webinář	Schafferhansová	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny 2 hod	0,-
24.3.2025	Dvořáková	Základy trauma respektujícího přístupu – 1. ZŠ 9,00-16,00 hod	0,-
1.4.2025 webinář	Horová	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV 17 – 18,00 hod	0,-
1.4.2025	Gahlerová	PEER NPO 1.ZŠ Klášterec 13 – 15,00 h	0,-
2.4.2025 webinář	Horová	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? 17 – 18,00 hod	0,-
8.4.2025 webinář	Chárová	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit? 14,30 – 17,30 h	0,-
13.5.2025	Horová, Kučera, Střelcová, Dvořáková, Černá, Linhart, Chamula	Práce s roboty Clicbot a Leona aula školy 4 hodiny	12 100,-
13.5.2025 webinář	Tomešová	Doučování češtiny 13,30 – 15,30	0,-
14.5.2025 webinář	Horová	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP? 17-18 h	0,-
15.5.2025	Chamula	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV 16 – 18,00 h	0,-
15.5.2025 webinář	Zaržická	Chyba jako prostředek k učení žáků 17 – 19 h	0,-
23.5.2025	31 pedagogů	Jak nenaletět v online prostředí	JAK 20 000,-
27.5.2025 Ústí	Kučera	Hodnocení a sebehodnocení žáků 9-15 hod	0,-
2.6.2025 webinář	Tomešová	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem 15,30 – 17,30	0,-
6.6.2025 webinář	Bergmanová	První kroky s Canvou 16,30-19,00	0,-
7.6.2025 aula	33 pedagogů	Kyberbezpečnost 13 – 17,00 hod	0,-
11.6.2025 webinář	Horová	Individualizace pohledem nového RVP PV 1 hod	0,-
2. Pololetí	2024/25	celkem 33 pedagogů/39 seminářů	14980,-
za celý rok	2024-25	celkem 42 pedagogů/ 124 seminářů	22 170,- bez JAKu

	Správní zaměstnanci	2024-25	
28.11.24 webinář	Míchalová	Návrh úpravy přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování (dále také „spotřební koš“). 13-16 hodin	0,-
27.11.2024	Veselá	PEER to Peer 3.ZŠ 13-15,00 hod	0,-
1.4.2025	Veselá	PEER NPO 1.ZŠ Klášterec 13 – 15,00 h	0,-
23.5.2025	Veselá Loukota	Jak nenaletět v online prostředí	JAK
18.6. 2025	Veselá	Peer to Peer – PROP CV 13-15 hod	0,-
za celý rok	2024-25	Celkem 3 zaměstnanci/ 5 seminářů	0,-

Během celého školního roku byli zaměstnanci informováni o nabídkách seminářů a školení vzdělávacích agentur a organizací. Každý měl možnost se zúčastnit školení dle vlastního výběru.

I letos měli učitelé možnost účastnit se dalšího vzdělávání hlavně formou on-line, což se stalo velmi oblíbeným a vyhledávaným vzděláváním. Pedagogičtí pracovníci absolvovali celkem 124 vzdělávacích akcí, nepedagogičtí zaměstnanci 5. Celkem bylo vyčerpáno za vzdělávání všech zaměstnanců **22 170,- Kč**. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) představuje důležitý pilíř profesního růstu učitelů. Nejde však pouze o individuální obohacení znalostí a dovedností, ale také o kolektivní přínos pro školu jako celek. Osvědčilo se operativní sdílení poznatků, které umožňuje rychlé předávání informací mezi kolegy. Učitelé, kteří absolvovali DVPP, často předávají své nové poznatky v rámci předmětových komisí. Tyto komise slouží jako platforma pro odbornou diskusi, výměnu zkušeností a návrhy na inovace ve výuce. Metodická sdružení pak umožňují širší mezioborovou spolupráci, kde se mohou uplatnit i poznatky z pedagogiky, psychologie nebo didaktiky.

V některých případech dochází ke sdílení informací i na provozních poradách, kde se řeší aktuální organizační záležitosti školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2025/2026 se konal 9. dubna 2025. Probíhal ve čtyřech třídách, kde si děti formou zábavných her vyzkoušely, jak jsou připravené na školní docházku. V dalších dvou třídách pro ně byla připravena herna, aby čekání nebylo dlouhé a rodiče si zde měli možnost připravit doklady a vyplnit žádost o přijetí. Na průběhu zápisu se podíleli pedagogové jak 1., tak 2. stupně a asistentky pedagoga. Děti dostaly drobné dárky a pamětní list.

Obecně závaznou vyhláškou č. 2/2017 byl pro naši školu stanoven tento školský obvod:

1. máje	Lázeňská	Sluneční	Brodce
5. května	Lipová	Sukova	Kadaňská Jeseň
Borová	Lísková	Školní	Meziříčí
Boženy Němcové	Luční	Topolová	Nová Víska
Čechova	Mírové náměstí	Tyršova	Pokutice
Červeného kříže	Na Příkopě	U Stadionu	Pruněrov – mimo č. 169, 265, 377
Čsl. armády	Nové nádraží	Věžní	Tušimice
Habrová	Obránců míru	Vinohrady	Úhošťany
Hřbitovní	Ovesná	Vrchlického	Zásada u Kadaně
Javorová	Pastýřská studánka	Zeyerova	Rokle – Hradec č.p. 59 a 60
Ječná	Pokutická	Žatecká	
Jedlová	Polní	Želinská	

K zápisu se dostavilo celkem **44** dětí
Odklad byl udělen: **3** dětem

Do 1. ročníku **2025-26** nastoupilo 41 žáků.



Prvňáci, kteří každoročně usedají do lavic naší školy, představují pestrou mozaiku osobností, schopností i životních příběhů. Pedagogové se jim věnují s maximální péčí a individuálním přístupem, protože dobře vědí, že každý žák potřebuje něco trochu jiného. Mezi dětmi najdeme ty, které přicházejí s vysokou školní připraveností – jsou zvědavé, mají bohatou slovní zásobu, rychle se učí a rády se zapojují do výuky. Potřebují výzvy, prostor pro tvořivost a možnost rozvíjet své nadání. Vedle nich jsou děti, které se učí pomalejším tempem. Ty potřebují více času na pochopení učiva, časté opakování a trpělivý přístup. Jsou citlivé na změny a vyžadují stabilní prostředí, ve kterém se mohou bezpečně rozvíjet. Neméně důležitou skupinou jsou děti s vývojovými poruchami učení, jako je dyslexie či ADHD. Tyto děti potřebují specifické metody výuky, individuální přístup a často i spolupráci s odborníky. Pedagogové se zaměřují na jejich silné stránky, budují jejich sebevědomí a vytvářejí podmínky pro úspěch. V neposlední řadě se setkáváme s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí. Mívají omezené zkušenosti z předškolního vzdělávání, slabší hygienické či komunikační návyky a nízké sebevědomí. Potřebují pozitivní vztahy, které jim pomohou zvládnout školní režim a rozvíjet základní dovednosti.

Rozmanitost našich prvňáků není překážkou – je to příležitost. Příležitost k růstu, empatii a vzájemnému obohacení. Naši pedagogové se snaží vytvářet prostředí, kde se každé dítě cítí bezpečně, přijímané a motivované k učení. Protože právě v této rozmanitosti se skrývá síla naší školy.

5. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Obor vzdělávání: **79 – 01 – C/01 Základní škola** – denní forma vzdělávání

Škola vyučovala podle vzdělávacího programu vytvořeného z RVP ZV:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Kadaňská jednička** od 1. 9. 2019
(příloha č. 1)

Školní klub – zájmové útvary

Ve školním roce 2024/25 bylo žákům nabídnuto 5 zájmových útvarů: badminton, 2 taneční kroužky, kroužek plavání a tvořivá dílna.

Ve spolupráci s „Hockey Club 1957“ jsme také nabídli žákům 1. a 2. tříd **kroužek pozemního hokeje**.

6. Výsledky výchovy a vzdělání

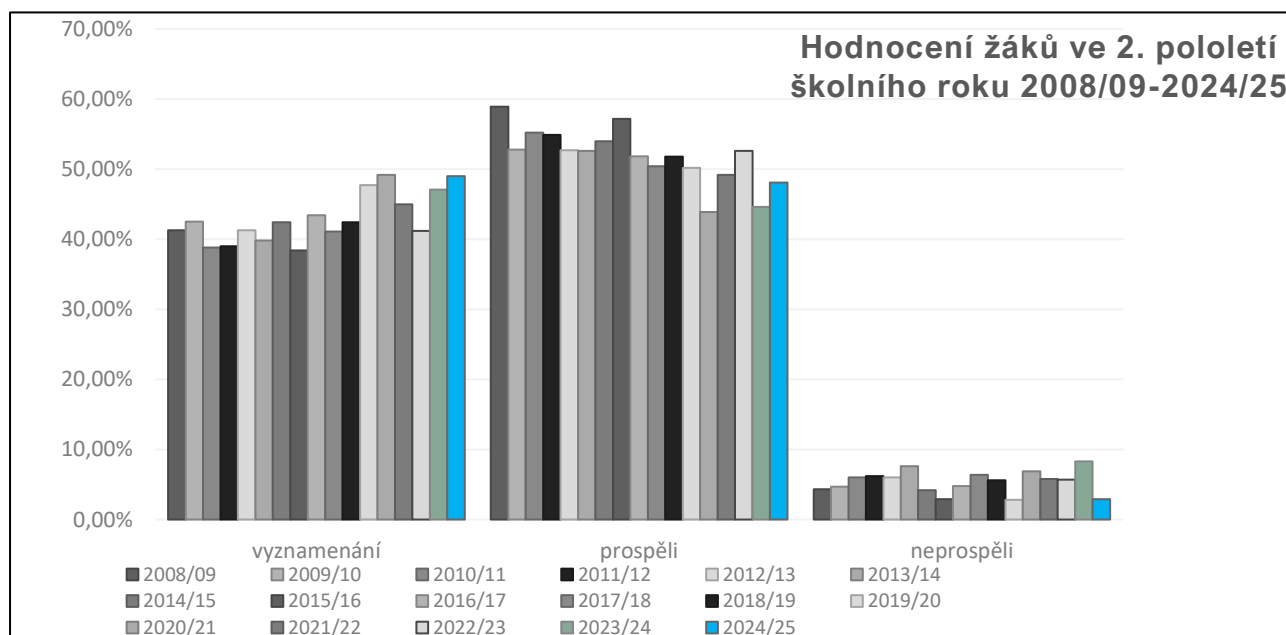
Výsledky za 2. pololetí 2024/2025									
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka z chování	průměr prosp.	absence na žáka (průměr 1 žák)		třídní učitel
		V	P	N			celkem	NH	
1.A	20	18	2	0	0	1,21	65,3	0	Mgr. Kotková
1.B	21	20	1	0	0	1,14	47,3	0	Mgr. Hlaváčková
2.A	23	19	4	0	0	1,16	65,0	0	Mgr. Neprášková
2.B	22	20	1	1	0	1,35	70,6	3,1	Mgr. Vojířová
3.A	21	6	13	2	1	2,01	109,0	18,3	Mgr. Vadlejchová
3.B	23	13	8	2	1	1,53	64,1	1,0	Mgr. Bubiková
4.A	18+1	10	8	0	0	1,62	87,9	0	Mgr. Buriánková
4.B	14	4	10	0	0	1,63	48,3	0	Mgr. Křelinová
5.A	20	7	13	0	0	1,61	39,0	0	Mgr. Horová
5.B	17	7	10	0	0	1,51	53,2	0	Mgr. Polidarová
6.A	16	5	11	0	0	1,64	63,1	0	Bc. Černá
6.B	16	2	14	0	0	1,95	83,6	0	Mgr. Kučera
7.A	22	8	14	0	0	1,73	91,4	0	Mgr. Peineltová
7.B	18	4	14	0	0	1,74	107,3	0	Mgr. Chamula
8.A	18	3	14	1	1	1,88	144,5	8,9	Bc. Linhart
8.B	16+1	6	10	0	0	1,63	153,0	0	Mgr. Kučerová
9.A	23	10	13	0	0	1,66	104,3	0,3	Ing. Střelcová
9.B	19	8	10	1	1	1,62	138,7	2,0	Ing. Daníčková
celkem	347+2	170	170	7	4	1,53	84,8	2,0	

