

Preventivní program školy

pro školní rok 2024-2025



Základní údaje

Plán vyplnila: Bc. Lucie Dvořáková

IČ organizace: 46789979

Název organizace: Základní škola Kadaň, ul. Školní 1479, okr. Chomutov

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Irena Gahlerová

Adresa: Školní 1479

Místo: Kadaň

PSČ: 43201

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě, čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: větší počet žáků ze sociokulturně znevýhodněných rodin, větší počet ukrajinských žáků

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	41
2. ročník ZŠ	2	47
3. ročník ZŠ	2	43
4. ročník ZŠ	2	34
5. ročník ZŠ	2	40

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	2	34
7. ročník ZŠ / sekunda	2	41
8. ročník ZŠ / tercie	2	35
9. ročník ZŠ / kvarta	2	42
Suma řádků	18	357

5) Stručná analýza situace

Nebyl zaznamenán přímý kontakt žáků s drogami v prostorách školy. Z dotazů vyplývá, že také distribuce drog v blízkosti školy nebyla zaznamenána. Došlo k poklesu neomluvených hodin a záškoláctví oproti loňskému roku. Stále se ale setkáváme s tím, že rodiče nechávají děti doma a omlouvají jim to. Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování omezený počet žáků kouří, z toho převážná většina dětí dostala první cigaretu od kamaráda. Ojediněle je zaznamenán záchyt žáka kouřícího vaporizer v prostorách školní budovy či na školní akci ve venkovním prostoru. Z dotazníkových šetření vyplynulo, že nejvíce problémovou oblastí je duševní zdraví žáků. Tato oblast souvisí s rodinným systémem. Velká zátěž, stres, konflikty na sociálních sítích, v rodině nebo s vrstevníky může způsobit duševní problémy. V loňském roce také byla řešena situace, kdy žáci napřič 2. stupněm fotili učitele v hodinách a dávali jejich fotografie na sociální sítě.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění komunikace a spolupráce v rovinách: žák – žák, žák – učitel a opačně, učitel – učitel, učitel – rodič a opačně
Ukazatele dosažení cíle:	formou dotazníků a ústní zpětné vazby
Zdůvodnění cíle:	eliminace konfliktních situací a problémů při vzdělávání žáka
Návaznost na dlouhodobé cíle:	posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí

Cíl číslo: 2

Cíl:	prevence sociálně patologických jevů zaměřených především v oblasti záškoláctví, závislosti chování, užívání návykových látek a jedů, netolismus
Ukazatele dosažení cíle:	jednání pedagogické rady, zpětná vazba žáků formou dotazníkového šetření, ankety
Zdůvodnění cíle:	výskyt elektronických cigaret u žáků, nevhodné způsoby trávení volného času, vysoký počet neomluvených hodin
Návaznost na dlouhodobé cíle:	posilovat zdravé sebevědomí, řešit problémy nenásilnou formou, výchova ke zdravému životnímu stylu, prohlubovat právní vědomí /předpisy, zákony/

Cíl číslo: 3

Cíl:	prevence rizikových sportů, chování v dopravě, prevence úrazů
Ukazatele dosažení cíle:	soutěže, písemné a ústní testy
Zdůvodnění cíle:	vysoký počet nehodovosti a úrazů žáků obecně
Návaznost na dlouhodobé cíle:	prohlubovat právní vědomí /zákony, vyhlášky/ zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými zapojit více učitelů do oblasti prevence výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora kompetencí

Cíl číslo: 4

Cíl:	prevence rizikového sexuálního chování
------	--

Cíl číslo: 4

Ukazatele dosažení cíle:	diskuze, anketa, beseda
Zdůvodnění cíle:	společenské riziko, riziko pohlavních chorob
Návaznost na dlouhodobé cíle:	prohlubovat právní vědomí /zákony, vyhlášky/ posilovat zdravé sebevědomí rozvoj a podpora sociálních kompetencí výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl číslo: 5