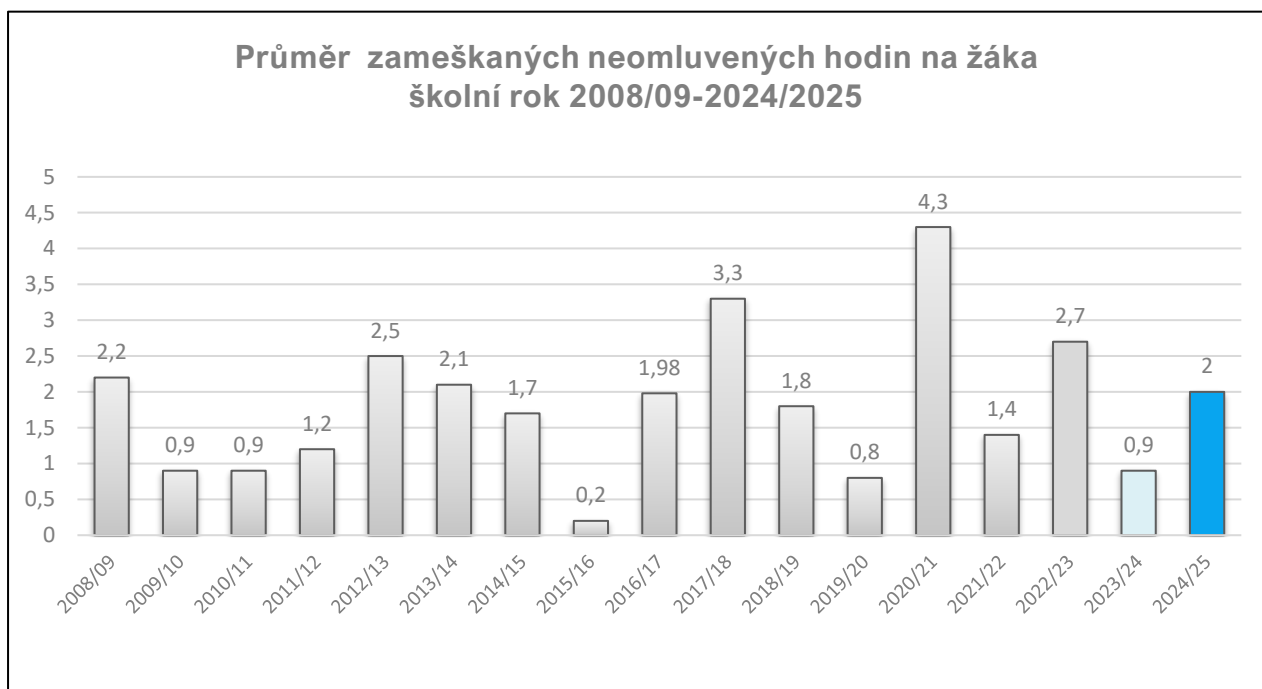
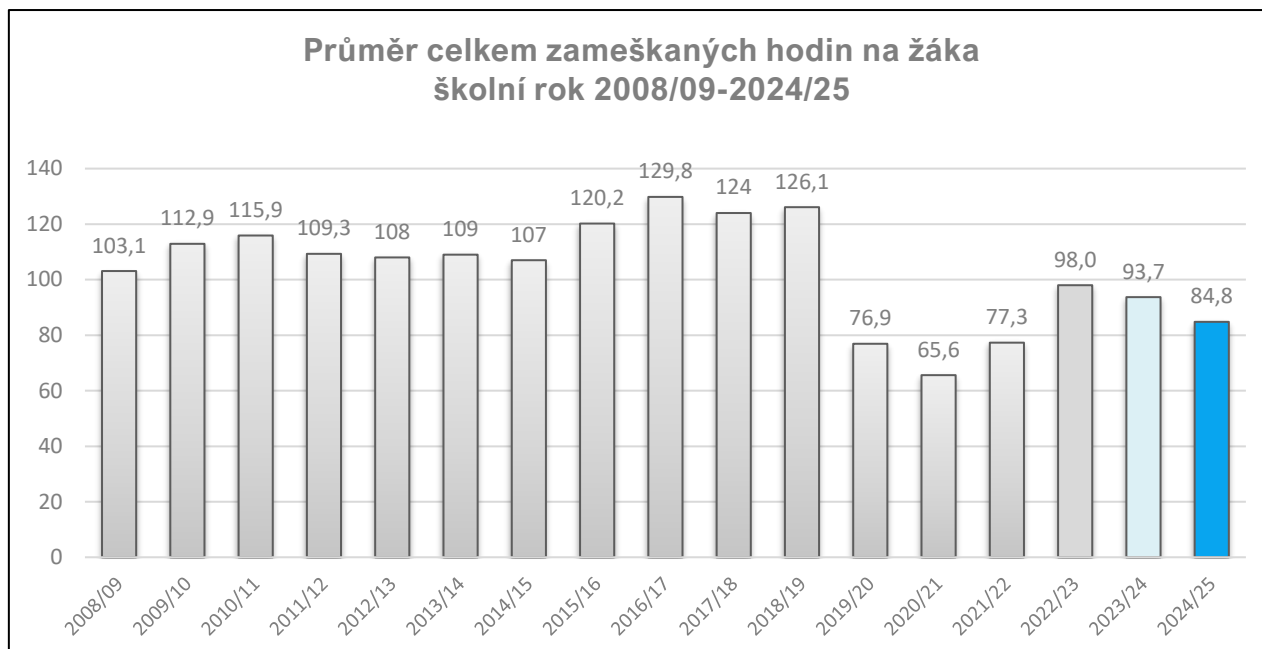
Legenda: V-prospěl s vyznamenáním, P-prospěl, N-neprospěl, NH – neomluvené hodiny
+2 žáci nebyli hodnoceni – pobyt v zahraničí

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka
I.	91	1	22	9	1	3
II.	102	2	15	14	2	4
Celkem	193	3	37	23	3	7

Legenda: TU – třídní učitel, ŘŠ – ředitel školy



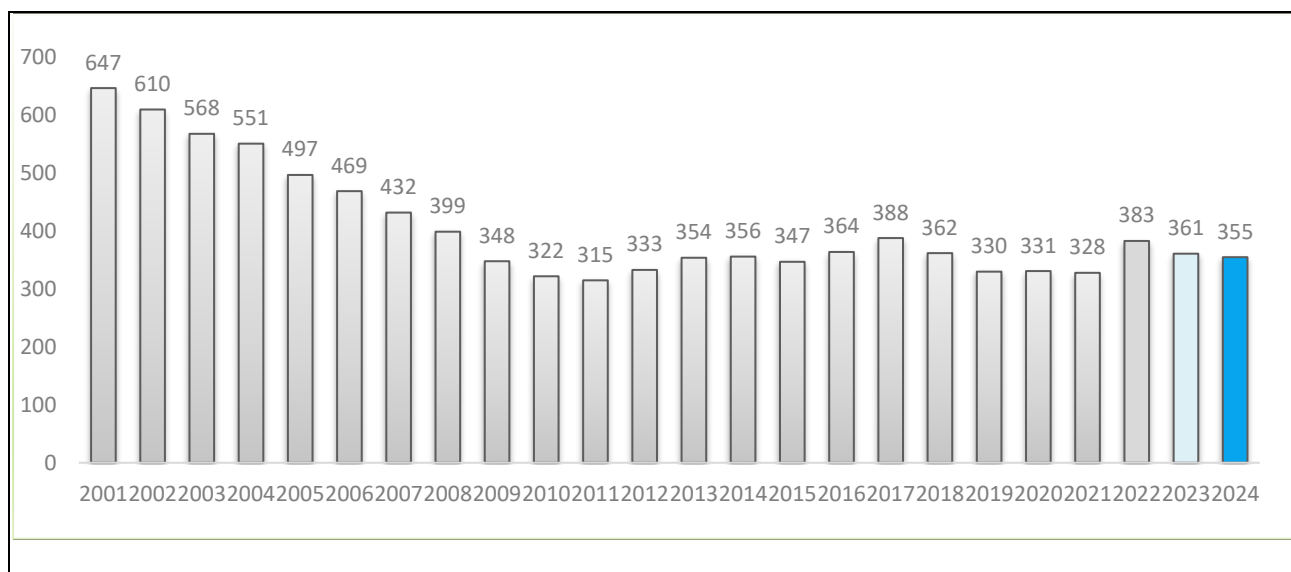


Výsledky opravných zkoušek, prodloužené klasifikace a zařazení žáků do jednotlivých tříd

Opravné zkoušky 2024/25 - 26.8. (humanitní předměty) a 27.8. (přírodovědné předměty)			
třída	předmět	hodnocení	zařazení
3.A	Matematika	Nedostavila se	3.A
2.A	Matematika	Nedostavila se	Odchod na ZŠ při nemocnici
7.B	Fyzika	4	Postupuje 8.B
8.A	Chemie	4	Postupuje 9.A

Vycházející žáci: Ve školním roce 2024/25: 47 žáků: 9.tř. 42 žáků, 8.tř. 2 žáci, 5.tř. 3. 3 žáci na osmileté gymnázium, 5 na čtyřleté gymnázium, 21 na střední odbornou školu a 16 na střední odborné učiliště. Dva žáci se rozhodli nenastoupit na střední školu.

Graf počtu žáků na základní škole od školního roku 2001/2002 do školního roku 2023/24 k 30. září (bez žáků v zahraničí)



Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Výuka na Základní škole Kadaňská jednička probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem, který nese stejné jméno – „Kadaňská jednička“. Tento program je postaven na principech všeobecného vzdělávání a zároveň reflektuje potřeby žáků s odlišným mateřským jazykem. Naším cílem je vytvářet školu otevřenou, respektující a rozvíjející potenciál každého dítěte bez ohledu na jeho jazykové, kulturní či sociální zázemí. Jako všeobecně zaměřená škola klademe důraz na rovnoměrný rozvoj znalostí, dovedností i osobnostních kompetencí. Výuka je koncipována tak, aby žáky vedla k samostatnosti, kritickému myšlení, spolupráci a schopnosti učit se. Učitelé využívají moderní metody, projektové vyučování, skupinovou práci i digitální technologie. V hodinách se propojují poznatky z různých oblastí, podporuje se aktivní zapojení žáků a rozvíjí se jejich schopnost hledat souvislosti. Důležitou roli hraje také výchova k hodnotám – respektu, toleranci a odpovědnosti. Specifickou součástí naší práce je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci často přicházejí s omezenou znalostí češtiny, a proto jim poskytujeme cílenou jazykovou podporu, vizuální oporu a individuální přístup. Využíváme jednoduchý jazyk, názornost, spolupráci s asistenty pedagoga a vytváříme prostředí, ve kterém se mohou bezpečně adaptovat. Důraz klademe na začlenění do kolektivu, budování vztahů a rozvoj komunikačních dovedností. Věříme, že jazyková rozmanitost není překážkou, ale příležitostí k obohacení celé školní komunity. V roce 2024/25 se u nás vzdělávalo 66 žáků s odlišným mateřským jazykem. Naši pedagogové se neustále vzdělávají, reflektují potřeby žáků a spolupracují s rodiči i odborníky. V rámci ŠVP „Kadaňská jednička“ vytváříme školu, která je nejen místem vzdělávání, ale i prostorem pro osobnostní růst, bezpečné vztahy a rovné příležitosti. Každé dítě má právo na kvalitní vzdělání – bez ohledu na to, odkud přichází, jakým jazykem mluví nebo jaké má schopnosti. A právě v této rozmanitosti vidíme sílu, která posouvá naši školu kupředu. I v letošním školním roce bylo velmi náročné skloubit výuku těchto žáků, výuku žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále ŠVP), výuku žáků nadaných a také všech ostatních žáků. V některých třídách jsme měly vytvořené až 4 různé skupiny žáků, pro které jsme museli připravovat různé náplně práce.

7. Poradenské centrum na škole

Pro zkvalitnění služeb dítěti, vztahů mezi školou a rodiči a pomoc dítěti v náročných situacích pracuje ve škole poradenské centrum, které mohou využívat učitelé, žáci a také rodiče. V rámci tohoto centra jsou poskytovány služby školních poradenských pracovníků v oblasti prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

Dále se jedná o kariérové poradenství, vhodnou volbu vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění, vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením. Tyto služby zajišťují výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů a speciální pedagog – etoped.

7.1 Poradenské služby – speciálně pedagogické

V roce 2010 začala spolupráce se speciálním pedagogem v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Činnost speciálního pedagoga je zaměřena na posílení poskytovaných poradenských služeb školy (školního metodika prevence a výchovného poradce).

Je organizována ve škole, pravidelně vždy ve stanoveném čase - středa 9,30 – 11,30 hodin. Rovněž je žákům i rodičům nabízena možnost telefonické nebo emailové konzultace mimo uvedené hodiny, nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí domluvy.

Rozvoj poradenských služeb poskytovaných ve školním prostředí je jednou z priorit, skrze něž může škola poskytovat dostatečnou podporu všem svým žákům. Právě díky odbornému týmu a jednotné strategii práce je tak umožněn každému žákovi nebo žákyni jeho plnohodnotný individuální rozvoj, a především včasná prevence obtíží, s nimiž se v průběhu studia mohou žáci potýkat.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v poskytování poradenských a intervenčních služeb v obdobné organizační struktuře jako v předchozích letech. Tento model se jeví jako dostatečný vzhledem k dostupné časové dotaci a počtu žáků, kteří služby využívají.

V uplynulém školním roce se v některých třídních kolektivech objevily dílčí projevy narušených vztahových vazeb. V reakci na tyto skutečnosti byla ve vybraných třídách provedena sociometrická šetření, jejichž výsledky byly následně využity k práci s třídními učiteli na obnově a podpoře zdravých vrstevnických vztahů.

Významnou oblastí činnosti byla i nadále podpora duševního zdraví žáků. Služby byly zaměřeny především na individuální práci s dětmi, které prožívaly emočně náročná období, vykazovaly symptomy depresí, úzkostí nebo se potýkaly se sebepoškozováním. Intervence byly cílené na zlepšení vnitřního prožívání, stabilizaci psychického stavu a rozvoj kopingových strategií.

Cílená podpora byla také poskytována žákům ze sociálně slabšího prostředí, u nichž bylo patrné nízké školní sebevědomí, nedostatečná studijní motivace a nevhodné projevy chování v průběhu výuky. Tito žáci byli podporováni formou pravidelných setkání a koordinovaného přístupu ve spolupráci s pedagogy, pracovníky OSPOD nebo sociálně aktivizačních služeb v lokalitě.

Rostoucí důraz byl kladen také na spolupráci s rodiči, kteří se obraceli na školu s obtížemi ve vztazích se svými dětmi, nejistotou ohledně výchovných postupů či celkově náročnou domácí situací. Poradenské služby nabízely rodičům oporu, orientaci a praktické návody, jak s dětmi komunikovat a posilovat vzájemné porozumění.

Specifickou skupinu tvořili žáci – cizinci, zejména z Ukrajiny, kteří projevovali nízkou míru motivace k zapojení do vzdělávání v českém jazyce. Tito žáci čelili obtížím s adaptací na školní prostředí a často nebyli připraveni na požadavky běžné výuky. Škola se těmito dětmi

věnovala individuálně, zejména formou motivačních rozhovorů, práce s očekáváními a podporou jejich zapojení do školního kolektivu.

Podobně jako v předchozích letech i letos zůstává charakteristickým rysem, že značná část dětí využívá služby školního poradenského pracoviště na základě vlastní iniciativy nebo na popud rodičů. Vzhledem k tomu, že mezi nejčastější témata patří konflikty ve vrstevnických vztazích, potíže v rodině, smutek, úzkosti nebo zvládání životních krizí, je patrné, že škola i nadále plní důležitou podpůrnou roli v místní komunitě, zejména pro rodiny, které by jinak na odbornou pomoc finančně či kapacitně nedosáhly.

Statistické vyhodnocení činnosti za školní rok 2024/25

Agresivní projevy vůči dětem	7 %
Agresivní projevy vůči pedagogům	0 %
Nekázeň, vyrušování aj.	35 %
Závislostní chování	0 %
Krádeže, podvody	0 %
Náročné životní situace	17 %
Syndrom CAN	0 %
Zdravotní oslabení	0 %
Úzkosti, deprese aj.	12 %
Školní neúspěšnost	10 %
Problémy s adaptací na školní prostředí	15 %
Sociální, rodinné problémy aj.	4 %
Jiné důvody	0 %

Iniciátor služby:

Žák, žákyně	26 %
Rodič, OOVZD	28 %
Učitel, asistent pedagoga	12 %
Výchovný poradce	24 %
OSPOD	0 %
Depistáž	10 %
Jiné	0 %

Počet osob zapojených do služby:

Celkem	26 žáků
Z toho dívky	10
Z toho chlapci	16
Z toho 1. stupeň	11 žáků
Z toho 2. stupeň	15 žáků
Pedagogové	6
Rodiče	14
Jiné	0

Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	4
SPC	0
SVP	2
OSPOD	1
Psychiatrická ambulance	2
Jiné	0

7.2 Výchovní poradnictví

Na Základní škole Školní 1479 je spojena funkce kariérového a výchovného poradce. Tento krok umožňuje efektivnější koordinaci podpory žáků napříč vzdělávacími i osobnostními oblastmi.

Spojení funkcí kariérového a výchovného poradce se ukazuje jako přínosné nejen pro samotné žáky, ale i pro učitele a rodiče. Díky úzké spolupráci s SPC a PPP je možné pružně reagovat na potřeby jednotlivých žáků a zajistit jim kvalitní vzdělávací podmínky. Tento model podpory se stává inspirací pro další školy v regionu.

V listopadu 2024 proběhla třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, jejímž cílem bylo informovat o aktuálním průběhu přijímacího řízení na střední školy. Rodiče byli seznámeni s novým systémem elektronického podávání přihlášek, který od tohoto školního roku nahrazuje klasickou papírovou formu. Žáci obdrželi „Atlas školství“, který jim pomohl zorientovat se v nabídce středních škol, dále instrukce k elektronickému vyplňování přihlášek a podrobný manuál k přijímacím zkouškám.

V lednu 2025 žáci odevzdali tzv. „Přihlášky nanečisto“, které společně s rodiči vyplnili pro tři vybrané školy v připraveném pořadí. Přihlášky obsahovaly IZO školy, název a adresu školy, kód a název oboru. Následně proběhla kontrola těchto přihlášek a údajů v systému Bakaláři. Škola poskytla pomoc rodičům, kteří si s elektronickým vyplněním přihlášek nevěděli rady. Do 20. února 2025 se žáci společně s rodiči přihlašovali elektronicky na zvolené střední školy. Těm, kteří preferovali papírovou formu, škola vyšla vstříc a zajistila tisk přihlášek.

Ve školním roce 2024/2025 absolvovalo celkem 47 žáků:

- 9. ročník: 42 žáků
- 5. ročník: 2 žáci
- 6. ročník: 3 žáci

O prodloužení školní docházky požádali dva žáci z 8. B, jejich žádosti byly vyhověno.

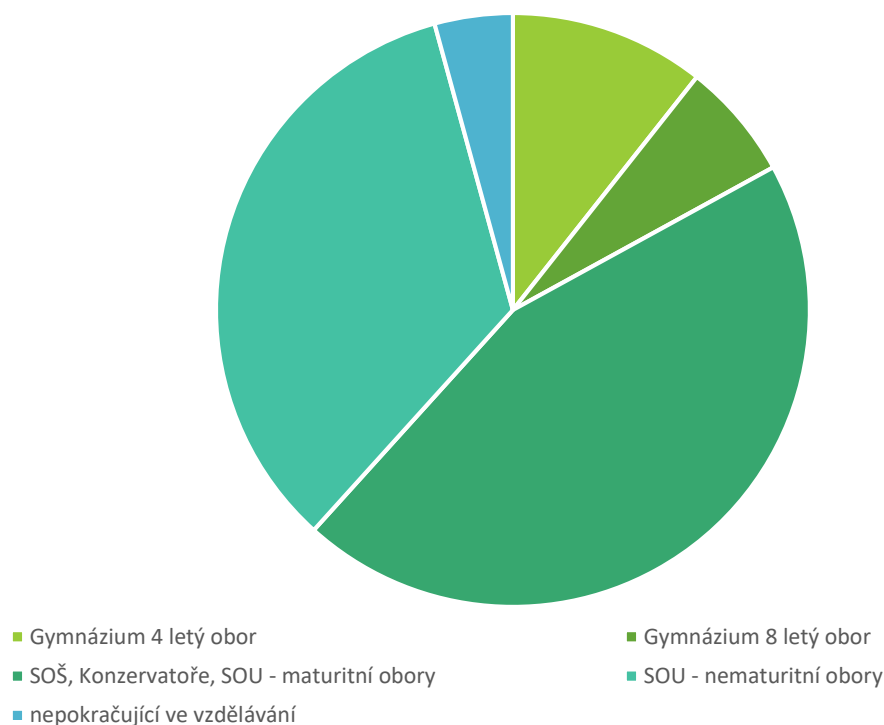
Celý proces byl veden s důrazem na individuální podporu žáků i rodičů, s cílem zajistit hladký průběh přechodu na střední školu. Spojení výchovného a kariérového poradnictví na škole se i v tomto případě ukázalo jako efektivní a přínosné.

Umístění žáků na středních školách ve školním roce 2024/25

Gymnázium		SOŠ, včetně konzervatoří a maturitních oborů SOU	Nematuritní obory SOU	Nikam
Osmileté	Čtyřleté			
3	5	21	16	2*

* zákonný zástupce odmítl vyplnit přihlášku

Graf umístění žáků na středních školách ve školním roce 2024/25



Během školního roku žáci 9. popř. 8. tříd navštívili několik akcí a škol, aby jejich volba byla jednodušší.

- 15.10. Nexen Žatec- exkurze do továrny
- 22.10. Gymnázium Klášterec n/O. – prezentace v aule
- 24.10. Kam po ZŠ – Ostrov
- 06.11. Výstava vzdělávání- Chomutov
- 19.11. Gymnázium a SOŠ Podbořany - prezentace v aule
- 20.11. Amos Kadaň- zážitkový workshop- 8. ročníky
- 26.11. Gymnázium Kadaň - prezentace v aule
- 28.01. Přijímačky nanečisto – aula
- 29.04. Úřad práce Chomutov- prezentace v aule
- 12.06. Nexen Žatec- exkurze do továrny- 8. ročníky

Výchovná poradkyně školy aktivně spolupracuje s vedením školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absence a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovném opatření.

Škola opět úzce spolupracovala s odborem soc. věcí.

7.3 Zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Škola znovu posílila spolupráci s odbornými institucemi, jako jsou Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) a Speciálně pedagogická centra (SPC).

Ve spolupráci s těmito poradenskými zařízeními byl pro 16 žáků, kterým bylo v poradenské zprávě doporučeno individuální vzdělávání, vypracován individuální vzdělávací plán (IVP). Na jeho tvorbě se podíleli třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími, aby byl plán co nejlépe přizpůsoben potřebám konkrétního žáka.