Cíl:	prevence zaměřena na agresivitu, šikanu, kyberšikanu, další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie a homofobie
Ukazatele dosažení cíle:	průběžná diskuze s třídním/vyučujícím učitelem /učitelkou, školním etopedem, spolupráce se správními zaměstnanci, exkurze, workshopy
Zdůvodnění cíle:	větší počet žáků z Ukrajiny na naší škole, výskyt šikany a agresivní komunikace mezi žáky, ničení školního majetku
Návaznost na dlouhodobé cíle:	řešit problémy nenásilnou formou, výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora soc. kompetencí, prohlubovat právní vědomí žáků

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Bc. Lucie Dvořáková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 0

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, učitelka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, podle aktuální nabídky a časových možností.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	2	2	2	2	3	3	3	19
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Prevence záškoláctví	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	2	2	2	1	1	12
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	2	2	2	2	1	13
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	2	2	2	1	12
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	3	2	12
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	2	2	3	2	12
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Suma řádků	7	9	13	15	21	29	30	31	27	182

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Světlo Kadaň

1) **Název poskytovatele programu:** Světlo Kadaň

exkurze do nízkoprahového centra DOpatra - 1. třídy

2) **Název programu:** Exkurze

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** exkurze

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) **Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:** Zvol si info z.s.

2) **Název programu:** Dezinformace, Sociální síť - jedná se o dva dvouhodinové programy

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu: Policie ČR

2) Název programu: Dopravní výchova

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	10	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Světlo Kadaň

1) Název poskytovatele programu: Světlo Kadaň

2) Název programu:

Já a mé vztahy - dlouhodobý program primární prevence zaměřený na podporu třídního kolektivu, komunikaci, spolupráci, řešení konfliktů, šikanu, aj.

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	6
4. ročník ZŠ	2	12
5. ročník ZŠ	2	12
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	12	46

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: MPedu z.s.

2) Název programu:

Program „Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ“

Obsah: poruchy příjmu potravy - příčiny, zdravotní dopady, jak rozpoznat, jak mohu pomoci, kde hledat odbornou pomoc Mentální anorexie, Bulimie, Bigorexie, Ortorexie, Drunkorexie, Adonis komplex, nové typy poruch příjmu potravy vliv médií a módních trendů, reálný pohled krása x zdraví, alternativní výživové směry (pozitiva x rizika), Body positive
pro 6. a 7. třídy,

Program „Nestresuj se stresem“ pro 4. a 5. třídy

Obsah: co je stres a jak na něj reagujeme, co nám pomáhá, techniky uvolňování napětí, relaxace, co dělat pro zmírnění následků různé stresové situace – neúspěch, nespokojenost se svým tělem, pocit trapnosti, škola – zkoušky, vztahy, rodinné problémy a jejich důsledky – zlovyky, nespavost, sebepoškozování, panické ataky, úzkost. Pro 8. a 9. třídy, Program „Vymyšlená krása“
Obsah: co je krásné, vliv rodiny a okolí na vnímání hodnot, epidemie falešné dokonalosti vnímání krásy prostřednictvím médií – TV, internet, sociální sítě poruchy příjmu potravy v dětském věku (Mentální anorexie, Bulimie) alternativní stravování, výživová doporučení, co je zdravá strava.

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	12	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Světlo Kadaň

1) Název poskytovatele programu: Světlo Kadaň

2) Název programu: exkurze do K-centra

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: exkurze

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: další aktivity školy

2) Název programu: exkurze Terezín

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
Suma řádků	4	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení pedagogickým pracovníkům v poskytování odborných konzultací

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení pedagogickým pracovníkům v případě identifikace ohroženého dítěte.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 2 - Metodické vedení pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga v oblasti prevence rizikového chování žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 3 - Poskytování odborných konzultací dalším pedagogickým pracovníkům školy

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům a asistentům pedagoga či vychovatelům v družině v oblasti rizikového chování žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací rodičům

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací rodičům

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5