Žákům, kterým byla doporučena pedagogická intervence, byla poskytována odborná péče mimo rámec běžné výuky, a to v doporučeném rozsahu. Stejný přístup byl uplatněn i u osmi žáků, kterým byl doporučen předmět speciálně pedagogické péče. Tato podpora probíhala formou individuálních konzultací, skupinových aktivit i cílených intervencí.

Žáci, kterým byl poradnou doporučen nákup speciálních pomůcek a učebních materiálů, je obdrželi a aktivně využívali při výuce. Tím se výrazně zvýšila jejich schopnost zapojit se do vzdělávacího procesu a dosahovat lepších výsledků.

Hodnocení plnění podpůrných opatření proběhlo ve dvou fázích: v březnu 2025 ze strany PPP Kadaň a v květnu 2025 ze strany SPC Žatec, Měcholupy a Chomutov. Výsledky hodnocení slouží jako podklad pro další plánování podpory a úprav IVP.

K 30. 6. 2025 bylo na škole integrováno celkem 87 žáků, rozdělených následovně: v 1. stupni 24 žáků, v 2. stupni 40 žáků, v 3. stupni 22 žáků a ve 4. stupni 1 žák. Tato čísla potvrzují důležitost systematické podpory a spolupráce mezi školou, poradenskými zařízeními a rodinami žáků.

Za kalendářní rok 2024 jsme nakoupili pomůcky pro určené žáky za 84 850,- Kč.

20 žáků mělo doporučeno asistenta pedagoga. Ve škole pracovalo celkem 15 asistentů pedagoga, kteří úzce spolupracovali s pedagogy a věnovali se všem potřebným žákům.

Mimořádně nadané žáky máme ve škole 2.

S nadanými žáky učitelé úzce spolupracovali, snažili se rozvíjet jejich nadání během výuky i nad rámec povinných vyučovacích hodin.

V průběhu roku se nadaní žáci zúčastnili setkání Koumáků na základních školách, kde si vyzkoušeli šifrování, pokusy a jiné další atraktivní hry.

7.4 Prevence sociálně patologických jevů a rizikové chování

Prevence sociálně patologických jevů tvoří důležitý pilíř výchovné práce na Základní škole Školní 1479. Pedagogové se aktivně věnují eliminaci negativních vlivů vrstevníků a okolního prostředí, přičemž zvláštní pozornost věnují dětem z problémového rodinného zázemí. Učitelé těmto žákům poskytují citovou oporu, pomáhají jim překonávat obtíže a vedou je k odmítání rizikového chování, jako je konzumace alkoholu či drog.

Od prvního stupně se žáci učí zásadám zdravého životního stylu a sebeúctě, přičemž výuka navazuje na výchovu z rodiny a mateřské školy. Na druhém stupni se prevence promítá zejména do občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu a chemie.

Škola realizuje preventivní aktivity formou přednášek, besed s odborníky i zapojením žáků do smysluplných činností, které rozvíjejí jejich schopnosti, vztahy a morální hodnoty. Od ledna 2023 je škola zapojena do projektu Národního plánu obnovy „Vzděláváme se společně“, jehož cílem je podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci projektu byly zaměstnány dvě asistentky pedagoga, pokračuje doučování a výrazná část prostředků je věnována právě prevenci. Projekt NPO končí k 31. 8. 2025. Dlouhodobá spolupráce se Světlem Kadaň z.s. v této oblasti nadále pokračovala až do června 2025.

Ve škole probíhaly besedy a žáci se účastnili různých akcí:

Datum / Období	Název akce / Program	Cílová skupina / Třídy	Zaměření / Poznámka	Realizace
srpen – září 2024	Webinář: Včasná identifikace a podpora ohroženého dítěte, karta KID	Pedagogičtí pracovníci	Vzdělávání v oblasti včasné pomoci	
září 2024 – červen 2025	Dopravní výchova	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bezpečnost v dopravě	
září 2024 – červen 2025	Dlouhodobá primární prevence (Světlo Kadaň, z.s.)	1.–9. ročník	Témata dle třídních učitelů, financováno z NPO	
23. 9. 2024	Exkurze Do Patra	1.A, 1.B	Prevence sociálně patologického chování	
24. 9. 2024	Zvol si info	7., 8. ročník	Prevence dezinformací, vliv sociálních sítí	

15. 10. 2024	Konference „Duševní zdraví na dosah III“	Pedagogičtí pracovníci	Seznámení s organizací, workshop SEPA
8. 11. 2024	Exkurze Terezín	Vybraní žáci 2. stupně	Prevence rasismu, rozvoj hodnot
18. 11. – 13. 12. 2025	ČSOB pro školy – finanční gramotnost	5.–9. ročník	Prevence zadlužování, hospodaření, ekologické myšlení
26. 11. 2024	Schůze metodiků prevence a výchovných poradců	ŠMP, VP	Výzva kraje, Centrum duševního zdraví Chomutov
8. 1. 2025	Webinář k dotačnímu programu ÚK	ŠMP	Podání projektu „Cesta k rovnováze na Kadaňské jedničce“
6. 2. 2025	MENTO – dramatizace románu	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Prevence užívání návykových látek
20. 2. 2025	Čas proměn (MPedu z.s.)	Dívky 6. tříd	Informace o dospívání, hygienické návyky
20. 2. 2025	Na startu mužnosti (MPedu z.s.)	Chlapci 6. tříd	Psychické změny, mužské zdraví
17. 3. – 17. 4. 2025	Silní rodiče – Silné děti®	Rodiče	Kurz nevyužit
28. 4. 2025	Beseda s chlapci s ústavní výchovou	6.B, 7.B, 7.A, 8.A	Prevence kriminality, návykové látky
květen – červen 2025	Dlouhodobá primární prevence (MPedu z.s.)	2.–9. ročník	Prevence duševního zdraví, financováno z programu „Cesta k rovnováze“
7. 5. 2025	Seminář „Kyberbezpečnost“	Pedagogičtí pracovníci	Tvorba bezpečného hesla
12. – 13. 5. 2025	Workshop „Roboti AI“	6.–9. ročník	Prevence rizik AI
23. – 25. 5. 2025	Teambuilding – Hotel Green Paradise, Karlovy Vary	Pedagogičtí pracovníci	Seminář „Jak nenaletět v online světě“, podpora duševního zdraví a pracovních vztahů

V rámci prevence probíhá spolupráce s PPP Kadaň, MP Kadaň, se spolkem Radka, Světlo z.s. a OSPOD MěÚ Kadaň.

Ve škole jsou **2 schránky důvěry**. Zde se mohou děti svěřit se svým problémem (i anonymně) a vedení školy spolu s poradenským centrem se snaží následně problém řešit. Na 2. stupni se řešily konflikty spolužáků ve třídě, mezitřídní problémy.

NTB – emailová schránka, která funguje na této škole již sedmým rokem. Nebyl zaznamenán žádný problém.

V prostorách školy jsou také umístěny nástěnky sloužící informacím z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

Během celého školního roku jsme se na Základní škole Školní 1479 intenzivně věnovali prevenci sociálně patologických jevů. Naše aktivity vycházely z aktuálních potřeb jednotlivých tříd, žáků i jejich rodičů. Velkou oporou byl školní etoped Mgr. S. Arabadžiev, který pomáhal při řešení osobních problémů žáků, potíží s chováním i dalších rizikových situací.

Přednášky a programy primární prevence zajišťovali kvalifikovaní odborníci. Učitelé zároveň ve výuce kladli důraz na morální výchovu a poskytovali žákům potřebné informace k daným tématům. Obsah besed byl přizpůsoben věku žáků, což jim umožnilo aktivně se zapojit do diskusí, klást otázky a projevoval zájem.

Kromě preventivních aktivit se někteří žáci úspěšně zapojili do školních i okresních kol olympiád a sportovních soutěží. V rámci běžných školních problémů jsme se letos zaměřili na řešení neshod mezi žáky, kouření elektronických cigaret, užívání nikotinových sáček, sdílení intimního obsahu na sociálních sítích a záškoláctví.

Plán prevence na příští školní rok se bude soustředit především na rizikové chování, které se v současnosti jeví jako nejpalčivější oblast vyžadující naši pozornost.

8. Environmentální výchova ve škole

Ve školním roce 2024/2025 byly na Základní škole Školní 1479 úspěšně splněny všechny cíle a plánované aktivity v oblasti environmentální výchovy. Žáci se aktivně zapojili do sběru papíru, elektrozařízení, tonerů, cartridge, baterií a víček od PET lahví. Do zpětného odběru bylo odevzdáno celkem 94,5 kg starých baterií (o 23,5 kg méně než v předchozím roce), 43 kusů tonerů (o 14 méně), 31 mobilních telefonů (o 13 více) a 129 kusů elektrozařízení (o 97 méně).

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v doplňujících aktivitách, které rozvíjejí vztah žáků k přírodě a podporují ekologické myšlení. Pozorovali jsme změny počasí a přírody prostřednictvím školní meteorologické stanice. Celoročně jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, který vede žáky ke zdravé výživě.

Žáci se zúčastnili výtvarných soutěží a vyráběli vánoční ozdoby z odpadového materiálu na stromček na náměstí i před školou. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností se pravidelně tvořilo z recyklovaných materiálů. Víčka z PET lahví jsme využívali nejen k tvoření, ale i k manipulačním činnostem v matematice a dalších předmětech. Žáci z nich stavěli prostorové konstrukce.

Ve školní družině děti vyráběly domečky pro hmyz z přírodních materiálů a aktivně se zapojily do úklidu a zvelebení okolí školy. Učitelé pro žáky připravili přírodovědné vycházky do okolí, které přispěly k rozvoji jejich vztahu k přírodě a podpořily environmentální výchovu v praxi.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2024–2025 jsme zahájili v pondělí 1. září.

Nový školní rok na Základní škole Školní 1479 začal slavnostně a s úsměvem. Prvňáčky přišel do auly přivítat tajemník Městského úřadu Kadaň Ing. Zdeněk Vaško. Děvčata ze 6. třídy jim zazpívala uvítací písničku, čímž vytvořila příjemnou atmosféru pro jejich první školní den. Poté se slova ujaly třídní učitelky Mgr. Hana Kotková a Mgr. Karla Hlaváčková spolu s paní ředitelkou Mgr. Irenou Gahlerovou, které dětem předaly uvítací listy a pohádkové knížky na památku. Děti si následně prohlédly své krásně vyzdobené třídy, kde je na lavicích čekaly malé dárky. Rodičům byly mezitím v aule předány základní informace o organizaci školního roku. Společné zahájení školního roku proběhlo před školou, kde jsme slavnostně vztyčili školní vlajku a zazpívali školní hymnu.

Během celého školního roku škola pravidelně informovala rodiče a žáky prostřednictvím webových stránek, Kadaňských novin, školního webu i facebookového profilu. Kromě vzdělávacích aktivit se škola zapojila také do humanitárních akcí. Pomohla společnosti Život dětem, která podporuje léčbu vážně nemocných dětí.

Žáci se již tradičně zapojili do projektu „Čtení pomáhá“, v rámci kterého letos vyčetli částku 2 700 Kč. Celkově bylo na dobročinné účely zasláno 7 550 Kč, což svědčí o tom, že žáci školy mají nejen otevřené srdce, ale i chuť pomáhat tam, kde je to potřeba.

Součástí výuky a prezentace školy se staly každoroční projekty: Umíme si poradit, Vánoce, Den otevřených dveří, Dopravní výchova, Zdravá výživa, Dobrý start, Den Země aj.

Tematické okruhy projektů jsou zaměřeny na **průřezová témata** pro všechny ročníky školy. Během školního roku probíhají různé akce, některé v kompetenci parlamentu, žáci jezdí do divadla, navštěvují knihovnu, kino, jezdí na různé výlety a exkurze.

Přehled akcí: září 2024 – červen 2025

	Akce	Třídy
11.9. (St)	Městská knihovna Beseda	3.B
18.9. (St)	Nábor dětí do sport. oddílu Prezentace oddílu Karate Kadaň	1.-2. třídy
19.9. (Čt)	Den bez aut	2.-5. třídy
23.9. (Po)	Preventivní program Návštěva NZDM Kadaň	1. třídy
24.9. (Út)	Divadelní představení V korunách stromů - Podzim	1. třídy
	Workshopy Dezinformace, Sociální síť	7. a 8. třídy
25.9. (St)	Městská knihovna Čtenářské dílny	5.A
	Den šílených klobouků	Školní parlament
	Fotografování prvňáčků	1. třídy
26.9. (Čt)	Městská knihovna Čtenářské dílny	1.B
	Sportovní soutěž 50 metrů od prázdnin - plavecká soutěž	
27.9. (Pá)	Dětský den Zábavné dopoledne pro děti k 50. výročí otevření školy	1.-9. třídy



Přehled akcí: říjen 2024

	Akce	Třídy
1.10. (Út)	Nábor oddílu pozemního hokeje	1. a 2. třídy
	Bowling na MOVĚ Odměna v rámci Dětského dne	9.B
2.10. (St)	Městská knihovna Beseda	4.B
4.10. (Pá)	Dopravní výchova Teoretická část pro 4. třídy	4. třídy
	Městská knihovna Autorské čtení	1.B
7.10. (Po)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	4.B
9.10. (St)	Já a mé vztahy Preventivní program pro 4. a 6. třídy	4.A, 6.B
10.10. (Čt)	Sportovní soutěž Turnaj ve futsalu 6.-9. třída	

11.10. (Pá)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.A
15.10. (Út)	Sportovní soutěž Turnaj ve futsalu 1.-5. třída	
	Exkurze Exkurze do Nexenu	9.A, 9.B
17.10. (Čt)	Sportovní soutěž Turnaj ve florbalu dívky 6.-7. třída	
	Městská knihovna Čtenářské dílny	5.A
18.10. (Pá)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	5.B
22.10. (Út)	Já a mé vztahy Preventivní program pro 4.B a 6.A	4.B, 6.A
	Respekt, planeto! Environmentální program pro 5. třídy	5.A, 5.B
	Prezentace Gymnázia Klášterec nad Ohří	9.A, 9.B
23.10. St)	Dopravní výchova Teoretická část pro 4. třídy	4. třídy
	Doktor Dancer Interaktivní program	1.- 3. třídy + 4.A
24.10. (Čt)	Kam po ZŠ Návštěva SOŠ Ostrov nad Ohří	9.A, 9.B
	Já a mé vztahy Preventivní program pro 5.B	5.B
	Návštěva turistického informačního centra v Kadani	6.B
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	4.B
	Den profesí Projekt školního parlamentu	
25.10. (Pá)	Návštěva Městské policie Kadaň Exkurze v rámci projektu "Umíme si poradit"	1. stupeň
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.B
	Pythagoriáda Matematická soutěž	2. stupeň
	Spaní ve škole	7.A
	Regionální dějiny Dějepisná soutěž	



Přehled akcí: listopad 2024

	Akce	Třídy
1.11. (Pá)	Filmové představení "V hlavě 2"	1. stupeň
	Halloween Projektový den	2. stupeň
	HIV/AIDS, HPV, kyberšikana a... Preventivní program	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
4.11. (Po)	Městská knihovna Beseda	4.B
6.11. (St)	Výstava Vzdělávání 2024 Prezentace středních škol	9.A, 9.B
	Univerzita dětského věku Akce pro nadané děti na ZŠ Chomutovská Kadaň	
7.11. (Čt)	Sportovní soutěž Florbalový turnaj pro dívky 8.-9. třídy	
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.A
8.11. (Pá)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	5.B
11.11. (Po)	Bublinová show Zábavné odpoledne v družině	
12.11. (Út)	Vánoční fotografování Fotografování žáků 1. stupně	
	Já a mé vztahy Preventivní program	5.A, 7.A
	Terezín Poznávací výlet do Terezína	8.-9. třídy
13.11. (St)	Sportovní soutěž Florbalový turnaj pro chlapce 8.-9. třída	
14.11. (Čt)	Báječný den s chemií Výukový program	8. třídy
15.11. (Pá)	Sportovní soutěž Florbalový turnaj chlapci 6.-7. třídy	
18.11. (Po)	Odpovědné zadlužování Program na rozvoj finanční gramotnosti	9.A
19.11. (Út)	Dopravní výchova Teoretická část	4. třídy
	Finanční produkty Program na rozvoj finanční gramotnosti	8.A
	Hospodaření domácnosti Program na rozvoj finanční gramotnosti	7.A
	Prezentace Gymnázia a SOŠ Podbořany Představení SŠ žákům 9. tříd	9. třídy

20.11. (St)	Zážitkový workshop Akce na SŠTGA Kadaň	9. třídy
	Filmové představení "Kočky v muzeu" pro družinové děti	
21.11. (Čt)	Městská knihovna Čtenářské dílny	5.A
22.11. (Pá)	Malý kuchtík Soutěž třídních družstev ve vaření	
25.11. (Po)	Mladý ekonom Soutěž pro žáky 2. stupně na OA Kadaň	
26.11. (Út)	Já a mé vztahy Preventivní program	2.A, 3.B, 5.B, 6.B, 7.B
	Sportovní soutěž Florbalový turnaj pro dívky ze 6. - 7. tříd	
	Hospodaření domácnosti Program na rozvoj finanční gramotnosti	6.B
	Prezentace Gymnázia Kadaň	9. třídy
27.11. (St)	Vánoční výtvarná dílna Vánoční tvoření v Galerii J. Lieslera	3.B
28.11. (Čt)	Hodina s trenérem Netradiční výuka tělesné výchovy	3. třídy
	Třídní schůzky škola	



Přehled akcí: prosinec 2024

	Akce	Třídy
2.12. (Po)	Městská knihovna Beseda	4.B
3.12. (Út)	Sportovní soutěž Okresní kolo ve florbalu, chlapci 6.-7. třída, Chomutov	
4.12. (St)	Městská knihovna Beseda	3.A
	Univerzita dětského věku Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská	
5.12. (Čt)	Mikuláš Projekt školního parlamentu	
6.12. (Pá)	Preventivní program Úvodní blok pro 2.B	2.B
	Já a mé vztahy Preventivní program	3.A
	Mikulášské spaní ve škole Školní akce pro družinové děti	

10.12. (Út)	Já a mé vztahy Preventivní program	5.A
	Adventní setkání Adventní odpoledne ve škole, akademie, trhy	
	Mladý chemik Soutěž pro nadšence do chemie, Lovosice	
11.12. (St)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.A
	Vánoční dětský trojboj Sportovní soutěž pro žáky 1. stupně, SH Kadaň	
	Koumáci Projekt pro nadané žáky	
12.12. (Čt)	Já a mé vztahy Preventivní program	4.A
	Peter Black 2 Anglické divadelní představení	6.A, 6.B, 8.A, 9.B
13.12. (Pá)	Hospodaření domácnosti Program na rozvoj finanční gramotnosti	6.A, 7.B
	Finanční produkty Program na rozvoj finanční gramotnosti	8.B
	Odpovědné zadlužování Program na rozvoj finanční gramotnosti	9.B
17.12. (Út)	Marienberg Předvánoční výlet	6.A
18.12. (St)	Já a mé vztahy Preventivní program	4.B
	Městská knihovna Čtenářské dílny	5.A
	Vánoční besídka Akce pro družinové děti	
19.12. (Čt)	Schoolmatch Sportovní dopoledne ve Sportovní hale v Kadani	2.A, 2.B, 3.B
	Vánoční setkání Spolupráce se spřátelenou třídou Chomutov	3.A
20.12. (Pá)	Filmové představení "Pyšná princezna"	1.-5. třídy



Přehled akcí: leden 2025

	Akce	Třídy
6.1. (Po)	Dopravní výchova Teoretická část pro 5. třídy	5. třídy

6.- 10.1. (Út)	Lyžařský výcvikový kurz LVK pro 1. - 5. třídy s každodenním dojížděním	1. -5. třídy
8.1. (St)	Univerzita dětského věku Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská	
13.1. (Po)	Městská knihovna Beseda	4.B
15.1. (St)	Pyžamová párty Zábavné odpoledne v družině	
	Dějepisná olympiáda Okresní kolo, Chomutov	
16.1. (Čt)	Třídní schůzky Individuální konzultace	
20.1. (Po)	Šplhoun Kadaňské jedničky Školní přebory ve šplhu	
22.1. (St)	Dopravní výchova Teoretická část pro 5. třídy	5. třídy
	Filmové představení Kino pro družinové děti	
27.1. (Po)	Olympiáda v českém jazyce Okresní kolo olympiády v Chomutově	
28.1. (Út)	Přijímací zkoušky nanečisto Matematika, český jazyk	9.A, 9.B
30.1. (Čt)	Sportovní soutěž Pololetní futsalový turnaj tříd	



Přehled akcí: únor 2025

	Akce	Třídy
4.2. (Út)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků z MŠ Klásek	
	Bowling Odměna za pomoc při oslavách	9.A
5.2. (St)	Univerzita dětského věku - Obnovitelné a alternativní zdroje Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská Kadaň	
6.2. (Čt)	Městská knihovna Beseda	4.B
	Memento Dramatizace románu R. Johna	8.A, 8.B, 9.A, 9.B

10 -14.2. (Po-Pá)	Pohádkový týden Družinový projekt	
11.2. (Út)	Přebory Kadaně ve šplhu	
12.2. (St)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků MŠ O. Havlové	
14.2. (Pá)	Divadelní představení "Malý princ" - Velké divadlo Most	5.A, 5.B, 6.A, 7.A, 8.B
17.2. (Po)	Olympiáda v anglickém jazyce Okresní kolo olympiády, Klášterec nad Ohří	
18.2. (Út)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků MŠ Klásek	
19.2. (St)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků MŠ O. Havlové	
	Filmové představení "200% VLK" - filmové představení pro družinové děti	
	Geografická olympiáda Okresní kolo olympiády, Gymnázium Kadaň	
20.2. (Čt)	Dopravní výchova Teoretická část	5. třídy
	Čas proměn Preventivní program, 6. třídy - dívky	6.A(Dív), 6.B(Dív)
	Na startu mužnosti Preventivní program, 6. třídy chlapci	6.A(Chl), 6.B(Chl)
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	4.B
21.2. (Pá)	Talent Kadaňské jedničky Soutěž pro talentované děti 2. stupně	
24.2. (Po)	Věda na kouli Program v Přírodovědném centru Žatec	3.A, 3.B
25.2. (Út)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků MŠ Písnicka	
26.2. (St)	Městská knihovna Beseda	2.A
27.2. (Čt)	Městská knihovna Beseda	5.A
24.-28.2. (Po-Pá)	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně	



Přehled akcí: březen 2025

	Akce	Třídy
3.3. (Po)	Okno do světa Školní projekt - Dánsko (H. CH. Andersen)	

	Popelka Divadelní představení v Divadle Litvínov	4. třídy
4.3. (Út)	Malí kamarádi Návštěva předškoláků MŠ Písnicka	
5.3. (St)	Univerzita dětského věku - Decepticon Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská	
7.3. (Pá)	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.B
17.3. (Po)	Městská knihovna Beseda	4.B
19.3. (St)	Zpěváček Kadaňské jedničky Školní soutěž pěveckých talentů	
	Filmové představení V hlavě 2, KZ Hvězda pro družinové děti	
20.3. (Čt)	Městská knihovna Beseda	3.B
21.3. (Pá)	Matematický klokan Matematická soutěž pro žáky 1. stupně + 6. třídy	
25.3. (Út)	Tutanchamón Návštěva výstavy v Praze	
26.3. (St)	All digital weeks Workshop programování	1. třídy
	Hodina s trenérem Tělesná výchova jinak - SH Kadaň	3.A, 3.B
27.3. (Čt)	All digital weeks Workshop programování	2. třídy
	Sportovní soutěž Přehazovaná dívky 2. stupeň, SH Kadaň	
	Městská knihovna Beseda	5.A
	Svátky jara aneb dílnička s maminkou Tvoření v družině	
28.3. (Pá)	All digital weeks Workshop programování	4. třídy
	Den učitelů Projektový den - florbalový turnaj "Učitelé vs. žáci" + Učení naruby	



Přehled akcí: duben 2025

	Akce	Třídy
1.4. (Út)	Divadelní představení Divadlo Letadlo	1.-3. třídy
2.4. (St)	All digital weeks Workshop programování	5. třídy

	Mé tělo - můj přítel Preventivní aktivity	4.A
	Život bez závislosti Preventivní aktivity	6.B
3.4. (Čt)	All digital weeks Workshop programování	3. třídy
7.4. (Po)	Sportovní soutěž Mc Donald's Cup - fotbalový turnaj pro 1. stupeň	
	Univerzita dětského věku - Biologie v kriminalistice Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská	
9.4. (St)	Preventivní program Úvodní blok	2.A
	Městská knihovna Beseda	5.B
	Preventivní program Mám partnera, mám bezpečný sex	8.A
	Filmové představení "Agent Čuník" - filmové představení pro družinu	
10.4. (Čt)	Dopravní výchova Praktická část na dopravním hřišti	4.A
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	3.B
16.4. (St)	Ukázka dravců Environmentální program Zeyferus na hřišti ZŠ Chomutovská	1.-9. třídy
	Sportovní soutěž Turnaj ve vybíjené pro 4.-5. třídy	
22.4. (Út)	Virtuálně v elektrárně Výukový program	8.A, 8.B
	Exkurze Botanická zahrada Teplice	6.A, 6.B
23.4. (St)	Preventivní program Já a mé vztahy	2.B
	Městská knihovna Beseda	5.A
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	8.B
	Preventivní program Život bez závislosti	6.A
24.4. (Čt)	Dílny na SPŠ Ostrov nad Ohří Workshop na SPŠ	
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	1.A
	Dopravní soutěž Okresní kolo dopravní soutěže, Chomutov	
25.4. (Pá)	Exkurze Návštěva Hvězdárny Kadaň	4.A, 4.B
28.4. (Po)	Dopravní výchova Praktická část na dopravním hřišti	4.A
	Beseda s klienty VÚ Pšov	6.B, 7.tř., 8.A

29.4. (Út)	Kariérové poradenství Beseda s pracovníky Úřadu práce	8. třídy
	Jarní kadaňské běhání Běžecké závody	
30.4. (St)	Den Země Projektový den	1.-9. třídy
	Preventivní program Životem v pohodě	1.B
	Městská knihovna Beseda	2.B
	Rej čarodějnic Projektové odpoledne v družině	



Přehled akcí: květen 2025

	Akce	Třídy
3. -5. 5.	Poznávací zájezd do Anglie	
5.5. (Po)	Sportovní soutěž Mc Donald's Cup pro 1.-3. třídy	
6.5. (Út)	Hudební vystoupení Vystoupení skupiny p. Parnahaje	1.-9. třídy
	Spaní ve škole Školní akce pro 3.A	3.A
7.5. (St)	Preventivní program Mé tělo - můj přítel	5.A
	Univerzita dětského věku Akce pro nadané děti, ZŠ Chomutovská Kadaň	
12.5. (Po)	Roboti AI Workshop	6.-7. třídy, 9.B
	Den matek v Domově důchodců	4.A
14.5. (St)	Dopravní výchova Praktická část na DH Kadaň	4.B
	Preventivní program Já a mé vztahy	1.A
	Preventivní program Mám partnera, mám bezpečný sex	9.B
	Květinová planeta Družinový projekt	
15.5. (Čt)	Věda na kouli Návštěva Přírodovědného centra Žatec	3.A, 3.B
	Keramická dílna Tvoření v DDM Šuplík	8.B
	Dokonalá svatba Návštěva Divadla Most	9.A

16.5. (Pá)	Kadaňská laťka Přebory města Kadaně	
	Dopravní výchova Praktická část na DH Kadaň	4.B
	Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ Preventivní aktivity MPedu	7.B
	Tak to nechceš Preventivní aktivity MPedu	8.B
19.-22.5. (Po)	Rodilá mluvčí ve škole Výuka anglického jazyka jinak	
21.5. (St)	Pomáhej pohybem Výlet na Úhošť v rámci projektu Nadace ČEZ	9.A
	Výlet Výlet do Karlových Varů	7.B, 8.B
22.5. (Čt)	Preventivní program Mám partnera, mám bezpečný sex	9.A
	Tak to nechceš Preventivní aktivity MPedu	8.A
	Dezinformace Vzdělávací workshop	8.-9. třídy
	Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ Preventivní aktivity MPedu	7.A
27.5. (Út)	Pohádkový festival Pohádkové criptorium - workshop, ZUŠ Kadaň	3.A
	Preventivní program Na hraně rizika	7.A
	Pohádkový festival Zvířátka a pohádkový svět, KZ Hvězda	4.-5. třídy
	Nestresuj se stresem Preventivní aktivity MPedu	9. třídy
	Pohádkový festival Fantasy - workshop, ZUŠ Kadaň	5.A
28.5. (St)	Hodina moderní chemie Hodina chemie jinak s VŠCHT Praha	8.-9. třídy
	Pohádkový festival Hrátky na hřišti	1.-2. třídy
	Pohádkový festival History - workshop, ZUŠ Kadaň	5.B
	Preventivní program Životem v pohodě	3.B
	Filmové představení Tichá pošta	7.-9. třídy
	Pohádkový festival Autorské čtení pro družinové děti ze 4. a 5. tříd	
29.5. (Čt)	Městská knihovna Beseda	4.A
	Pohádkový festival Autorské čtení, aula	2. třídy
	Preventivní program Životem v pohodě	3.A

	Pomáhej pohybem	9.A
	Pohádkový festival Pohádkové criptorium - workshop ZUŠ Kadaň	3.B
	Pohádkový festival Děti a jejich dobrodružství, KZ Hvězda, družina	
	Spaní ve škole	4.B
30.5. (Pá)	Cyklovýlet Výlet do Klášterce n. Ohří	6.A, 9.B
	Dračí lodě Závody školních posádek dračích lodí	9.A
	Pohádkový festival Kadaňské pověsti - workshop ZUŠ Kadaň	4.A
	Pohádkový festival Současný večerníček, KZ Hvězda	1.-3. třídy
	Preventivní program Mé tělo, můj přítel	5.B
	Pohádkový festival Kadaňské pověsti - workshop ZUŠ Kadaň	4.B



Přehled akcí: červen 2025

	Akce	Třídy
2.6. (Po)	Já a mé vztahy Preventivní program Světlo	1.B
	Jdu si za svým Preventivní program Světlo	8.B
	Dětský den Odpoledne v zábavním parku Kadaň pro družinu	
3.6. (Út)	Fotografování žáků školy Tradiční foto na konci šk. roku	
	Na světě nejsi sám Preventivní aktivity MPedu	2. třídy
	Jsi online I Preventivní aktivity MPedu	4. třídy
4.6. (St)	O pohár Maxipsa Fíka Fotbalový turnaj pro žáky 2. stupně, hřiště pozemního hokeje	
	Výjezd na UJEP Ústí n. Labem Exkurze v rámci Univerzity dětského věku	
	Preventivní program Světlo Úvodní blok	1.A
	Na hraně rizika Preventivní program Světlo	7.B
	Výlet do Karlových Varů	4.A, 4.B, 5.B

5.6. (Čt)	Mini Globe Games Vědomostní soutěž pro žáky 2. stupně	
	Dopravní výchova Praktická část na DH Kadaň	5.A
	Spaní ve škole	5.A
6.6. (Pá)	Výlet na Egerberg (Lestkov)	3.A, 3.B
10.6. (Út)	Na světě nejsi sám Preventivní aktivity MPedu	3. třídy
	Já a moje JÁ Preventivní aktivity MPedu	6. třídy
11.6. (St)	Preventivní program Mé tělo - můj přítel	4.B
	Preventivní program Jdu si za svým	8.A
12.6. (Čt)	Dopravní výchova Praktická část na DH Kadaň	5.B
	Exkurze do Nexenu Návštěva továrny NEXEN	
	Pomáhej pohybem Výlet v rámci projektu Nadace ČEZ	9.A
	Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá Naučný program	2.A
	Přebory Kadaně v atletice Sportovní soutěž	
13.6. (Pá)	Paintball Zábavné dopoledne v paintballovém centru Klášterec n. Ohří	9.B
	Minigolf	1.A, 1.B
	Hodina plavání jinak Koupaliště Kadaň	6.A
16.6. (Po)	Vodácký kurz	
	Škola v přírodě ŠVP Blatná	
	Předprázdninový rozlučkový pobyt RZ Bílina	9.A
18.6. (St)	Letní sportování Školní akce na koupališti Kadaň	5.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.B
20.6. (Pá)	Zoopark Chomutov Výlet	6.B
20.6. (Pá)	Filmové představení Minecraft	5.A
23. – 25. 6. (Po-St)	Outdoorové centrum Březová	
24.6. (Út)	Spaní ve škole	5.B
26.6. (Čt)	Rozloučení pana starosty s žáky 9. tříd	9.A, 9.B
	Pasování na čtenáře	1.A, 1.B
27.6. (Pá)	Rozloučení s žáky 9. tříd Akce v atriu školy	9.A, 9.B

Uplynulý školní rok byl opět bohatý na nejrůznější aktivity, projekty a události, do kterých se naše škola zapojila nebo které sama zorganizovala.

Během roku jsme uspořádali či se zúčastnili přibližně 110 kulturních a vzdělávacích akcí, které obohatily výuku a rozšířily obzory našich žáků. Neméně důležitou součástí školního života byly sportovní akce, kterých proběhlo 26. Tyto akce přispěly nejen k rozvoji pohybových dovedností, ale také k posílení týmového ducha a radosti z pohybu.

V oblasti prevence jsme připravili 28 přednášek a besed, které měly za cíl posílit povědomí dětí o důležitých životních hodnotách a přispět k jejich zdravému osobnímu rozvoji. Dále jsme se zapojili do 15 projektů, které byly zaměřeny jak na vzdělávání, tak na spolupráci mezi školou, rodinami a širší komunitou.

Naši žáci se také aktivně účastnili 20 soutěží, ve kterých měli možnost poměřit své znalosti a dovednosti s vrstevníky z jiných škol. Školní družina připravila 11 větších akcí, které zpestřily odpolední činnost dětí a nabídly jim zábavné i poučné aktivity. V neposlední řadě jsme nezapomněli ani na solidaritu a podporu potřebným – zorganizovali jsme 2 humanitární akce.

Ve dnech 24.–28. února proběhl lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně, kterého se zúčastnilo 30 žáků. V lednu (6.–10. 1.) se uskutečnil také lyžařský kurz s každodenním dojížděním pro žáky 1.–5. tříd, kterého se zúčastnilo 26 dětí. V květnu (3.–9. 5.) se 22 žáků 2. stupně zúčastnilo poznávacího zájezdu do Anglie. Červen byl bohatý na školní akce – od 16. do 19. 6. se konal vodácký kurz pro 40 žáků 2. stupně, zároveň proběhla škola v přírodě v Blatné pro 81 žáků 1. stupně. Třída 9.A se ve stejném termínu (16.–19. 6.) rozloučila se školou během pobytu v rekreačním zařízení Bílina. Na závěr školního roku (23.–25. 6.) navštívilo 30 žáků z tříd 5.A, 5.B, 6.B, 7.A a 7.B outdoorové centrum Brezová.

Celkově jsme se tak během školního roku zapojili, nebo sami uspořádali, více než 200 akcí. Tento počet přitom nezahrnuje všechny menší aktivity jednotlivých tříd, které probíhaly nad rámec celkového plánu. V pátek **28. června 2025** jsme zakončili školní rok. Rozdali vysvědčení, rozloučili se s deváťáky.

10. Školní družina

Školní družina vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program školní družiny je vytvořen na jeden vzdělávací cyklus 5 let (1. – 5. ročník) a navazuje na ŠVP základní školy.

Školní rok 2024/2025 byl v naší školní družině uzavřen s celkovým počtem **118 účastníků**. Činnost byla podpořena kvalitním materiálním zabezpečením – během roku byly dokoupeny nové hračky, materiál a pomůcky, které přispěly k pestřejší a smysluplnější náplni odpoledních aktivit.

Velmi důležitá byla také spolupráce s rodiči. Kromě sponzorských darů v podobě papírů na kreslení, sladkostí na odměny, ovocných šťáv, papírových kapesníků, CD s pohádkami, hraček a knih se rodiče aktivně zapojovali také do řešení problémových situací. V případě potíží se vždy podařilo okamžitě jednat a hledat vhodné řešení, přičemž spolupráce byla velmi vstřícná.

Během roku proběhla řada významných akcí. Už 1. září pomáhala družina při přivítání prvňáčků do školy. Následovala vystoupení kouzelníka, projekt „Putování po pověstech Kadaně“ či pravidelné návštěvy kina. Oblíbenými akcemi se staly Halloween, Bublinoshow, Mikulášské spaní ve škole, Den otevřených dveří s výrobou a prodejem dětských výrobků nebo lednová Pyžamová párty. V únoru proběhl projekt „Pohádkový týden“, v březnu akce „Svátky jara – dýchánek s maminkou“ a v dubnu tradiční Čarodějný rej. V květnu se děti zapojily do akce „Květinová planeta“ i do projektu „Dobrý start“, následovalo autorské čtení v rámci pohádkového týdne a v červnu pak oslavy Dne dětí a projekt „Celé Česko čte dětem“.

Pestrý program obohatily také webináře a semináře, kterých se zúčastnily vychovatelky družiny. Témata se věnovala například agresivitě dětí, moderním deskovým hrám, podpoře žáků s vývojovou dysfázií, józe pro děti či problematice kyberbezpečnosti a bezpečného používání internetu. Praktickou zkušenost v družině navíc získala praktikantka z vyšší odborné školy.

Do všech činností se děti zapojovaly se zájmem a pravidelně docházeli všichni přihlášení účastníci. Družina se podílela také na ekologických aktivitách, zejména na sběru papíru a baterií. Materiální zabezpečení bylo po celý rok na velmi dobré úrovni a rovněž spolupráce s vedením školy při řešení různých situací probíhala na výbornou.

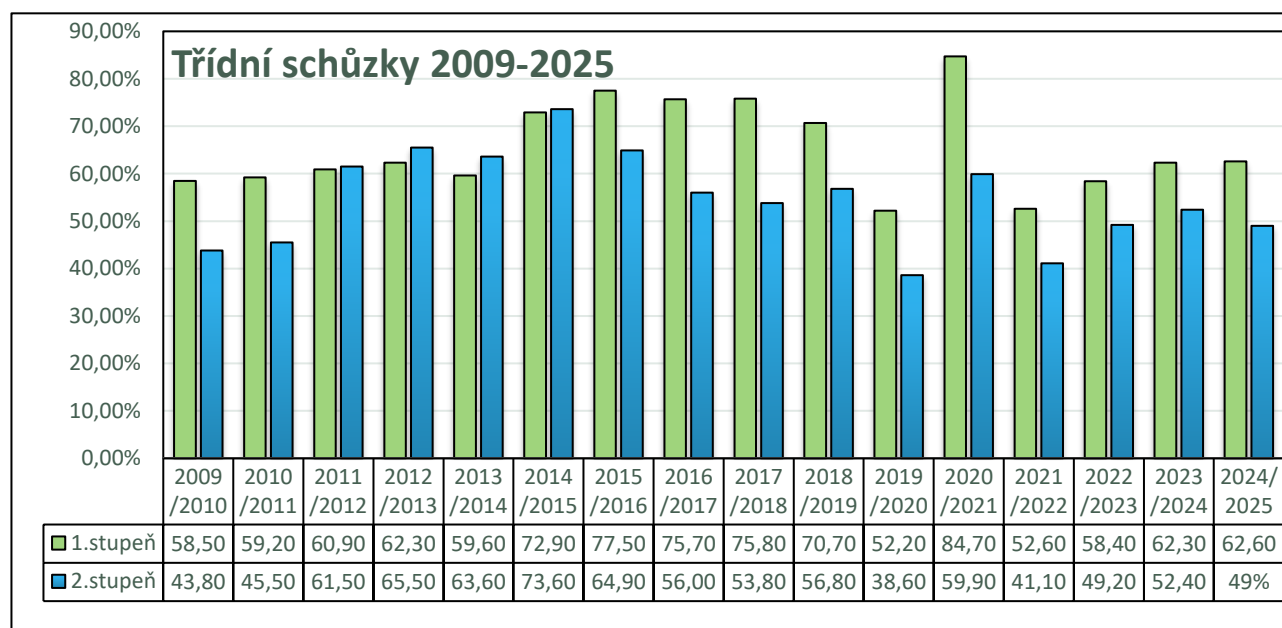
11. Spolupráce s rodiči



Spolupráce s rodiči žáků se v naší škole neustále rozvíjí a je pro nás důležitou součástí školního života. Škola je rodičům vždy otevřená – umožňuje jim kdykoliv školu navštívit a po vzájemné domluvě s vyučujícími se mohou zúčastnit i vyučování.

Rodiče pravidelně dostávají informace o výsledcích vzdělávání svých dětí prostřednictvím žákovských knížek a systému Bakaláři.

Informace jsou předávány také na třídních schůzkách, osobních konzultacích či telefonicky, vždy podle přání zákonných zástupců. Pro rodiče i širokou veřejnost škola pravidelně pořádá **Den otevřených dveří**, který umožňuje blíže poznat školní prostředí a prezentovat výsledky práce žáků. Důležité informace o provozu školy, chystaných akcích, termínech prázdnin nebo třídních schůzkách nacházejí rodiče nejen v žákovských knížkách, ale také na webových stránkách školy, které jsou průběžně aktualizovány.



Z docházkových výsledků je patrné, že návštěvnost rodičů na třídních schůzkách zůstává na obou stupních školy stabilní. Nejnižší účast byla na 1. stupni zaznamenána v listopadu, na 2. stupni pak v září. Naopak nejvyšší účast tradičně připadá na měsíc květen, kdy se již několik let konají **tripartitní třídní schůzky**. Tyto schůzky jsou velmi pozitivně hodnoceny nejen rodiči, ale také samotnými žáky. V tomto termínu se na 1. stupni dostavilo 91,6 % rodičů se svými dětmi a na 2. stupni (6.–9. třídy) přišlo 76 % rodičů.

Škola nabízí širokou škálu aktivit a volnočasových kroužků, do jejichž realizace se mohou zapojit i rodiče. Velmi si ceníme jejich nápadů, připomínek a především ochoty pomoci. V uplynulém školním roce se podařilo rodiče zapojit také do výuky tělesné výchovy, což bylo přínosné a pozitivně hodnocené.

Na škole působí **školská rada**, ve které pracují i dva zástupci rodičů. Rada je pravidelně informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání i plánovaných záměrech a rozvoji. Rodiče zde mají možnost vyjádřit se k aktuálním otázkám týkajícím se vzdělávání a výchovy dětí. Důležitou součástí podpory žáků i jejich rodin je práce **školního speciálního pedagoga**, na kterého se mohou rodiče kdykoli obrátit. Společně lze řešit individuální vzdělávací potřeby i výchovné problémy dětí, čímž se posiluje spolupráce mezi školou a rodinou.

Návštěvnost třídních schůzek v %:

	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022 /23	2023 /24	2024 /25
6.A	57,8	59,9	64,3	61,7	35,1	81,3	43,8	53,3	78,5	40,7
6.B	57,8	57,2	52,4	59,9	33,1	66,7	42,0	44,5	66,2	68,6
7.A	63,7	53,5	56,3	55,9	41,7	45,6	52,8	50,8	33,8	68,9
7.B	60,3	50,7	66,6	62,5	27,4	66,7	36,1	53,0	29,5	52,3
8.A	62,1	56,0	44,0	37,5	35,4	48,7	44,4	41,2	61,0	32,0
8.B	---	60,2	50,0	55,4	47,1	46,3	42,4	47,8	47,0	26,1
9.A	76,5	54,6	53,4	41,8	49,9	64,7	25,9	60,3	48,8	52,8
9.B	76,2	---	43,2	78,8	-	59,5	-	42,5	54,5	50,8
	64,9	56,0	53,8	56,7	38,6	59,9	41,1	49,2	52,4	49,0

Z tabulky vyplývá, že velmi malý zájem o setkávání na třídních schůzkách jeví rodiče z 8. tříd. To navazuje na data z loňských čísel. Tato skupina rodičů aktivně používá elektronickou komunikaci a prostředí komens v bakalářích. Prezenční forma komunikace se školou je pro ně nadbytečná.

	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023 /24	2024 /25
1.A	71,7	78,4	75,0	94,7	57,9	75,8	72,4	55,3	68,5	77,2
1.B	65,0	71,7	78,1	71,2	39,2	87,0	52,9	69,2	62,0	75,3
2.A	93,0	86,1	80,7	73,4	63,6	100,0	45,2	68,8	59,5	57,3
2.B	80,8	89,3	58,8	77,8	64,1	97,3	63,8	45,0	66,3	50,7
3.A	79,3	60,5	81,3	65,9	58,8	100,0	47,6	61,9	70,3	68,5
3.B	71,0	79,6	70,6	56,6	30,8	84,4	55,3	67,0	58,0	69,5
4.A	88,8	71,5	75,0	77,3	60,6	90,2	64,8	55,7	61,8	57,9
4.B	85,3	64,1	70,2	71,9	27,8	54,9	51,3	56,0	66,8	54,6
5.A	63,9	81,0	59,6	66,7	58,7	82,5	44,7	50,8	49,5	55,6
5.B	76,5	75,0	59,5	54,6	60,4	82,1	27,6	54,0	59,8	59,2
	77,5	75,7	70,8	70,7	52,2	84,7	52,6	58,4	62,3	62,6

12. Spolupráce se zřizovatelem a jinými organizacemi

Spolupráce se zřizovatelem probíhá dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Zřizovatel aktivně podporuje rozvoj školství ve městě, pravidelně se zajímá o dění na školách a v rámci svých finančních možností školu významně podporuje. Na společných i individuálních schůzkách jsou řešeny aktuální problémy i návrhy, a to jak ze strany zřizovatele, tak ze strany školy. Ředitelka školy je pravidelně zvána na jednání zastupitelstva města, což umožňuje přímou komunikaci a posiluje vzájemnou spolupráci. Podpory a zájmu zřizovatele si škola velmi váží a za tuto součinnost děkuje.

Škola je rovněž partnerem města v projektech **Sportovní víceúčelová hala Kadaň (CZ.1.09./1.2.00/09.00081)** a **Revitalizace Löschnerova náměstí Kadaň (CZ.1.09./1.2.00/63.01007)**, které přispívají k rozvoji městské infrastruktury a volnočasových aktivit.

Významná je také spolupráce s různými organizacemi a institucemi, které škole pomáhají zejména v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Patří sem Pedagogicko-psychologická poradna v Kadani a Speciálně pedagogická centra v Chomutově, Měcholupech a Žatci.

Škola dále spolupracuje se střediskem výchovné péče v Pšově, spolkem Radka, organizacemi K-centrum a Světlo z. s., Domem dětí a mládeže „Šuplík“, stejně jako se spolky Tilia Kadaň z. s. a Stella Kadaň z. ú. Tato široká síť spolupráce umožňuje škole poskytovat kvalitní vzdělávání i potřebnou podporu žákům a jejich rodinám.

Základní škola Školní 1479 dlouhodobě rozvíjí spolupráci s okolními institucemi, které významně přispívají k obohacení vzdělávacího prostředí a celkovému rozvoji žáků. Pravidelně spolupracujeme s mateřskými školami Písnička, Klásek a O. Havlové, čímž podporujeme hladký přechod dětí do základního vzdělávání a posilujeme kontinuitu výchovné práce.

Velkou pozornost věnujeme také propojení se sportovními organizacemi, jako je pozemní hokej nebo tenis, které motivují žáky k pohybu a zdravému životnímu stylu. V oblasti prevence se nám osvědčila spolupráce s městskou policií a hasiči města Kadaně, stejně jako s Policií ČR a Lesy ČR, kteří se podílejí na vzdělávacích a osvětových aktivitách.

Důležitými partnery školy při realizaci vzdělávacích akcí jsou Kulturní zařízení města Kadaň, Kabelová televize Kadaň a kino Hvězda. Díky těmto spolupracím se daří vytvářet pestrý a podnětný program, který podporuje nejen vzdělávání, ale i kulturní a společenský rozvoj našich žáků.



13. Spolupráce s veřejností

Základní škola není během školního roku určena pouze pro své žáky, ale slouží také dětem z ostatních škol, mateřských škol i široké veřejnosti. Svým otevřeným přístupem vytváří prostor pro komunitní využití a podporuje spolupráci napříč generacemi.

Škola nabízí k pronájmu různé prostory, jako jsou tělocvičny, venkovní hřiště, jídelna, aula a bazén. Tyto prostory pravidelně využívají sportovní kluby, veřejné organizace i jednotliví občané. Díky tomu se škola stává živým centrem dění, které přispívá k rozvoji pohybových, společenských i kulturních aktivit v Kadani.

14. Rozbor školních úrazů

Během školního roku 2024/2025 bylo v naší škole evidováno 78 úrazů, nejvíce v měsíci září a květnu. Při tělesné výchově jsme zaznamenali 38 úrazů, o přestávkách 18. Ostatní úrazy se staly při jiných aktivitách. 1 úraz byl pracovní.

Všichni zaměstnanci byli jako každý rok v srpnu proškoleni inspektorem bezpečnosti.

Žáci byli v září informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím ukončení a také o povinnosti každý úraz nahlásit vyučujícímu. Průběžně pak byla prováděna poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 16. -18. 10. 2024 proběhla kontrola z ČŠI.

Závěrečná inspekční zpráva přinesla řadu doporučení, která se stávají důležitým podkladem pro další zlepšování činnosti Základní školy Školní 1479. Jedním z klíčových bodů je potřeba posílit metodickou podporu pedagogům a zefektivnit činnost metodických orgánů, zejména v oblasti vyhodnocování výsledků vzdělávání a přijímání konkrétních opatření vedoucích ke zlepšení.

Inspekce dále doporučuje zaměřit se na hospitační činnost, která by měla sloužit nejen ke sledování účinnosti pedagogických postupů, ale také k analýze jejich vlivu na kvalitu výuky. Pravidelné vzájemné hospitace mezi pedagogy by měly být využívány jako nástroj pro sdílení zkušeností a inspiraci k inovaci výukových metod.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků by mělo být cíleně zaměřeno na práci s výukovými cíli, formy a metody výuky, formativní hodnocení a rozvoj hodnoticích dovedností žáků. Důraz je kladen na pravidelnou reflexi vzdělávacích cílů, zavádění formativního hodnocení a poskytování účinné zpětné vazby žákům o jejich pokroku.

Zpráva rovněž upozorňuje na nutnost diferencovat a individualizovat výuku podle schopností a potřeb jednotlivých žáků. V neposlední řadě je doporučeno podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti napříč všemi předměty, vést žáky k efektivní práci s informačními zdroji a rozvíjet jejich kritické myšlení.

Závěry inspekční zprávy vnímáme jako příležitost ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a posílení profesionálního růstu pedagogického týmu. Jejich realizace bude probíhat postupně a cíleně, s důrazem na dlouhodobý pozitivní dopad na žáky i celkové klima školy.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okres Chomutov, je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Kadaň. V roce 2024 škola hospodařila s finančními prostředky od zřizovatele na provoz a od Krajského úřadu v Ústí nad Labem na mzdy, odvody, učebnice, vzdělávání, pojistné a další výdaje v souladu s platnými právními předpisy a vyhláškami. **Hospodářský výsledek: 0 Kč.** Škola čerpala finance v souladu se stanoveným rozpočtem pro rok 2024.

Zdroj příjmu	Částka (Kč)
Dotace MÚ na provoz	4 514 000,00
Dotace KÚ (mzdy, odvody, ONIV...)	32 159 615,00
Dotace IROP	117 752,00
Dotace šablony JAK	262 323,60
Dotace NPO	1 590 097,24
Dotace Digitální propast	362 927,15
Dotace pro cizince	34 552,00
Dotace ÚP	60 000,00
Doplňková činnost – pronájmy	346 766,00
Čerpání fondů	94 477,86
Stravné	1 526 799,29
Školné (ŠD, ŠK)	146 288,00
Ostatní výnosy z činnosti	780 533,00
Úroky	248 188,23
Celkem příjmy	42 242 229,37

Výdaje školy v roce 2024

Typ výdaje	Částka (Kč)
Potraviny	1 526 799,29
Učebnice, pomůcky, publikace	426 622,65
Ostatní materiál (čisticí, ochranné...)	3 570 256,60
Energie (voda, teplo, plyn, elektřina)	2 992 906,97
Opravy a údržba	302 178,19
Služby (pošta, internet, revize...)	2 090 857,50
Mzdové náklady	23 777 699,00
Mzdové náklady ÚP	105 203,00
Dohody (DPP, DPČ)	591 098,00
Sociální a zdravotní pojištění	8 080 295,00
FKSP	240 953,21
Odpisy	214 599,00
Ostatní finanční náklady	6 000,00
Celkem výdaje	42 244 319,37

Sponzorské dary

Dárce	Výše daru (Kč)	Účel
Oiles Czech Manufacturing, s.r.o.	5 000	Provoz školy
Marek Selko	1 000	Provoz školy
Paní Humrová	500	Provoz školy
Michail Kiselev	10 000	Provoz školy
Patron dětí	2 085	Obědy pro žáky

16.1. Kontroly a audit

Proběhly čtvrtletní účetní rozbor, inventury financí a majetku – Město Kadaň.

- Roční uzávěrka – uzavření všech účtů – Město Kadaň
- Kontrolní dny MÚ – nebyly provedeny
- Kontrola ČŠI – nebyly zjištěny nedostatky

Z uvedených údajů vyplývá, že škola hospodařila odpovědně, transparentně a v souladu s rozpočtem. Finanční prostředky byly využity efektivně pro zajištění provozu, vzdělávání i rozvoje školy.

Děkujeme, že jste s námi – společně tvoříme školu, která má smysl

Dovolte nám, abychom poděkovali všem, kteří stáli po našem boku – rodičům, partnerům, sponzorům i přátelům školy. Vaše podpora, důvěra a ochota spolupracovat s námi jsou pro nás nesmírně cenné.

Zvláštní poděkování patří rodičům, kteří s trpělivostí a zájmem pomáhali svým dětem i nám. Vaše spolupráce je základem, na kterém můžeme stavět bezpečné a podnětné prostředí pro naše žáky. Děkujeme, že jste součástí naší školní komunity.

Velmi si vážíme také našich sponzorů, kteří nám pomáhají rozvíjet školu nejen po stránce materiální, ale i lidské. Díky vám můžeme dětem nabídnout více příležitostí, zážitků a podpory tam, kde je to potřeba.

Vaše pomoc pro nás není samozřejmostí – je to dar, který nás motivuje jít dál, hledat nové cesty a tvořit školu, která má smysl. Děkujeme, že jste s námi. Těšíme se na další společný rok plný inspirace, spolupráce a radosti z učení.



KADAŇSKÁ JEDNIČKA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ul. Školní 1479, Kadaň / www.12skadan.cz

školní rok
2024 / 2025

Výroční zpráva byla projednána se všemi zaměstnanci na pedagogické radě 24. září 2025.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě 13. října 2025.

Použité zkratky:

CAN - Syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte
ČŠI – Česká školní inspekce
DČ – Doplnková činnost
DDH – Dětské dopravní hřiště
DVPP – Další vzdělávání pedagogů
EVVO – Environmentální výchova
IROP - Integrovaný regionální operační program
IVP – Individuální vzdělávací plán
KT – Kabelová televize
KÚ – Krajský úřad
MP – Městská policie
NNTB – Nenech to být
NPO – Národní plán obnovy
ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje
OOZVD - Osoba odpovědná za výchovu dítěte

OPPP – Ostatní platby za provedenou práci
OSPOD - Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PIRLS - Mezinárodní šetření zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti
PPP – Pedagogicko – psychologická poradna
RVP ZV - Rámcový vzdělávací program pro základní školy
Pč – pracovní činnosti
SVP – Speciálně vzdělávací potřeby
SVP – Středisko výchovné péče
SPC – Speciálně psychologická poradna
ŠD – Školní družina
ŠVP – Školní vzdělávací program
ŠK - Školní klub
TIMSS - Mezinárodní šetření zaměřené na testování matematiky a přírodních věd
NPO – Národní plán obnovy

1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Názvy předmětů	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	1.stupeň	Dispon. Hod.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9 (6+3)	9 (8+1)	9 (7+2)	7 (6+1)	6	40 (33)	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	11 (9)	2
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5 (4+1)	5 (4+1)	4	5 (4+1)	23 (20)	3
Informatika		Informatika	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět		Prvouka(1.-3.tř.)	2 (1+1)	2	2	-	-	12 (11)	1
		Člověk a jeho svět(4.-5.tř.)	-	-	-	3	3		
Umění a kultura	Hudební výchova	Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	0
	Výtvarná výchova								
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	13(10)	3
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Průřezová témata			Zařazena v průběhu roku formou projektů a do jednotlivých předmětů						
Disponibilní časová dotace			5	3	4	2	2	16	16
Týdenní počet hodin bez disponibilních hod.			16	19	21	23	23	102	
Celková povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118	

2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Názvy předmětů	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	2.stupeň	Dispon. Hod.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (3+2)	20(15)	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12(12)	0
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	-	2	2	2	6(6)	0
Matematika a její aplikace		Matematika	5(4+1)	5 (4+1)	5(4+1)	5(3+2)	20(15)	5
Informatika		Informatika	1(1x14dní)	1(1x14dní)	1(1x14dní)	1	4 (4)	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2(1+1)	2(1+1)	12(10)	2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2(1+1)	2	2	2(1+1)	26 (20)	6
	Chemie	Chemie	-	-	2(1+1)	2(1+1)		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2(1+1)	1		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2(1+1)		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	9 (9)	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1(1x14dní)	1(1x14dní)	1(1x14dní)		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	-	1	-	-	10(10)	0
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	2	2	2		
Člověk a svět práce		Svět práce	-	-	1	-	3(3)	0
		Pracovní činnosti	1(1x14dní)	-	-	1(1x 14dní)		
Volitelné předměty			-	-	-	-	0(0)	0
Průřezová témata			Zařazena v průběhu roku formou projektů a do jednotlivých předmětů					
Disponibilní časová dotace			3	2	5	8	18	18
Týdenní počet hodin bez disponibilních hod.			27	28	26	23	104	
Celková povinná časová dotace			30	30	31	31	122	

